



UNIVERSITÉ
LAVAL

Vanessa Balounaïck
(537 227 998)

Solveig Bilodeau
(111 183 748)

Charles-Philippe Tonye Tonye
(536 847 795)

Amira Zguira
(537 073 941)

Design de systèmes d'enseignement et de formation
TEN-7006

Documents techniques spécifiques
***Capsule de formation sur le développement de quiz à l'aide de NotebookLM pour les
enseignants en soins infirmiers du Cégep Jules-Vermont***

Travail présenté à
Nadia Naffi

Faculté des sciences de l'éducation
Département des technologies éducatives
Université Laval
28 février 2025

Documents techniques spécifiques

Liste des documents techniques

Nom du document	Objectif	Destinataire(s)
Plan de formation	Définir les objectifs pédagogiques, la structure du contenu et les résultats attendus pour les enseignants.	Concepteur pédagogique, expert de contenu
Scénario pédagogique détaillé	Décrire le déroulement précis de la formation : narration, interactions, visuels, transitions	Concepteur pédagogique, expert UX, expert en multimédia, expert de contenu
Storyboard	Visualiser chaque écran de la capsule avec l'agencement du texte, des médias et des interactions, ainsi que certaines informations techniques	Concepteur pédagogique, expert UX, designer graphique, développeur e-learning
Script narratif	Rédiger le texte des voix off et des dialogues pour assurer une narration fluide et pédagogique.	Expert langagier, concepteur pédagogique, expert de contenu
Captures d'écran	Définir les visuels nécessaires (extraits d'interface NotebookLM, démonstrations vidéo)	Designer graphique
Contenus multimédias (vidéo, audio, infographies, animations)	Produire les éléments visuels et sonores intégrés à la formation.	Designer graphique, expert UX, expert multimédia
Charte graphique	Assurer une cohérence visuelle et ergonomique (typographie, couleurs, navigation)	Designer UX/UI, développeurs Storyline
Guide d'évaluation formative et sommative	Décrire les quiz et exercices intégrés qui valideront l'apprentissage	Expert en évaluation, concepteur pédagogique, développeurs
Guide d'interaction utilisateur	Détailler les fonctionnalités interactives (clics, quiz, navigation).	Expert UX, développeur e-learning

Nom du document	Objectif	Destinataire(s)
Guide de l'utilisateur	Décrire comment configurer et utiliser l'outil de manière autonome	Expert multimédia, équipe support technique, expert de contenu
Fichier de développement e-learning (Articulate, SCORM/xAPI ou HTML5)	Contenir le module finalisé, intégrable dans une plateforme de formation.	Développeur e-learning, expert LMS
Guide technique et FAQ	Fournir une assistance en cas de problème technique (compatibilité, navigation, accès).	Enseignants, support technique
Plan de test utilisateur (Bêta-test)	Définir la méthodologie pour tester la formation avant son déploiement	Expert UX, concepteur pédagogique
Grille d'évaluation	Permettre de mesurer l'efficacité de la capsule et d'obtenir des retours des enseignants.	Concepteur pédagogique, expert UX

Justification des décisions

Introduction

Ce projet propose une capsule vidéo de formation sur la création d'un quiz en utilisant l'outil NotebookLM, destinée aux enseignantes et aux enseignants en soins infirmiers du Cégep. Elle est conçue en fonction des besoins réels des enseignants, en assurant une prise en main intuitive de l'outil afin de faciliter l'intégration de NotebookLM dans leurs pratiques pédagogiques, en veillant à ce que la technologie serve efficacement l'apprentissage.

Rappel des objectifs généraux

- Renforcer les compétences des enseignantes et enseignants en soins infirmiers dans l'utilisation des outils pédagogiques numériques.
- Favoriser l'intégration des technologies numériques dans les pratiques d'enseignement en soins infirmiers.
- Rendre l'apprentissage plus accessible et inclusif pour les étudiantes et étudiants.
- Stimuler l'innovation pédagogique grâce à l'exploitation de NotebookLM.

Objectif spécifique

À la fin de cette capsule vidéo de 10 minutes, les personnes enseignantes seront en mesure d'exploiter efficacement NotebookLM pour générer des quiz à partir de leurs ressources pédagogiques.

Une approche andragogique fondée sur les principes constructivistes et expérientiels.

La capsule est conçue selon une approche andragogique, qui repose sur les principes définis par Knowles (1980). L'apprentissage des adultes est plus efficace lorsqu'il est actif, pertinent et immédiatement applicable à leur contexte professionnel. Elle alterne démonstrations et mises en pratique pour permettre aux personnes enseignantes de découvrir et utiliser NotebookLM de façon autonome.

L'approche constructiviste (Piaget, 1950 ; Bruner, 1960) guide la structure de la formation. Chaque notion est introduite par une brève explication suivie d'une application concrète. Les consignes sont claires et progressives pour accompagner la personne utilisatrice à chaque étape.

L'approche expérientielle (Kolb, 1984) est intégrée grâce à une tâche concrète : créer un quiz avec NotebookLM dans un contexte pédagogique réel. Après une première tentative, l'enseignant améliore son quiz en fonction des rétroactions fournies.

Un système de rétroaction formative soutient l'apprentissage (Hattie & Timperley, 2007). À chaque étape, des messages automatisés valident la progression et suggèrent des ajustements pour optimiser l'utilisation de l'outil.

La vidéo est conçue pour être modulaire et interactive. L'utilisateur peut faire des pauses, revenir en arrière et avancer à son rythme pour favoriser un apprentissage flexible et personnalisé.

De plus, l'apprentissage est scénarisé à travers une animation mettant en scène deux personnages enseignants. L'un, plus expérimenté, guide l'autre dans l'utilisation de NotebookLM. Ce dialogue structuré facilite la compréhension en simulant un apprentissage entre pairs, renforçant ainsi l'engagement et l'assimilation des concepts (Bandura, 1986).

Enfin, la capsule repose sur une approche qui combine les principes de Dewey (2012, 2018) et de Gagné (1985). Pour assurer un apprentissage actif et ancré dans la réalité des personnes enseignantes, nous intégrons une mise en situation concrète dès le début, conformément aux principes de Dewey. Ensuite, la progression suit la structure proposée par Gagné, avec des étapes clés : une introduction qui capte l'attention, une démonstration guidée au travers des vidéos de démonstration, une mise en pratique active (création d'un quiz avec NotebookLM), suivie d'un retour formatif et d'une consolidation des acquis soutenus par le tuteur virtuel.

La micro-formation : un choix adapté aux personnes enseignantes

L'analyse de besoins a mis en évidence un fort intérêt des personnes enseignantes en soins infirmiers pour l'intégration de l'IA générative dans leur pédagogie. La micro-formation est un format d'apprentissage qui s'est imposé comme la solution optimale, permettant aux personnes enseignantes d'acquérir des compétences ciblées, sans perturber ni alourdir leur charge de travail. La formation est courte, ciblée et immédiatement applicable.

Un module court de 10 minutes permet une assimilation rapide des concepts essentiels (Mongin et al. 2018). Chaque section introduit une action concrète qui aboutit à la création d'un quiz.

La personne enseignante expérimente directement l'outil et applique ses connaissances dès la formation. Une réflexion finale l'amène à optimiser son quiz en fonction des conseils reçus. De plus, en suivant l'échange entre un enseignant expérimenté et une enseignante en découverte, la personne utilisatrice bénéficie d'un modèle concret de mise en pratique de NotebookLM.

Justification des choix UX

L'intégration à la plateforme existante du cégep optimise l'expérience utilisateur en évitant l'apprentissage d'un nouvel environnement numérique ou la connexion à plusieurs plateformes différentes. Les contenus s'articulent autour de deux axes complémentaires : un volet apprentissage avec des vidéos démonstratives produites par Design Mosaic, et un volet collaboratif permettant le partage du quiz et l'interaction entre pairs, via un forum. Un tuteur virtuel sous forme de *chatbot* apportera un accompagnement interactif et engageant.

Le support technique et l'accompagnement continus garantissent une expérience d'apprentissage optimale.

Le design visuel

Le choix du design de fond pour la capsule de formation s'appuie sur des principes théoriques et pratiques rigoureux. Le design de la capsule repose sur une approche minimaliste, visant à optimiser la lisibilité du contenu en limitant les éléments superflus et en mettant en avant l'essentiel du contenu.

Les choix graphiques et ergonomiques de la capsule visent à optimiser la concentration et le confort visuel des personnes utilisatrices. La palette de couleurs repose sur des tons apaisants, notamment le vert clair, qui contribue à réduire la charge cognitive et à maintenir l'attention. Kaya et Epps (2004) ont montré que les teintes de vert sont associées à une sensation de calme et favorisent un environnement propice à l'apprentissage.

Dans la mise en page, le vert est utilisé pour structurer l'information et guider le regard. Il sert à créer une hiérarchie visuelle cohérente. Les fonds restent neutres afin d'éviter toute surcharge visuelle et faciliter la lecture du contenu.

De même, la navigation intuitive repose sur des boutons clairement visibles et positionnés selon les conventions web, permettant une prise en main rapide et naturelle par les personnes apprenantes.

Le visionnage des vidéos offrira la fonction de lecture en vitesse x1,5 ou x2 permettant d'accélérer le visionnage tout en conservant la compréhension du contenu. Cette option favorise l'adaptation aux préférences d'apprentissage, certaines personnes assimilant mieux l'information à un rythme plus rapide.

De plus, afin de renforcer l'engagement des personnes utilisatrices, une fonctionnalité de personnalisation dynamique a été intégrée. Grâce à l'implémentation d'une variable "NomApprenant", la capsule adapte son contenu en fonction du nom de la personne, suivant ainsi les principes du modèle ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) de Keller (2010), qui met en avant l'importance de l'attention et de la motivation dans l'apprentissage.

Enfin, la conception s'appuie sur la théorie cognitive de l'apprentissage multimédia développée par Mayer (2009). Selon cette théorie, un design épuré et structuré optimise

l'apprentissage en limitant la surcharge cognitive. En évitant l'accumulation d'éléments visuels superflus et en mettant en avant des informations essentielles de manière progressive, la capsule permet une meilleure rétention des connaissances et une expérience d'apprentissage plus efficace.

Choix des personnages animés

Le choix des personnages animés pour la capsule de formation reflète plusieurs considérations importantes en matière de design pédagogique et d'inclusivité :

- Expert en IA représenté comme un enseignant en tenue professionnelle (chemise blanche, cravate verte), ce qui contribue à déconstruire les stéréotypes associés au domaine technologique et à encourager une participation plus large
- Enseignante de niveau intermédiaire, représentée avec un style contemporain et décontracté, illustrant l'accessibilité de l'apprentissage de l'IA

La relation établie entre les personnages, avec un expert en intelligence artificielle et une enseignante de niveau intermédiaire, favorise une progression d'apprentissage réaliste. Cette dynamique permet aux personnes apprenantes de s'identifier plus facilement au personnage en apprentissage, tout en bénéficiant de l'accompagnement d'un expert, ce qui renforce l'assimilation des concepts et la motivation.

La capsule met en scène des personnages aux genres et origines ethniques variés afin de refléter la diversité des enseignants et enseignantes qui suivront la formation. Ce choix permet d'éviter les biais de représentation et de favoriser une meilleure identification des apprenants aux personnages.

Ces choix garantissent un environnement d'apprentissage accueillant et représentatif, où chaque personne utilisatrice peut se sentir impliquée et valorisée. En proposant une diversité réaliste, la formation devient plus engageante et accessible à un plus large public.

Justification des choix favorisant l'accessibilité et la Conception Universelle de l'Apprentissage (CUA)

Les choix graphiques de la capsule de formation ont été conçus pour garantir une accessibilité maximale. La palette de couleurs utilisée (vert d'eau, bleu clair et blanc) a été sélectionnée pour être sécuritaire pour les personnes daltoniennes, en évitant les combinaisons de couleurs problématiques identifiées par les recherches sur la perception des couleurs (KnowledgeOne, s.d.). De plus, les contrastes respectent les normes WCAG 2.1 aux niveaux AA et AAA (W3C, 2018), assurant ainsi une lisibilité optimale pour tous les utilisateurs.

Pour garantir une lecture accessible à tous, des motifs visuels sont ajoutés aux éléments graphiques afin de ne pas dépendre uniquement des couleurs pour transmettre l'information. Cela permet aux personnes utilisatrices, y compris ceux ayant des troubles de la perception des couleurs, d'identifier facilement les contenus importants.

Pour la typographie, la police Arial a été retenue en raison de sa lisibilité optimisée, notamment pour les personnes dyslexiques, conformément aux recommandations de la British Dyslexia Association (2022).

