



UNIVERSITÉ
LAVAL

MODÈLE LOGIQUE

PRÉSENTÉ À

NADIA NAFFI

COMME EXIGENCE PARTIELLE

DU COURS

DESIGN DE SYSTÈMES D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION - TEN 7006

PAR

VANESSA BALOUNAICK (537 227 998)

SOLVEIG BILODEAU (111183748)

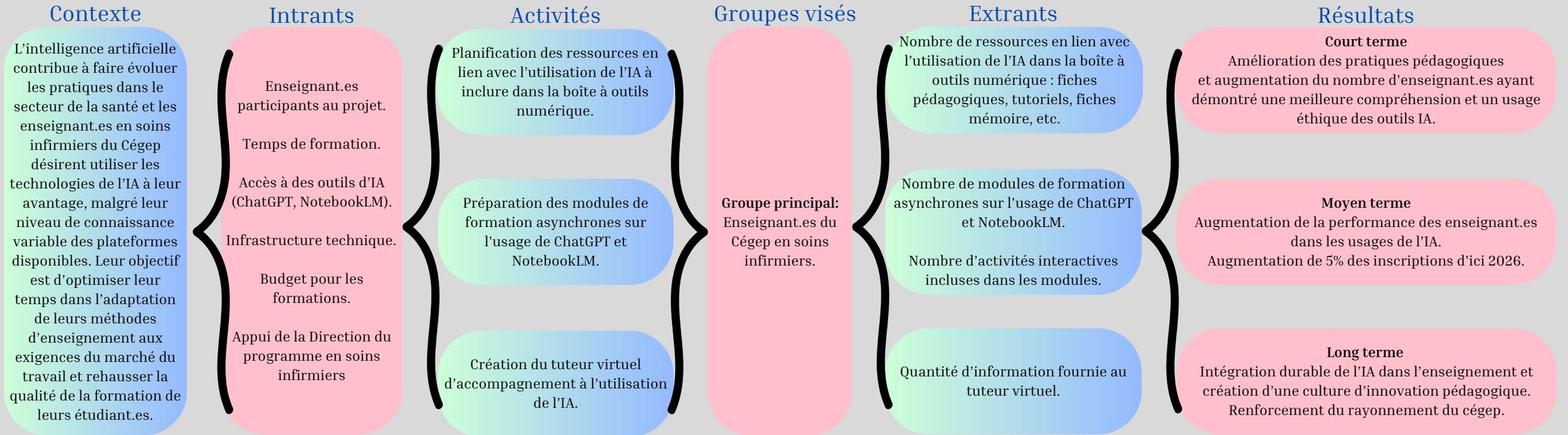
CHARLES PHILIPPE TONYE TONYE (536 847 795)

AMIRA ZGUIRA (537 073 941)

31 JANVIER 2025

Modèle logique

Objectif du programme: Développer un usage des outils d'intelligence artificielle (ChatGPT et NotebookLM) pour enrichir les pratiques pédagogiques des enseignant.es en soins infirmiers.



Hypothèses

- Les enseignant.es ayant une formation ciblée sur l'IA auront une meilleure compréhension et compétence en IA.
- Les enseignant.es ayant accès à des ressources pédagogiques adaptées intégreront plus facilement les outils d'IA dans leurs pratiques pédagogiques.
- Les enseignant.es bénéficiant de démonstrations pratiques utiliseront les outils d'IA de manière plus efficace dans leur enseignement.
- L'intégration de l'IA dans les pratiques pédagogiques améliorera l'engagement des enseignant.es et la performance des élèves.
- L'adoption des outils d'IA par les enseignant.es favorisera une culture d'innovation pédagogique durable dans l'établissement.

Facteurs externes

- L'acceptation des enseignant.es vis-à-vis de la technologies IA.
- La disponibilité de ressources financières et logistiques pour soutenir la formation.
- La disponibilité des outils d'IA et des plateformes adaptées à l'enseignement des soins infirmiers.
- L'influence des politiques éducatives et des directives institutionnelles sur l'intégration de l'IA.
- L'accès à une infrastructure technologique adéquate dans l'établissement scolaire.
- Les priorités pédagogiques de l'institutions scolaires qui peuvent impacter l'intégration de l'IA.