Justification des choix fonctionnels du design (Choix UI)

L'utilisation d'espaces blancs dominants contribue à réduire la fatigue visuelle et à améliorer la clarté des informations présentées. Cette approche s'inspire des principes de la Gestalt, issus des travaux de Wertheimer (1923), selon lesquels l'organisation visuelle influence la perception et la compréhension de l'information.

L'intégration de courbes fluides permet de structurer l'information de manière intuitive en orientant naturellement le regard de la personne utilisatrice vers les éléments essentiels. Cette approche facilite la lecture et l'assimilation des contenus en minimisant la charge cognitive liée au traitement de l'information.

De plus, l'identité visuelle de la capsule a été alignée sur la charte graphique du Cégep *Jules Vermont*, garantissant une cohérence institutionnelle et facilitant son intégration dans l'environnement numérique de l'établissement.

Le logo et les éléments de certification ont été placés de manière stratégique afin de renforcer la crédibilité de la formation et d'appuyer la reconnaissance officielle des compétences acquises. Par ailleurs, un responsive design a été mis en place pour assurer une adaptation fluide du contenu aux différents formats d'écran, qu'il s'agisse d'un ordinateur, d'une tablette ou d'un téléphone mobile, même s'il est recommandé de compléter la formation sur un ordinateur pour une expérience optimale.

L'iconographie a été soigneusement sélectionnée pour inclure des icônes simples et universelles, facilitant la compréhension des informations et améliorant l'accessibilité visuelle. Par exemple, un texte explicatif s'affichera automatiquement au passage du curseur sur une icône ou un élément graphique.

Cette approche garantit un environnement d'apprentissage accessible, intuitif et efficace, en accord avec les meilleures pratiques en design pédagogique numérique.

Références

- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Prentice-Hall.
- British Dyslexia Association. (2022). Dyslexia friendly style guide. <https://www.bdadyslexia.org.uk/advice/employers/creating-a-dyslexia-friendly-workplace/dyslexia-friendly-style-guide>
- Horton, W. K. (2012). *E-learning by design* (2nd ed). Pfeiffer. <http://www.books24x7.com/marc.asp?bookid=44341>
- Harvey, J. F. (2010). Comment favoriser le partage des connaissances ? Le cas des communautés de pratique pilotées. *Gestion*, 35(4), 73-80.
- Kaya, N., et Epps, H. H. (2004). *Relationship between color and emotion: A study of college students*. *College Student Journal*, 38(3), 396-405
- Keller, J. M. (2010). *Motivational design for learning and performance: The ARCS model approach*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1250-3>
- KnowledgeOne. (s.d.). *Choisir les couleurs d'une formation en ligne*. KnowledgeOne. <https://knowledgeone.ca/choosing-the-colors-of-an-online-training/?lang=fr>
- Knowles, M. S. (1980). *The Modern Practice of Adult Education: From Pedagogy to Andragogy*. Cambridge Books.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. Prentice Hall.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Mongin, P., Bertolini, M. et Levious, F. (2018) . Chapitre 3. Les outils du microlearning. Former avec le Microlearning Créer des modules courts et efficaces. (p. 69 -140). Dunod. <https://shs.cairn.info/former-avec-le-microlearning--9782100781546-page-69?lang=fr>.
- Piaget, J. (1974). La prise de conscience (p. 103). Paris: Presses Universitaires de France.
- Wertheimer, M. (1923). *Recherches sur la théorie de la Gestalt II*. *Revue de recherche en psychologie*, 4(1), 301–350
- World Wide Web Consortium. (2018). *Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.1*. Récupéré de <https://www.w3.org/TR/WCAG21/>
- Représentation graphique des éléments du design :**
<https://view.genially.com/67ab7e4b9f1fdad49722328b>

Document technique :

Scénarimage

Capsule de formation : Création des quiz avec NotebookLM

Expérience Utilisateur : Capsule de Formation "Créer des Quiz avec NotebookLM"

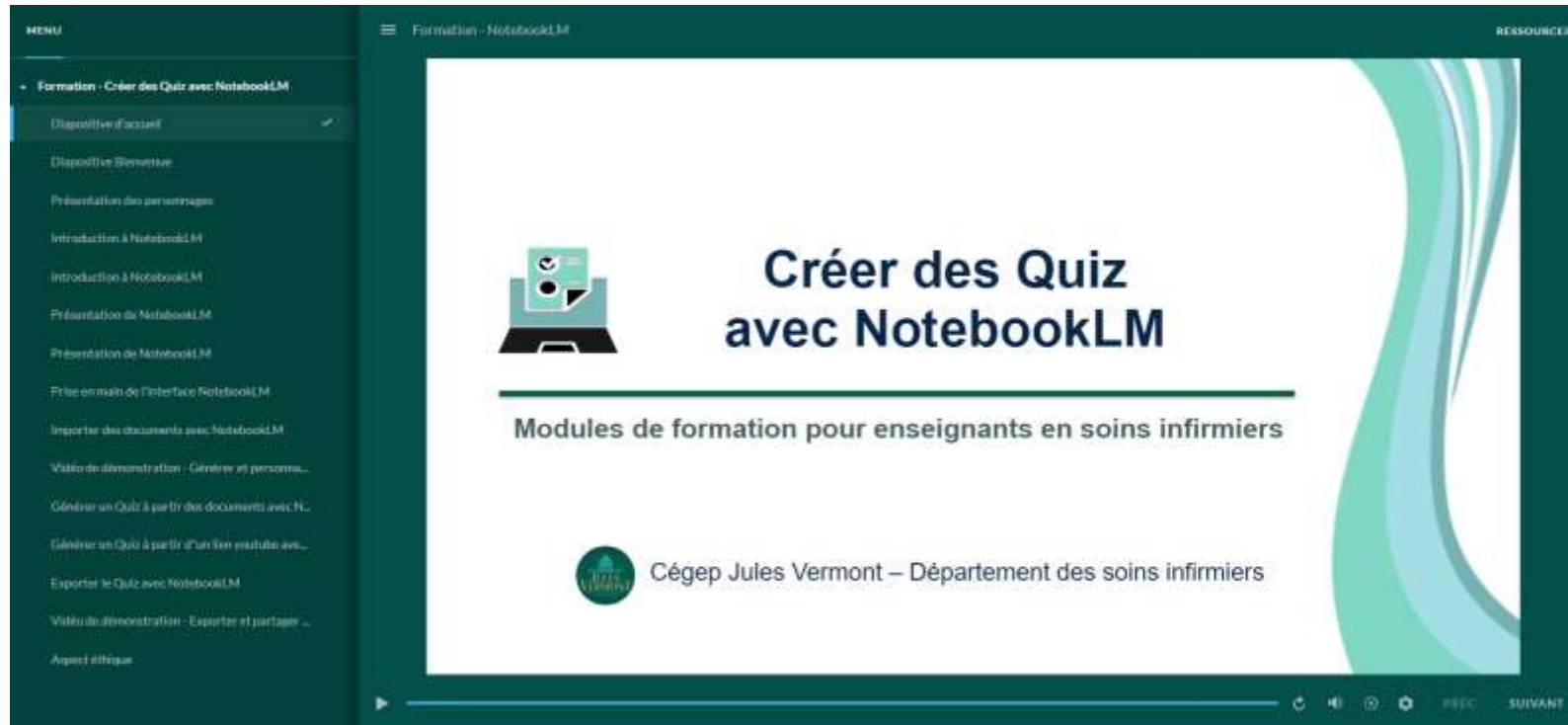
La personne enseignante en soins infirmiers lance la capsule et se reconnaît dans un scénario familier : une collègue, épaulée par un collègue plus expert en outils d'IA, explore comment simplifier la création de quiz adaptés au programme en soins infirmiers. NotebookLM émerge comme une solution pratique, parfaitement taillée pour répondre à ses besoins pédagogiques.

L'expérience s'ouvre sur une guidance chaleureuse et claire avec QuizBot, un tuteur virtuel qui l'accompagne de manière rassurante. Ancré dans le contexte des soins infirmiers, le parcours se structure en cinq objectifs d'apprentissage : explorer l'interface de NotebookLM, importer des ressources, générer et personnaliser un quiz, exporter et partager un quiz, et réfléchir aux aspects éthiques de son utilisation.

À la fin de chaque étape, QuizBot dynamise l'apprentissage en proposant un défi concret. Par exemple, après "générer et personnaliser un quiz", un lien cliquable dans la capsule l'invite à créer un quiz sur la prise en charge des détresses respiratoires dans NotebookLM. Elle ajuste une question comme "Quel est le premier signe d'alerte chez un patient en détresse respiratoire ?" avec des options précises (dyspnée, tachycardie, cyanose), explorant les personnalisations pour ses étudiant.es. Revenue à la capsule, elle se pose des questions comme « Mes options sont-elles claires ? » ou « Est-ce trop complexe pour un pré-test ? ». Elle les formule à QuizBot en indiquant son quiz, par exemple 'Dans mon quiz sur les détresses respiratoires, j'ai une question avec dyspnée et tachycardie comme options.' QuizBot lui donne alors des pistes pratiques, comme ajuster une formulation pour plus de clarté. Ce dialogue, basé sur ses exemples infirmiers, l'aide à peaufiner son travail et renforce son assurance..

Des questions et exercices interactifs, liés au programme infirmier, jalonnent la capsule pour garder la personne enseignante impliquée. Quand elle crée son quiz, par exemple sur les protocoles d'urgence, elle utilise NotebookLM de façon pratique, avec un accompagnement discret qui rend le processus simple et accessible.

À la fin, elle se sent accomplie : son quiz, prêt à l'emploi et aligné sur les soins infirmiers, est en main. Une ressource bonus et un certificat amplifient sa satisfaction. Elle repart confiante, avec une solution pratique et éthique pour enrichir son enseignement, portée par une expérience motivante et fluide, en phase avec son programme.



Narration : N/A

Nom de la diapositive : Diapositive d'accueil

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 : 9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [Titre] Arial, 34pt, #06254A [Sous-titre] Arial, 18pt, #425C5C [Nom-Cégep] Arial, 16pt, #06254A

Visuels : Fond blanc avec courbe sur le côté droit, titre centré en noir ("Créer des quiz avec NotebookLM") icône à côté du texte à gauche et une ligne verte (#03594E) au-dessous. À la suite en bas, le sous-titre « Modules de formation pour enseignants en soins infirmiers » en dessous de la ligne, et le nom du Cégep et son logo en bas. Un menu à gauche, une barre de progression en dessous de la slide.

Liens de la diapositive vers :

Slide 2: par le lien « **Suivant** » en bas de la slide à droite ou par les liens dans le menu à gauche

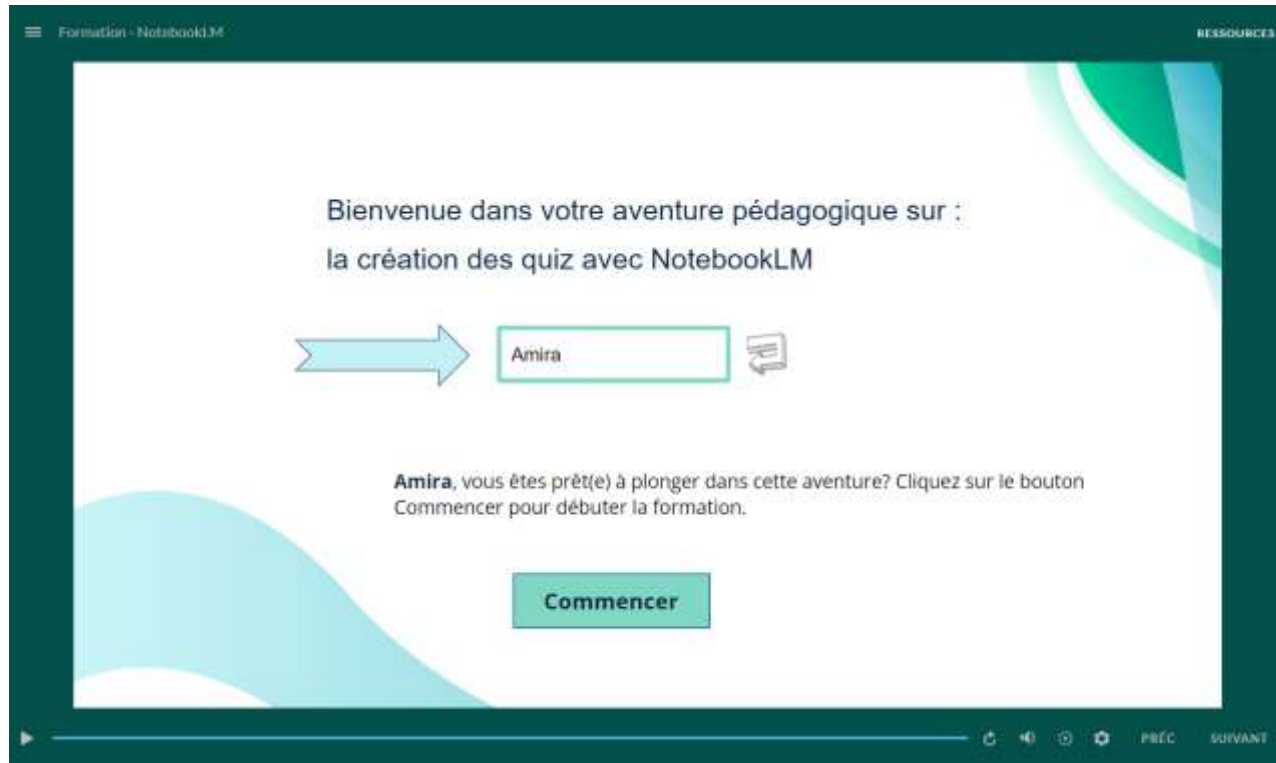
Effet de transition de glissement : coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation : lien

Détails audios : N/A



Nom de la diapositive : Diapositive de bienvenue

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère [Texte au centre] Arial, 18pt, #06254A [Texte dans la zone de saisie] « Saisissez votre Nom ici » Arial, 12pt, #000000

Visuels : Fond blanc avec des courbes sur les côtés, titre centré en bleu foncé, zone de saisie pour que le participant saisisse son nom avant de débuter la formation, icône "Entrer" et « flèche » à côté de la zone de saisie, bouton en vert d'eau ("Commencer") en bas.

Narration : [audio1] Bienvenue dans cette formation sur NotebookLM. Cette capsule vous guidera pas à pas pour concevoir des quiz adaptés à vos objectifs pédagogiques. Vous allez en premier temps explorer l'interface, ensuite, vous découvrirez comment importer vos ressources, générer un premier jet de questions, puis personnaliser votre quiz afin qu'il réponde aux besoins de vos étudiant.es. Par la suite, vous découvrirez comment exporter et partager le quiz et enfin vous serez sensibilisé sur l'aspect éthique de l'utilisation de NotebookLM.

[audio2] Pour débuter la formation, saisissez votre nom, puis cliquez sur « Entrer ». Ensuite, sélectionnez « Commencer » pour accéder à la section suivante.

Liens de la diapositive vers :

Slide 3: par le lien « **Suivant** » en bas de la slide

Liens de la diapositive vers :

Slide 1 : en cliquant sur « précédent » en bas de la slide

Effet de transition de glissement : coupe droite

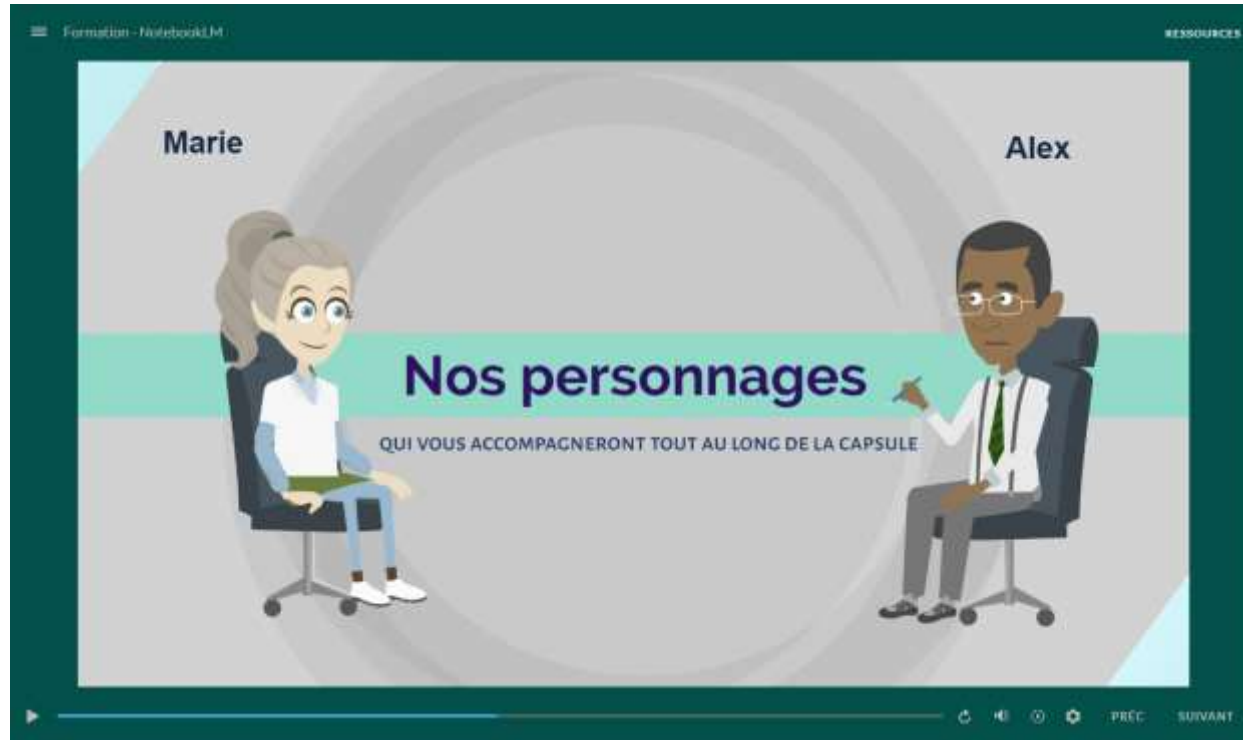
Détails de l'animation : Audio1 en affichant texte1, puis audio2 en affichant flèche, zone de saisie icône entrer et texte2, afficher texte3 suite au click

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation : Bouton « commencer » et liens

Détails audios :

Narration (voix off générée par l'ia)



Nom de la diapositive : Présentation des personnages

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [texte : Les 2 noms] Arial, 20pt, #DF243E [Texte dans le rectangle]

Arial(Corps), 32pt,

Visuels : une vidéo de 20 secondes; Fond gris, titre centré en bleu dans un rectangle vert d'eau, 2 personnages assis sur des chaises : Alex, qui explique en gesticulant avec son stylo, et Marie, qui réfléchit et suit attentivement ses explications.

Narration : Voici Marie et Alex : deux enseignants passionnés qui vont vous guider durant cette capsule.

- Marie, curieuse et motivée, veut innover dans ses pratiques pédagogiques.
- Alex, déjà familier avec les outils d'IA, partagera ses astuces pour optimiser la création de quiz avec NotebookLM.

Liens de la diapositive vers :

Slide 4 : en cliquant sur « suivant » en bas de la slide

Liens de la diapositive vers :

Slide 2 : en cliquant sur « précédent » en bas de la slide

Effet de transition de glissement :

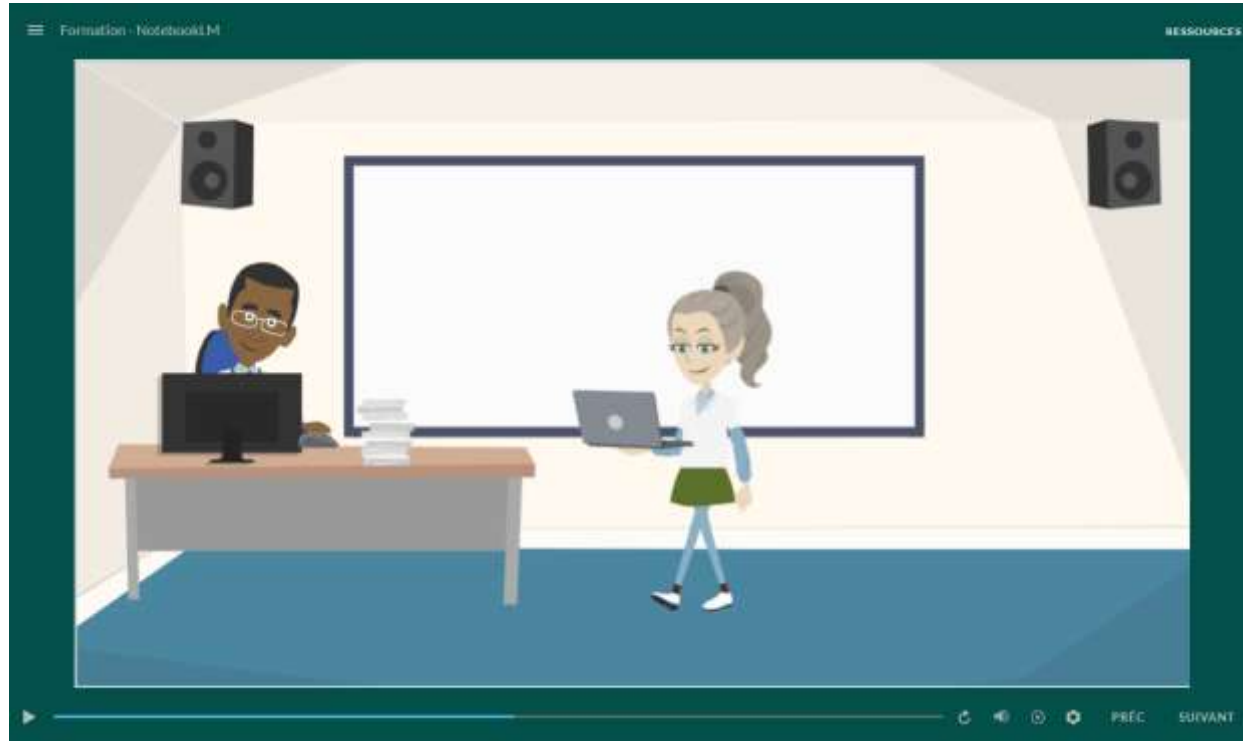
Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation : Liens

Détails audios : Narration (voix off générée par l'ia)



Narration : N/A

Nom de la diapositive : Introduction à NotebookLM

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Liens de la diapositive vers :

Slide 5 : en cliquant sur « **suivant** » en bas droite de la slide

Liens de la diapositive vers :

Slide 3 : en cliquant sur « **précédent** » en bas de la slide

Effet de transition de glissement :

Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

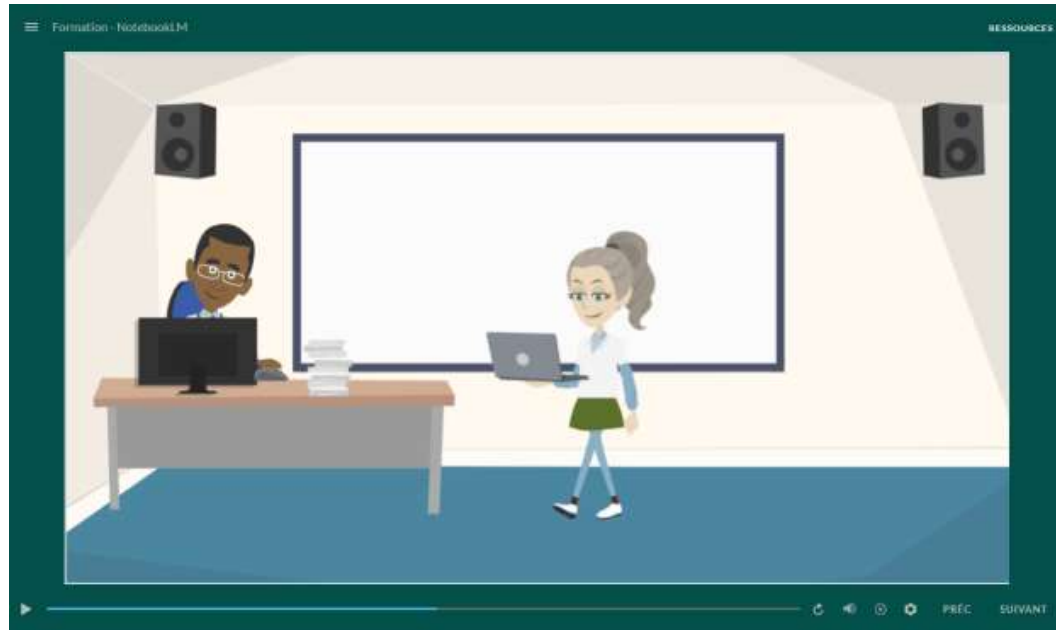
Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios :

Voix générées par l'IA pour la conversation des 2 personnages à partir du script donné



Visuels : Une salle de classe (bureau, ordinateur et tableau blanc). **Alex**, assis devant un ordinateur de bureau, finalise quelques documents. **Marie** entre, laptop en main.

-Marie (enjouée, mais un peu pressée) :

«Salut Alex ! Comment vas-tu ? Je viens de finir un cours, et j'ai quelques minutes de libre avant la prochaine séance.»

-Alex (levant la tête, souriant) :

«Salut Marie, je vais bien, merci. Et toi, ça se passe bien avec tes cours ?»

-Marie (soupirant légèrement) :

«Dans l'ensemble, oui. J'ai l'impression qu'il y a tellement de nouvelles technologies qui émergent pour l'enseignement, notamment tous ces outils d'IA... Je veux vraiment en profiter, mais je ne sais pas toujours comment m'y prendre.»

-Alex (acquiesçant) :

«Je te comprends. Ça fait quelques mois que l'IA occupe le devant de la scène dans l'éducation. Je teste plusieurs solutions pour préparer mes cours et concevoir des activités formatives. J'ai pas mal utilisé ChatGPT, et depuis peu, je m'intéresse à NotebookLM.»



Narration : N/A

Liens de la diapositive vers :

Slide 6 : en cliquant sur « **sui vant** » en bas droite de la slide

Liens de la diapositive vers :

Slide 4 : en cliquant sur « **précédant** » en bas de la slide

Effet de transition de glissement :

Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios :

voix générées par l'IA pour la conversation des 2 personnages à partir du script donné

Nom de la diapositive : Introduction à NotebookLM

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)



Visuels : Une salle de classe. **Alex**, assis devant un ordinateur de bureau, **Marie** posant son ordinateur sur la table

-Marie :

«Justement, j'avais entendu parler de NotebookLM. Apparemment, c'est très utile pour générer des quiz ou des questions de compréhension à partir d'un document. C'est fou comme ces outils se sont développés rapidement, non ?»

-Alex (enthousiaste) :

«Clairement ! Les plateformes d'IA se spécialisent de plus en plus. Certaines font du résumé, d'autres aident à structurer un cours ou à proposer des activités interactives. Ça peut vraiment nous simplifier la vie... à condition de bien valider le contenu produit, évidemment.»

-Marie (hoche la tête) :

«Oui, la validation reste indispensable. J'aimerais justement expérimenter NotebookLM pour concevoir un quiz préparatoire. Mon idée, c'est de préparer au moins dix questions liées à la pathologie respiratoire afin que les étudiants s'auto-évaluent avant le cours.»



Narration : N/A

Liens de la diapositive vers :

Slide 7 : en cliquant sur « **suivant** » en bas droite de la slide

Liens de la diapositive vers :

Slide 5 : en cliquant sur « **précédant** » en bas de la slide

Effet de transition de glissement :

Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios :

Voix générées par l'IA pour la conversation des 2 personnages à partir du script donné

Objectif spécifique 1 : Explorer l'interface de NotebookLM

Nom de la diapositive : Présentation de NotebookLM

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)



Visuels : Une salle de classe. **Alex**, assis devant un ordinateur de bureau, **Marie** debout et son ordinateur déposé sur la table

Alex (tapant rapidement sur le clavier) :

«Bonne idée. Dix questions, c'est un volume suffisant pour couvrir les notions principales. NotebookLM est parfait pour ça : tu peux lui fournir ton support de cours, ou un extrait, et lui demander de générer des questions ciblées.»

-Marie (ouvrant son laptop) :

«Génial. Alors, j'ai mes notes de cours sur la pathologie respiratoire : définitions, signes cliniques, interventions infirmières... Je veux tester la compréhension de mes étudiants **avant** de faire le cours magistral, histoire d'orienter mes explications.»

-Alex (regardant l'écran) :

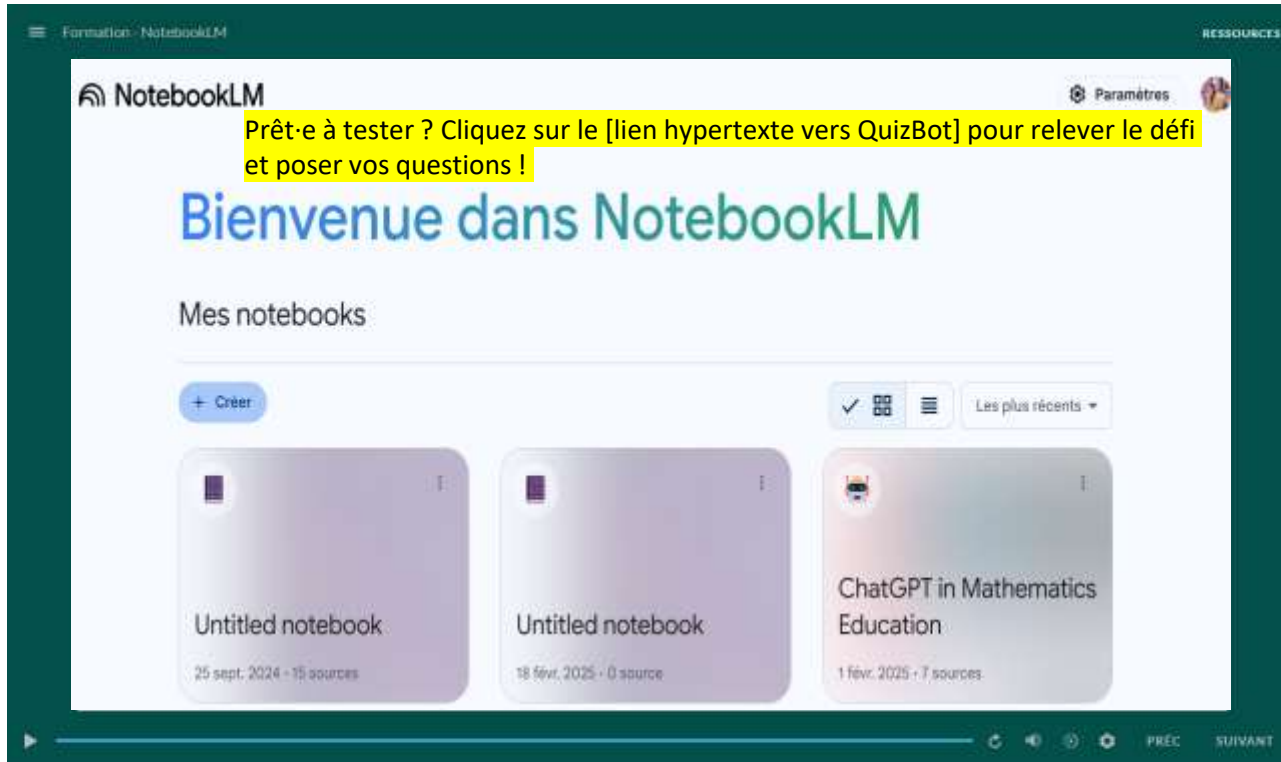
«Super. Passons aux choses concrètes. NotebookLM ne gèrera pas l'interactivité finale - c'est-à-dire la plateforme de quiz où tes étudiants répondront —, mais il va te proposer un bon "premier jet" de questions.»

-Marie :

«Avant de générer nos questions, pourrais-tu me montrer concrètement comment importer mon document dans NotebookLM ?»

-Alex (lui faisant signe de venir près de l'écran) :

«Avec plaisir, Marie. Prends une chaise et viens t'asseoir... Regarde l'interface...»



Nom de la diapositive : Vidéo démonstrative – Explorer l'interface de NotebookLM

Disposition de l'écran : PC– résolution 16 : 9 (960 × 540 px)

Visuel : Une vidéo (1 à 2 minutes) illustrant la navigation dans NotebookLM après la connexion via un compte Gmail. Au début, l'interface s'affiche avec les menus et options principales. La vidéo indique clairement où cliquer pour accéder aux différentes fonctionnalités.

Narration : Pour commencer, connectez-vous à votre compte Gmail afin d'accéder à NotebookLM. Une fois authentifié, vous découvrirez l'interface principale. Prenez quelques instants pour explorer les menus et les options disponibles, qui vous permettront d'importer vos documents et d'accéder aux outils essentiels. Cette étape initiale vous aidera à vous familiariser avec NotebookLM et à découvrir ses principales fonctionnalités pour préparer vos activités pédagogiques.

Liens de la diapositive vers :

Slide 8: en cliquant sur « sui vant » en bas droite de la slide

Liens de la diapositive vers :

Slide 6 : en cliquant sur « précédant » en bas de la slide

Effet de transition de glissement :

Coupe droite

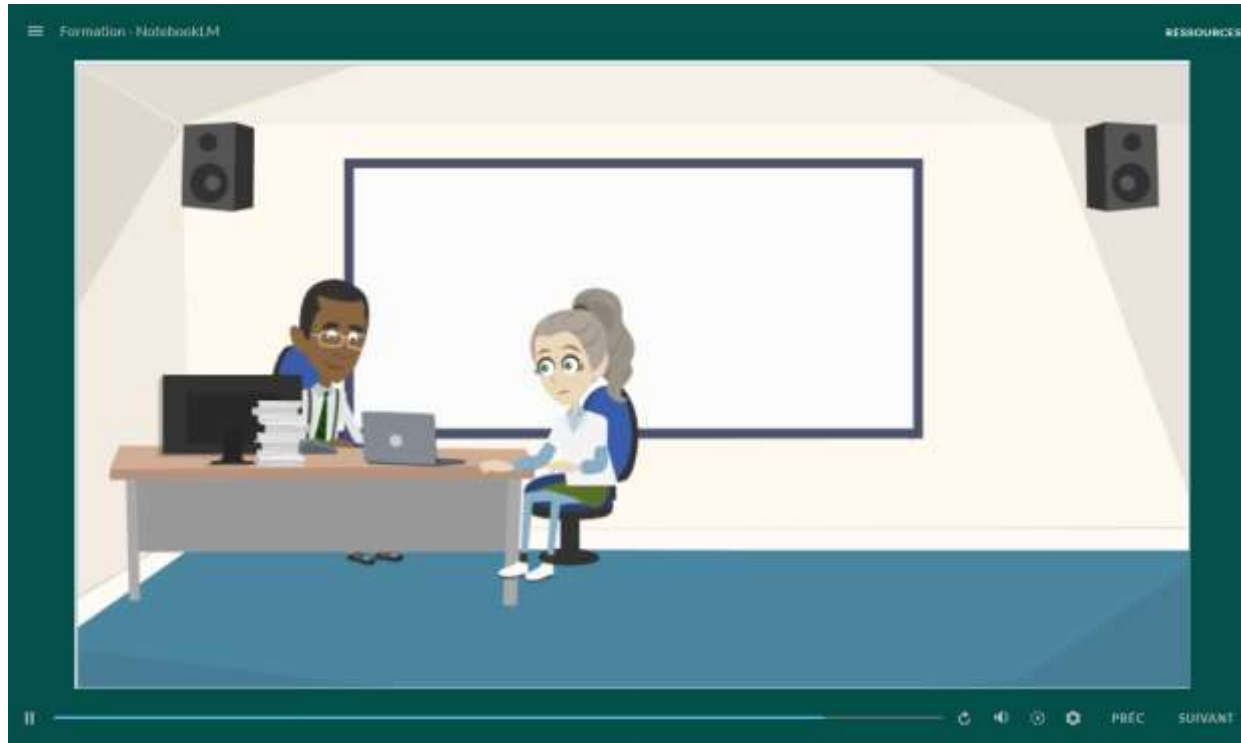
Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios : Narration (voix off générée par l'IA)



Narration : N/A

Objectif spécifique 2 : Importer des ressources dans NotebookLM

Nom de la diapositive : Importer des documents avec NotebookLM

Disposition de l'écran : PC– résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Visuel : Une salle de classe. Alex, assis devant un ordinateur de bureau, Marie assise devant son ordinateur.

-Marie (prête à cliquer) :

«D'accord, je suis connectée à NotebookLM. Je vois un bouton "Ajouter des sources"... Tu peux me montrer comment choisir le fichier exact et configurer le chat avec le document ?»

-Alex (acquiesçant) :

«Oui, justement. Regarde : il y a plusieurs façons d'importer un document. Ensuite, NotebookLM propose déjà quelques fonctionnalités.»

Liens de la diapositive vers :

Slide 9 : en cliquant sur « suivant » en bas droite de la slide

Liens de la diapositive vers :

Slide 7 : en cliquant sur « précédant » en bas de la slide

Effet de transition de glissement :

Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios :

Voix générées par l'IA pour la conversation des 2 personnages à partir du script donné



Narration : N/A

Nom de la diapositive : Importer un lien Youtube dans NotebookLM

Disposition de l'écran : PC– résolution 16 : 9 (960 × 540 px)

Liens de la diapositive vers :

Slide 10 : en cliquant sur « sui vant » en bas droite de la slide

Liens de la diapositive vers :

Slide 8 : en cliquant sur « précédant » en bas de la slide

Effet de transition de glissement :

Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

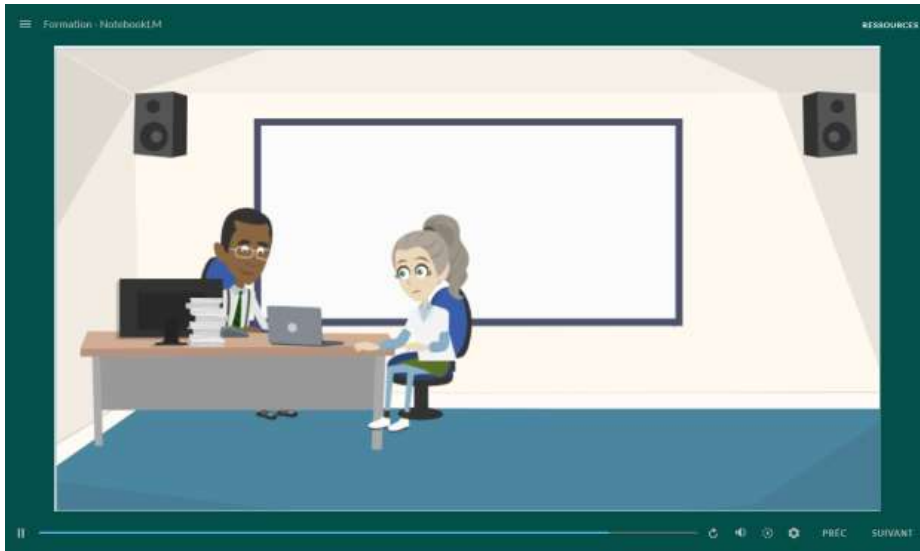
Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios :

Voix générées par l'IA pour la conversation des 2 personnages à partir du script donné



Visuels : Une salle de classe. **Alex**, assis devant un ordinateur de bureau, **Marie** assise devant son ordinateur.

-Marie (satisfaite, mais réfléchissant) :

«Au fait, j'ai aussi une vidéo YouTube que j'ai recommandée à mes étudiants. J'aimerais leur poser des questions pour vérifier s'ils l'ont bien comprise. Tu crois que je peux utiliser NotebookLM pour ça ?»

-Alex (acquiesçant) :

«Absolument. NotebookLM peut analyser directement un lien vers une vidéo YouTube et t'en proposer un résumé ou générer des questions à partir de son contenu. Ça te fera gagner un temps fou pour la conception du quiz.»

-Marie (ravie) :

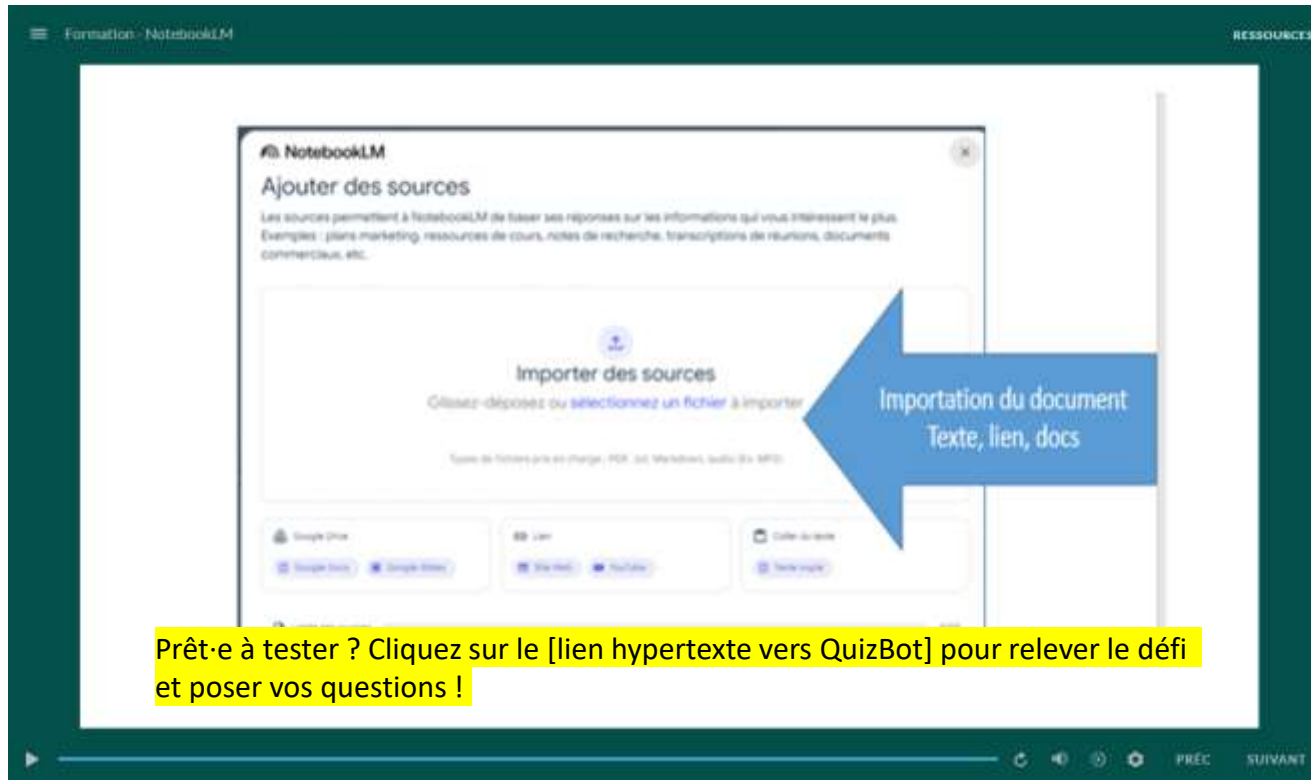
«Génial ! Ça me permettra d'intégrer les éléments clés de la vidéo et de m'assurer que mes étudiants en retiennent l'essentiel. Je compte donc leur poser 2-3 questions basées sur la vidéo, plus quelques points de réflexion.»

-Alex (souriant) :

«Excellente approche. Tu fais pareil que pour le texte : tu spécifies à NotebookLM le lien YouTube et tu lui demandes, par exemple : « Génère-moi trois questions de compréhension et un bref résumé ». Ensuite, tu vérifies la pertinence, tu affines les distracteurs, et voilà.»

-Marie (enthousiaste) :

«Super. Comme ça, entre la pathologie respiratoire, la prévention et la vidéo, mes étudiants auront un panorama complet. Merci, Alex, je crois que ce quiz va être beaucoup plus riche que ce que j'avais prévu au départ. D'ailleurs, allons-y : importons mes documents de cours et le lien de la vidéo YouTube pour démarrer !»



Nom de la diapositive : Vidéo démonstrative - Importer différentes ressources dans NotebookLM

Disposition de l'écran : PC– résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Visuel : une vidéo de démonstration de 1 à 2 minutes pour montrer clairement où cliquer, comment glisser-déposer le document et vérifier l'intégration. Des flèches et annotations indiquent chaque étape. Donner des exemples sur chaque type de ressources à importer dans NotebookLM.

Narration : Comme l'a expliqué Alex, importer vos ressources dans NotebookLM est très simple. Sur la page d'accueil, cliquez d'abord sur « Importer un document ». Sélectionnez votre fichier - qu'il s'agisse d'un PDF, d'un document texte ou même d'un lien YouTube. Vous pouvez aussi glisser-déposer un fichier directement dans la fenêtre. NotebookLM l'analyse automatiquement et l'ajoute à votre environnement. Une fois l'analyse terminée, vous verrez un résumé et pourrez commencer à interagir avec votre contenu.

Liens de la diapositive vers :

Slide 11 : en cliquant sur « suivant » en bas droite de la slide

Liens de la diapositive vers :

Slide 9 : en cliquant sur « précédant » en bas de la slide

Effet de transition de glissement :

Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios : Narration (voix off générée par l'IA)

Nom:

Date :

Version :

Titre du projet :

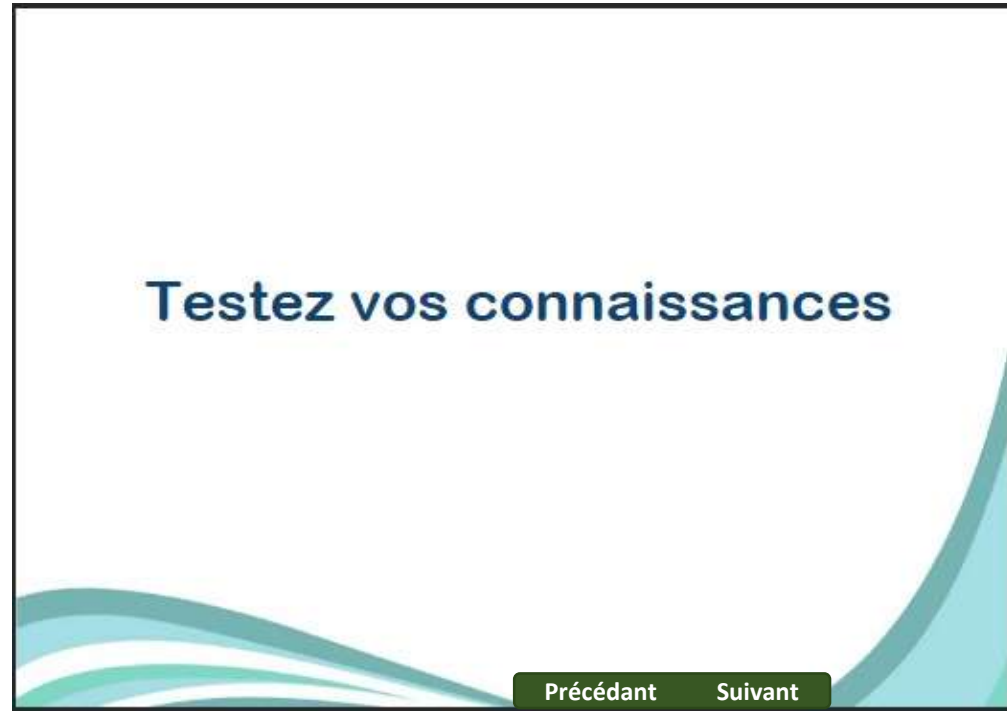
Diapositive 11

Équipe: Design Mosaïc

Fev 20, 2025

1.0

Créer des quiz avec NotebookLM



Narration :

Testez vos connaissances

Nom de la diapositive : Question 1 - Test de connaissances prise en main de l'interface NotebookLM

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt,

Visuels : Fond blanc, titre centré en bleu avec le titre , avec des boutons précédent et suivant pour la navigation.

Liens de la diapositive vers :

Slide 12: en cliquant sur « **suivant** » en bas droite de la slide

Liens de la diapositive vers :

Slide 10 : en cliquant sur « **précédant** » en bas de la slide

Effet de transition de glissement : Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios : Narration (voix off générée par l'IA)

Nom:

Date :

Version :

Titre du projet :

Diapositive 12

Équipe: Design Mosaïc

Fev 20, 2025

1.0

Créer des quiz avec NotebookLM

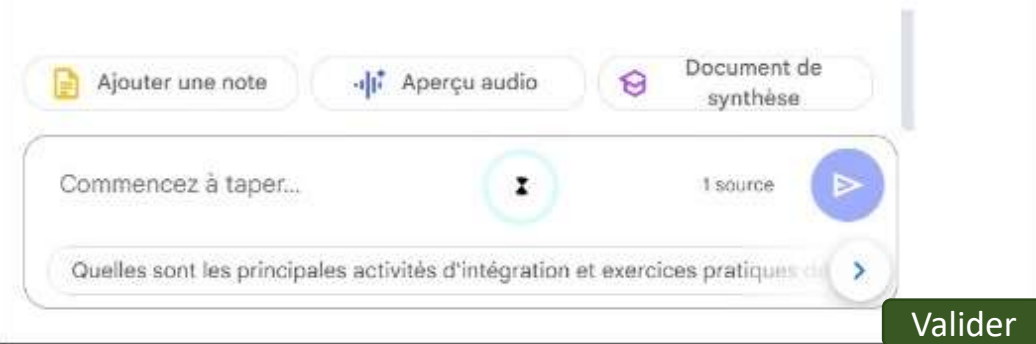
Question Zone de Clic - Identifier la Zone de Saisie dans NotebookLM

Situation :

Vous devez ajouter du contenu ou modifier un texte dans NotebookLM. Pour cela, vous devez localiser la zone où saisir des informations.

Question :

Cliquez sur la zone de saisie dans l'interface de NotebookLM.



Narration

Question Zone de Clic - Identifier la Zone de Saisie dans NotebookLM

Situation:

Vous devez ajouter du contenu ou modifier un texte dans NotebookLM. Pour cela, vous devez localiser la zone où saisir des informations.

Question:

Cliquez sur la zone de saisie dans l'interface de NotebookLM.

Nom de la diapositive : Question - Test de connaissances prise en main de l'interface NotebookLM

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt,

Visuels : Fond blanc avec un message apparaissant dans la zone centrale de l'écran avec le fond questionnaire en arrière-plan. Un bouton vert indiquant valider au coin inférieur droit.

Liens de la diapositive vers :

Pop-up «correct», si réponse correcte

Pop-up «incorrect», si réponse incorrecte

Effet de transition de glissement :

Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios : Narration (voix off générée par l'IA)

Nom:

Date :

Version :

Titre du projet :

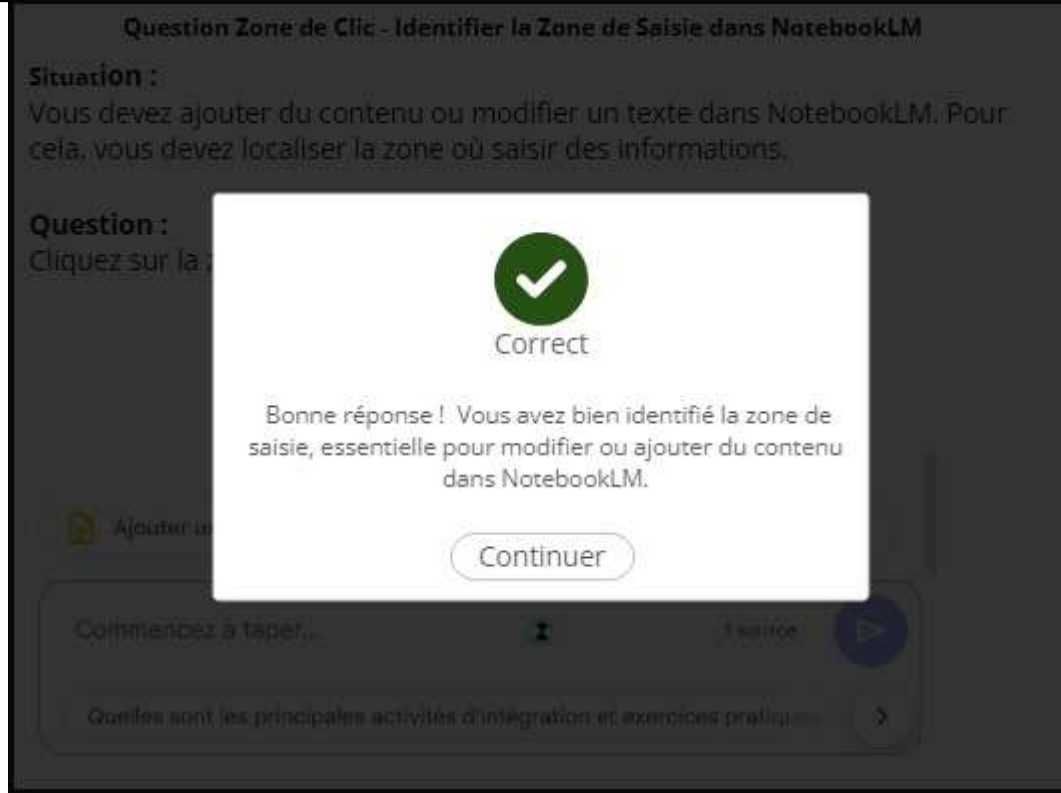
Diapositive 12

Équipe: Design Mosaïc

Fev 20, 2025

1.0

Créer des quiz avec NotebookLM



Narration : Correct.

Bonne réponse ! Vous avez bien identifié la zone de saisie, essentielle pour modifier ou ajouter du contenu dans NotebookLM.

Nom de la diapositive : Question - Test de connaissances prise en main de l'interface NotebookLM

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt,

Visuels : Fond blanc avec un message de rétroaction apparaissant dans la zone centrale de l'écran et le bouton continuer. Le nom de l'utilisateur accompagne la rétroaction par la variable %Nom_user.

Liens de la diapositive vers :

Slide 13: en cliquant sur « continuer »

Effet de transition de glissement :

Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios : Narration (voix off générée par l'IA)

Nom:

Date :

Version :

Titre du projet :

Diapositive 12

Équipe: Design Mosaïc

Fev 20, 2025

1.0

Créer des quiz avec NotebookLM

Question Zone de Clic - Identifier la Zone de Saisie dans NotebookLM

Situation :

Vous devez ajouter du contenu ou modifier un texte dans NotebookLM. Pour cela, vous devez localiser la zone où saisir des informations.

Question :

Cliquez sur la zone de saisie dans l'interface de NotebookLM.



Valider

Narration :

Question Zone de Clic - Identifier la Zone de Saisie dans NotebookLM

Situation:

Vous devez ajouter du contenu ou modifier un texte dans NotebookLM. Pour cela, vous devez localiser la zone où saisir des informations.

Question:

Cliquez sur la zone de saisie dans l'interface de NotebookLM.

Liens de la diapositive vers :

[Pop-up «correct», si réponse correcte](#)

[Pop-up «incorrect», si réponse incorrecte](#)

Effet de transition de glissement :

Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios : Narration (voix off générée par l'IA)

Nom de la diapositive : Question- Test de connaissances prise en main de l'interface NotebookLM

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt,

Visuels : Fond blanc avec un message apparaissant dans la zone centrale de l'écran avec le fond questionnaire en arrière-plan. Un bouton vert indiquant valider au coin inférieur droit.

Nom:

Date :

Version :

Titre du projet :

Diapositive 12

Équipe: Design Mosaïc

Fev 20, 2025

1.0

Créer des quiz avec NotebookLM

Question Zone de Clic - Identifier la Zone de Saisie dans NotebookLM

Situation :

Vous devez ajouter du contenu ou modifier un texte dans NotebookLM. Pour cela, vous devez localiser la zone où saisir des informations.

Question :

Cliquez sur la :



Incorrect

Mauvaise réponse ! Attention ! La zone de saisie est l'endroit où vous pouvez taper votre texte. Assurez-vous de bien la repérer pour éditer efficacement vos documents.

Continuer

Narration : C'est incorrect! Attention! La zone de saisie est l'endroit où vous pouvez taper votre texte. Assurez-vous de bien la repérer pour éditer efficacement vos documents.

Nom de la diapositive : Question - Test de connaissances prise en main de l'interface NotebookLM

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt,

Visuels : Fond blanc avec un message de rétroaction apparaissant dans la zone centrale de l'écran et le bouton continuer. Le nom de l'utilisateur accompagne la rétroaction par la variable %Nom_user.

Liens de la diapositive vers :

Slide 13: en cliquant sur « continuer »

Effet de transition de glissement : Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios : Narration (voix off générée par l'IA)

Question :

Associez chaque type de ressource à son mode d'importation dans NotebookLM.

- A) Un document PDF 1) Ajouter via téléchargement direct
- B) Un lien web 2) Copier-coller l'URL dans NotebookLM
- C) Une note manuscrite scannée 3) Importer sous forme de fichier PDF
- D) Un fichier vidéo 4) Non pris en charge directement



Narration :

Liste déroulante

Associez chaque ressource à son mode d'importation dans NotebookLM.

- A) Un document PDF 1) Ajouter via téléchargement direct
- B) Un lien web 2) Copier-coller l'URL dans NotebookLM
- C) Une note manuscrite scannée 3) Importer sous forme de fichier PDF
- D) Un fichier vidéo 4) Non pris en charge directement

Liens de la diapositive vers :

Pop-up «correct», si réponse correcte

Pop-up «incorrect», si réponse incorrecte

Effet de transition de glissement :

Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

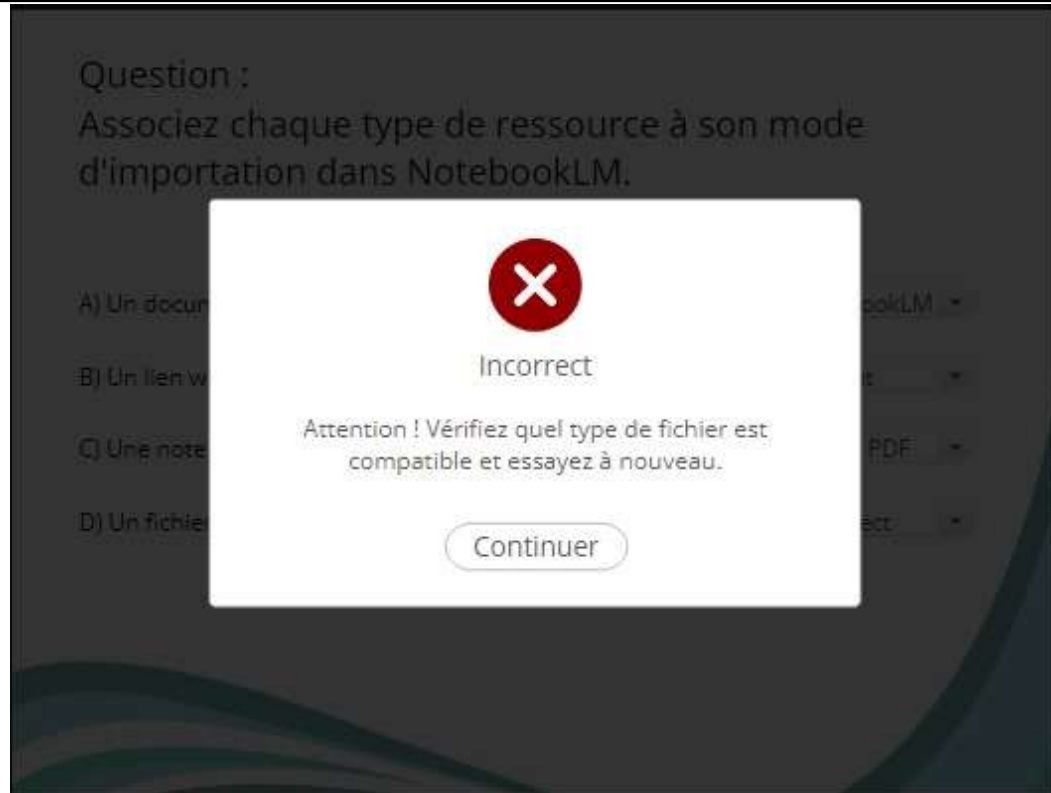
Détails audios : Narration (voix off générée par l'IA)

Nom de la diapositive : Question - Test de connaissances prise en main de l'interface NotebookLM

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt,

Visuels : Fond blanc avec un message apparaissant dans la zone centrale de l'écran avec le fond questionnaire en arrière-plan. Un bouton vert indiquant valider au coin inférieur droit.



Narration : C'est incorrect.

Attention! Vérifier quel type de fichier est compatible et essayez à nouveau.

Nom de la diapositive: Question - Test de connaissances prise en main de l'interface NotebookLM

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt,

Visuels : Fond blanc avec un message de rétroaction apparaissant dans la zone centrale de l'écran et le bouton continuer. Le nom de l'utilisateur accompagne la rétroaction par la variable %Nom_user.

Liens de la diapositive vers :

Slide 14: en cliquant sur « **continuer** »

Effet de transition de glissement : Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios : Narration (voix off générée par l'IA)

Question :

Associez chaque type de ressource à son mode d'importation dans NotebookLM.

A) Un document PDF 2) Copier-coller l'URL dans NotebookLM

B) Un lien web 4) Non pris en charge directement

C) Une note manuscrite scannée 3) Importer sous forme de fichier PDF

D) Un fichier vidéo 1) Ajouter via téléchargement direct

Valider

Narration :**Liste déroulante**

Associez chaque ressource à son mode d'importation dans NotebookLM.

- A) Un document PDF 1) Ajouter via téléchargement direct
- B) Un lien web 2) Copier-coller l'URL dans NotebookLM
- C) Une note manuscrite scannée 3) Importer sous forme de fichier PDF
- D) Un fichier video 4) Non pris en charge directement

Liens de la diapositive vers :

Pop-up «correct», si réponse correcte

Pop-up «incorrect», si réponse incorrecte

Effet de transition de glissement :

Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios : Narration (voix off générée par l'IA)

Nom de la diapositive : Question - Test de connaissances prise en main de l'interface NotebookLM

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt,

Visuels : Fond blanc avec un message apparaissant dans la zone centrale de l'écran avec le fond questionnaire en arrière-plan. Un bouton vert indiquant valider au coin inférieur droit.

Nom:

Date :

Version :

Titre du projet :

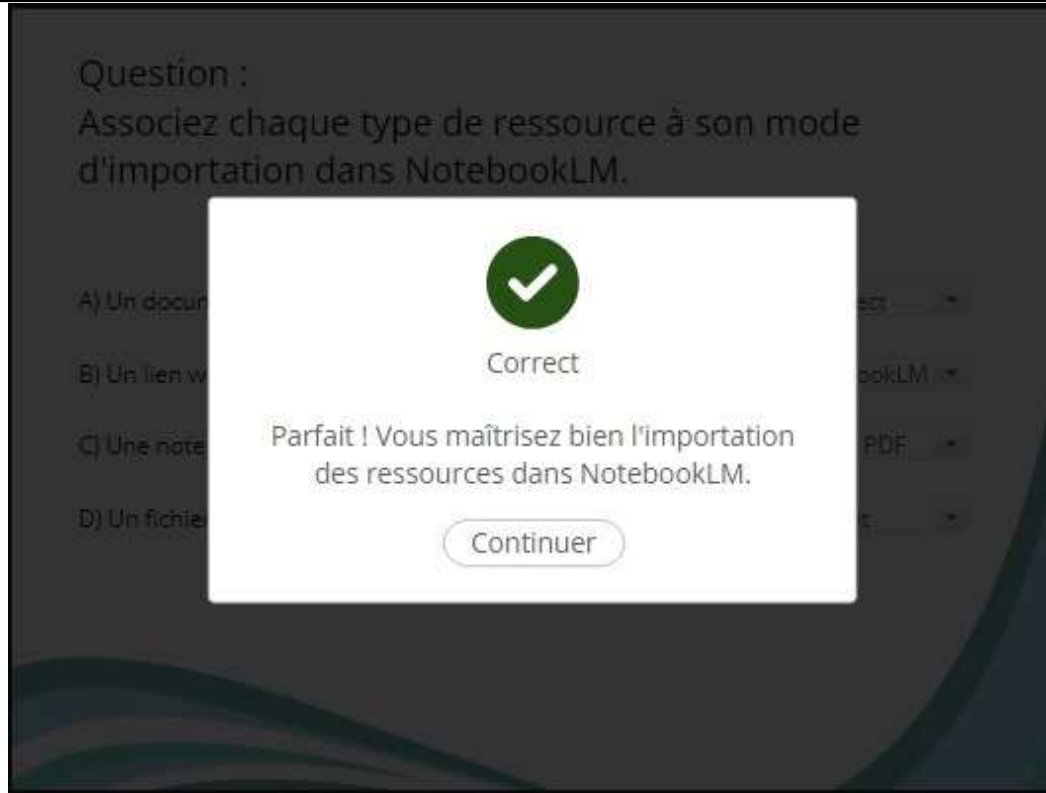
Diapositive 13

Équipe: Design Mosaïc

Fev 20, 2025

1.0

Créer des quiz avec NotebookLM



Narration : Correct.

Parfait! Vous maitrisez bien l'importation des ressources dans NotebookLM.

Nom de la diapositive : Question - Test de connaissances prise en main de l'interface NotebookLM

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt,

Visuels : Fond blanc avec un message de rétroaction apparaissant dans la zone centrale de l'écran et le bouton continuer. Le nom de l'utilisateur accompagne la rétroaction par la variable %Nom_user.

Liens de la diapositive vers :

Slide 14: en cliquant sur « **continuer** »

Effet de transition de glissement : Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios : Narration (voix off générée par l'IA)



Narration : N/A

Objectif spécifique 3 : Générer et personnaliser un quiz à partir des documents analysés par NotebookLM

Nom de la diapositive : Générer un Quiz à partir des documents avec NotebookLM

Disposition de l'écran : PC– résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Liens de la diapositive vers :

Slide 15 : en cliquant sur « sui vant » en bas droite de la slide

Liens de la diapositive vers :

Slide 13 : en cliquant sur « précédant » en bas de la slide

Effet de transition de glissement :

Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

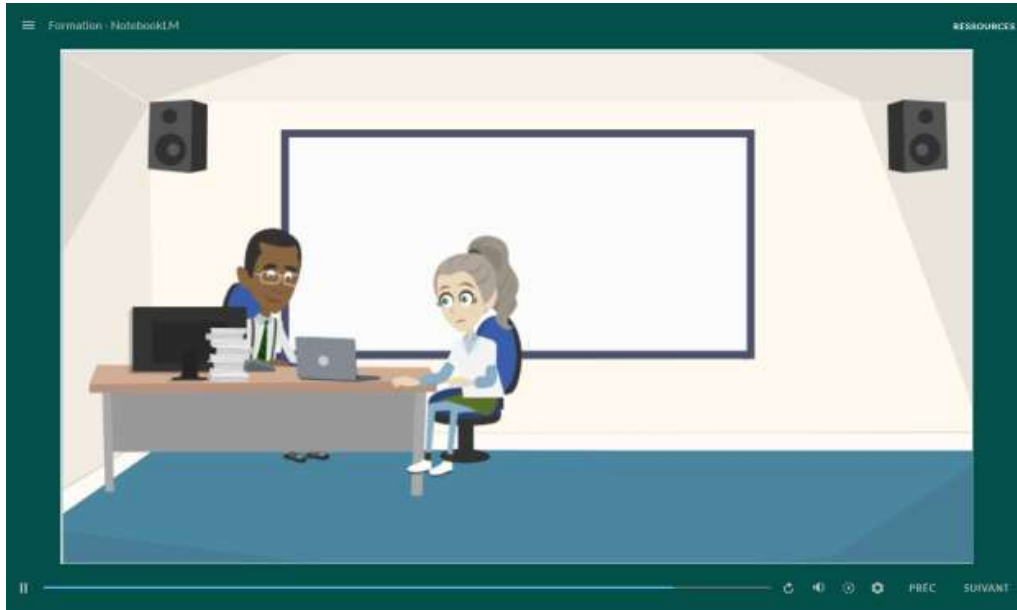
Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios :

Voix générées par l'IA pour la conversation des 2 personnages à partir du script donné



Visuels : Une salle de classe. Alex, assis devant un ordinateur de bureau, Marie assise devant son ordinateur.

-Marie (plan de caméra sur Marie) :

D'accord, c'est beaucoup plus concret. Je vois maintenant comment ajouter mes supports de cours dans NotebookLM.

-Alex :

«Exact. Maintenant qu'on a importé le document, on peut passer à l'étape suivante : générer nos 10 questions et vérifier leur exactitude.»

-Marie :

«D'accord. Donc je copie-colle mes notes de cours sur la pathologie respiratoire dans NotebookLM, puis je lui demande quelque chose comme : "Propose-moi dix questions à choix multiples sur la pathologie respiratoire pour des étudiants en soins infirmiers.»

-Alex (acquiesçant) :

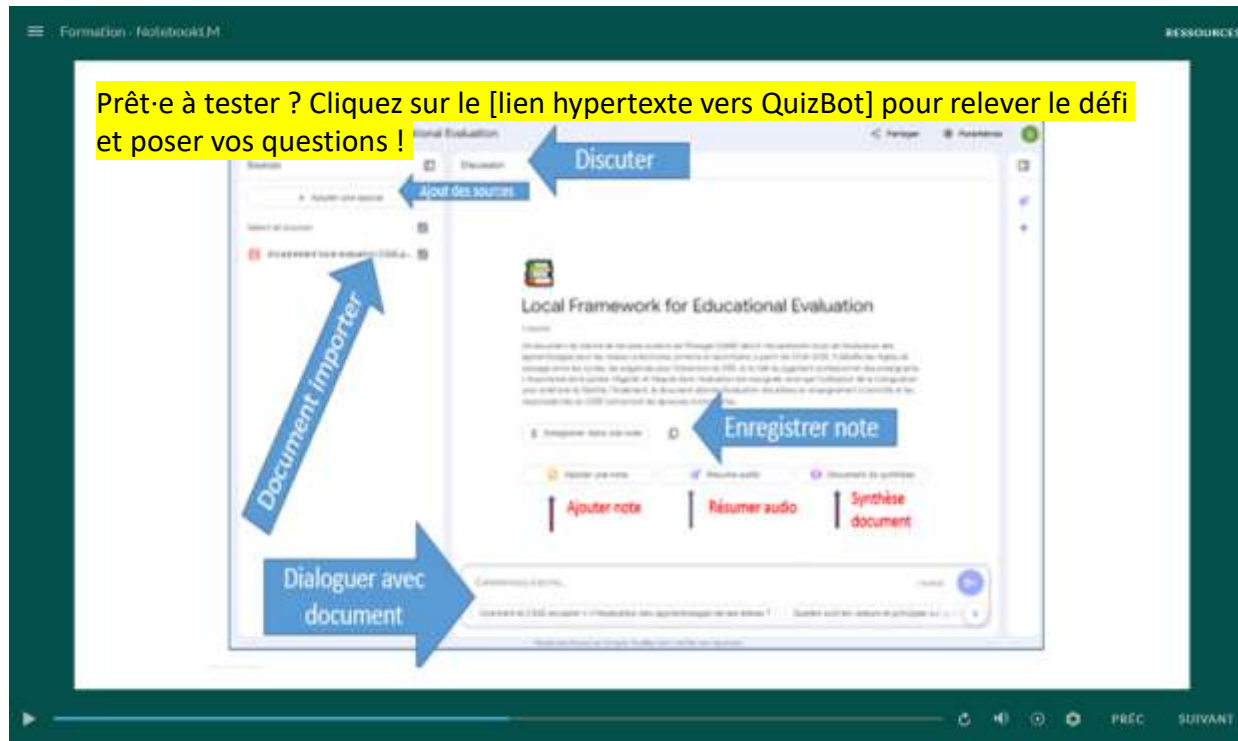
«Exactement. Tu peux même préciser le format que tu souhaites : à choix multiples, vrai ou faux, ou un mélange des deux. Si tu veux, NotebookLM peut aussi proposer des exemples de réponses erronées plausibles. Mieux encore, tu peux lui demander de suggérer des rétroactions possibles si la réponse est fautive, histoire d'aider l'étudiant à comprendre son erreur. Après, c'est à toi de vérifier et d'adapter pour t'assurer de la qualité pédagogique.»

-Marie (curieuse) :

«Parfait. Je peux cibler des thèmes spécifiques, comme la pharmacologie et les surveillances cliniques, pour qu'il me donne des questions plus pertinentes.»

-Alex (montrant son propre écran) :

«Oui, tu peux, par exemple, écrire : "Donne-moi quatre questions sur la pharmacologie respiratoire et quatre questions sur l'évaluation infirmière." Ça te permettra de balayer l'ensemble de tes objectifs.»



Narration : Dans cette vidéo, découvrez comment NotebookLM peut transformer vos ressources en un quiz complet. Nous commencerons par importer un document, puis demanderons à l'IA de proposer des questions. Enfin, vous verrez comment affiner le niveau de difficulté, ajuster les distracteurs et personnaliser les rétroactions. En quelques étapes simples, vous obtiendrez un quiz parfaitement adapté aux besoins de vos étudiants.

Liens de la diapositive vers :

Slide 16 : en cliquant sur « suivant » en bas droite de la slide

Liens de la diapositive vers :

Slide 14 : en cliquant sur « précédant » en bas de la slide

Effet de transition de glissement :

Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios :

Narration (voix off générée par l'IA)

Nom de la diapositive : Vidéo de démonstration – Générer et personnaliser un Quiz avec NotebookLM

Disposition de l'écran : PC– résolution 16 : 9 (960 × 540 px)

Visuel : une vidéo de démonstration de 1 à 2 minutes pour montrer comment générer un quiz de 10 questions avec différents formats de réponses, puis l'adapter selon les besoins pédagogiques.

Nom:

Date :

Version :

Titre du projet :

Diapositive 16

Équipe: Design Mosaïc

Fev 20, 2025

1.0

Créer des quiz avec NotebookLM



Narration :

Testez vos connaissances

Nom de la diapositive : Test de connaissance sur la génération de quiz avec NotebookLM

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt,

Visuels : Fond blanc, titre centré en bleu avec le titre , avec des boutons précédent et suivant pour la navigation.

Liens de la diapositive vers :

Slide 17 : en cliquant sur « **suivant** » en bas droite de la slide

Liens de la diapositive vers :

Slide 15: en cliquant sur « **précédant** » en bas de la slide

Effet de transition de glissement :

Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios :

Narration (voix off générée par l'IA)

Nom:

Date :

Version :

Titre du projet :

Diapositive 17

Équipe: Design Mosaïc

Fev 20, 2025

1.0

Créer des quiz avec NotebookLM

Question :

Avant de personnaliser un quiz dans NotebookLM, il est important d'_____ les documents pour s'assurer de la qualité des informations utilisées.

importer|

Valider

Narration :

Question:

Avant de personnaliser un quiz dans NotebookLM, il est important d'_____ les documents pour s'assurer de la qualité des informations utilisées.

Zone de saisie : importer

Nom de la diapositive : Question: Test de connaissance sur la génération d'un quiz avec NotebookLM

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt,

Visuels : Fond blanc avec un message apparaissant dans la zone centrale de l'écran avec le fond questionnaire en arrière-plan. Un bouton vert indiquant valider au coin inférieur droit.

Liens de la diapositive vers :

Pop-up «correct», si réponse correcte

Pop-up «incorrect», si réponse incorrecte

Effet de transition de glissement :

Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios :

Narration (voix off générée par l'IA)



Narration : Pas tout à fait!

Attention! Avant toute personnalisation, il faut analyser les documents pour en tirer des questions fiables.

Nom de la diapositive : Question Test de connaissance sur la génération d'un quiz avec NotebookLM

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt,

Visuels : Fond blanc avec un message de rétroaction apparaissant dans la zone centrale de l'écran et le bouton continuer. Le nom de l'utilisateur accompagne la rétroaction par la variable %Nom_user.

Liens de la diapositive vers :

Slide 18 : en cliquant sur « continuer »

Effet de transition de glissement :

Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios :

Narration (voix off générée par l'IA)

Nom:

Date :

Version :

Titre du projet :

Diapositive 17

Équipe: Design Mosaïc

Fev 20, 2025

1.0

Créer des quiz avec NotebookLM

Question :

Avant de personnaliser un quiz dans NotebookLM, il est important d'_____ les documents pour s'assurer de la qualité des informations utilisées.

analyser|

Valider

Narration :

Question:

Avant de personnaliser un quiz dans NotebookLM, il est important d'_____ les documents pour s'assurer de la qualité des informations utilisées.

Zone de saisie : importer

Nom de la diapositive : Question :Test de connaissance sur la génération d'un quiz avec NotebookLM

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt,

Visuels Fond blanc avec un message apparaissant dans la zone centrale de l'écran avec le fond questionnaire en arrière-plan. Un bouton vert indiquant valider au coin inférieur droit.

Liens de la diapositive vers :

Pop-up «correct», si réponse correcte

Pop-up «incorrect», si réponse incorrecte

Effet de transition de glissement :

Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios :

Narration (voix off générée par l'IA)

Nom:

Date :

Version :

Titre du projet :

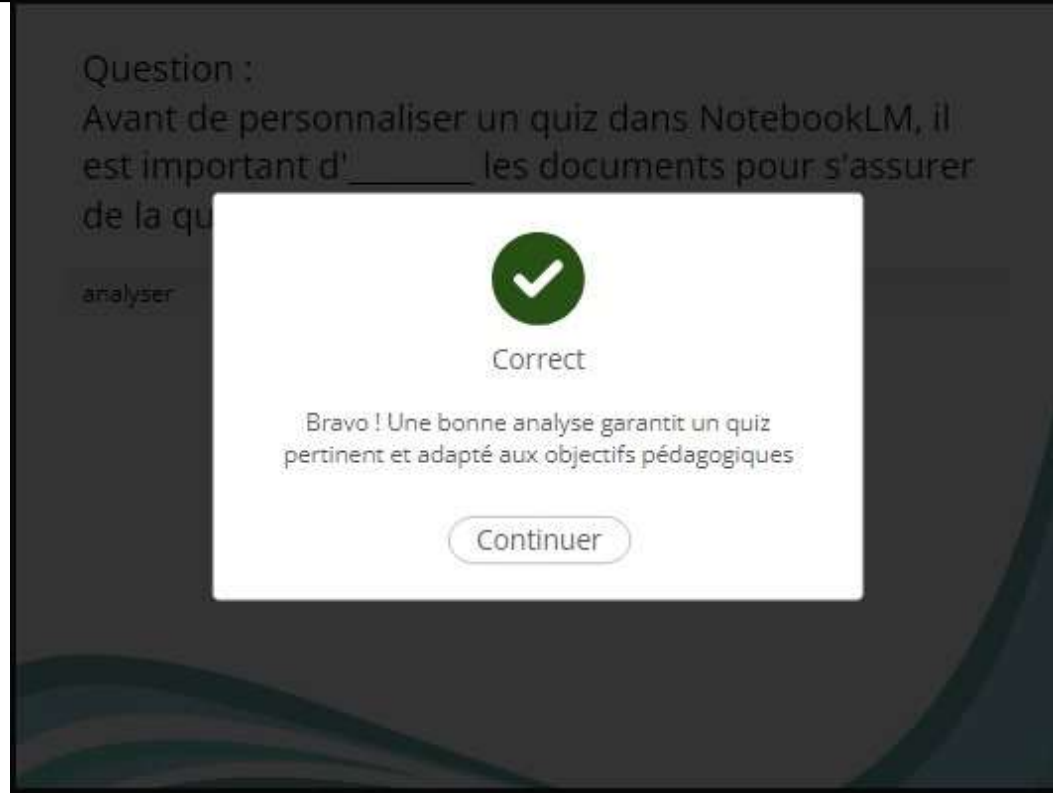
Diapositive 17

Équipe: Design Mosaïc

Fev 20, 2025

1.0

Créer des quiz avec NotebookLM



Narration : Correct.

Bravo! Une bonne analyse garantit un quiz pertinent et adapté aux objectifs pédagogiques.

Nom de la diapositive : Question : Test de connaissance sur la génération de quiz avec NotebookLM

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt,

Visuels Fond blanc avec un message de rétroaction apparaissant dans la zone centrale de l'écran et le bouton continuer. Le nom de l'utilisateur accompagne la rétroaction par la variable %Nom_user.

Liens de la diapositive vers :

Slide 18 : en cliquant sur « continuer »

Effet de transition de glissement :

Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios :

Narration (voix off générée par l'IA)



Narration : N/A

Objectif spécifique 4 : Exporter et partager un quiz avec NotebookLM

Nom de la diapositive : Exporter le Quiz avec NotebookLM

Disposition de l'écran : PC– résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Liens de la diapositive vers :

Slide 19 : en cliquant sur « **sui vant** » en bas droite de la slide

Liens de la diapositive vers :

Slide 17 : en cliquant sur « **précédant** » en bas de la slide

Effet de transition de glissement :

coupe droite

Détails de l'animation : N/A

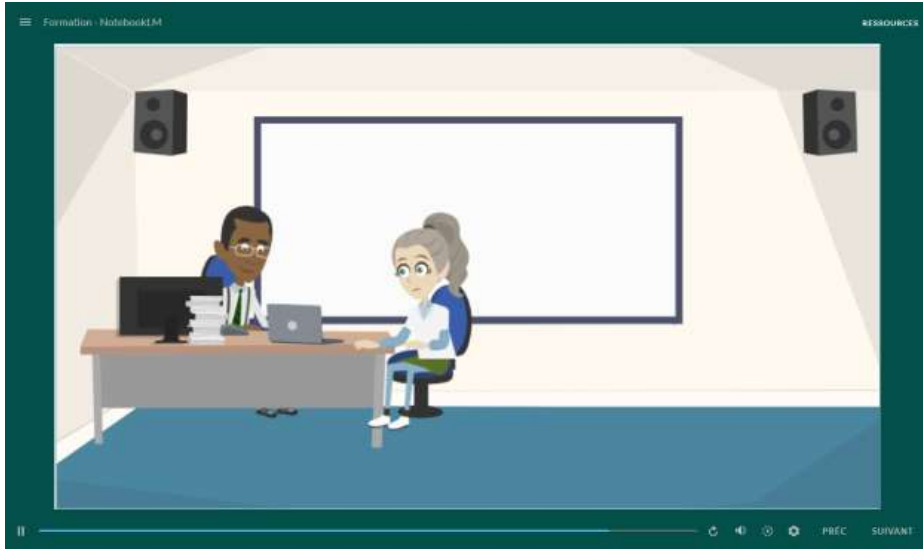
Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios :

Voix générées par l'ia pour la conversation des 2 personnages à partir du script donné



Visuels : Une salle de classe. **Alex**, assis devant un ordinateur de bureau, **Marie** assise devant son ordinateur.

-Marie (jetant un œil au quiz finalisé à l'écran) :

«Parfait, j'ai mes dix questions préparatoires. Mais maintenant que j'ai tout validé, comment je fais pour enregistrer ou partager ce quiz avec mes étudiants ?»

-Alex (lui montrant l'interface) :

«Alors, NotebookLM n'est pas une plateforme de diffusion directe des quiz comme Moodle ou Forms. Mais tu peux exporter le contenu : En copiant-collant simplement les questions et réponses dans un format texte ou Word. Ou en enregistrant les notes directement dans NotebookLM, puis en générant un fichier de synthèse».

-Marie (interrogative) :

«Du coup, si je veux rendre mon quiz interactif, je dois l'importer dans ma plateforme habituelle, c'est ça ?»

-Alex (acquiesçant) :

«Exactement. Tu peux le transférer manuellement (en copiant) dans Moodle, ou dans Microsoft Forms. Certains de mes collègues utilisent Google Forms pour un accès rapide. D'autres préfèrent des LMS plus complets. L'essentiel, c'est que NotebookLM t'a facilité la création des questions, mais l'étape finale de partage ou d'auto-correction dépend d'un autre outil.»

-Marie (souriante) :

«Je comprends. Et si je veux simplement le donner en PDF ou l'envoyer par courriel ?»

-Alex :

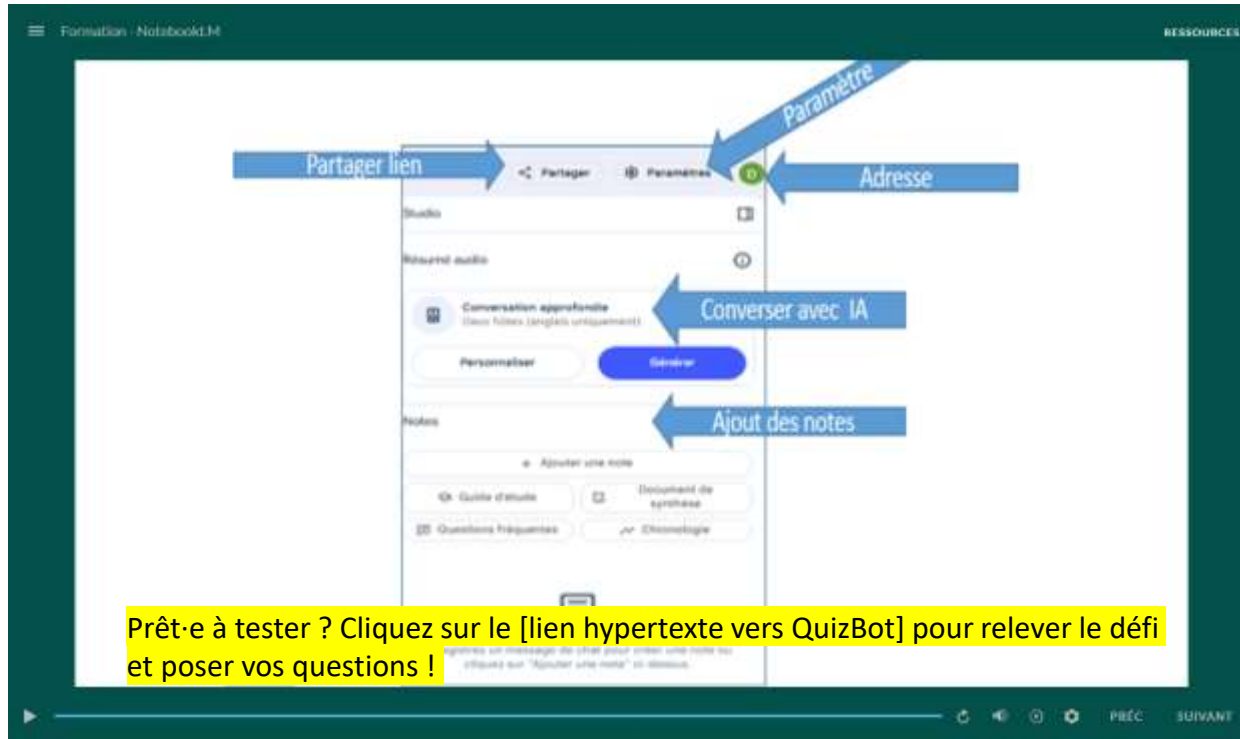
«Aucun problème. Après avoir généré un "document de synthèse" ou copié tes notes, tu peux créer un PDF. Au besoin, tu peux partager le lien de l'espace NotebookLM avec un collègue, mais je trouve plus simple d'exporter et de diffuser sur la plateforme de cours officielle pour rassembler toutes les évaluations au même endroit.»

-Marie (satisfaite) :

«Ça marche ! Merci pour l'astuce. Au moins, je sais maintenant où cliquer pour éviter de tout refaire à la main.»

-Marie (enthousiaste) :

«Parfait, Alex. Justement, j'aimerais voir concrètement où cliquer pour exporter ces notes ou générer un résumé. Tu me montres ?»



Narration : Découvrez comment finaliser votre questionnaire avant de le rendre disponible à vos étudiants. Dans cette vidéo, vous verrez comment enregistrer vos questions sous différents formats, partager un lien ou un fichier, et même intégrer votre quiz dans une plateforme de cours. Gagnez du temps et facilitez la diffusion de vos évaluations !

Liens de la diapositive vers :

Slide 20 : en cliquant sur « suivant » en bas droite de la slide

Liens de la diapositive vers :

Slide 18 : en cliquant sur « précédent » en bas de la slide

Effet de transition de glissement :

Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios :

Narration (voix off générée par l'IA)

Nom de la diapositive : Vidéo de démonstration – Exporter et partager un Quiz avec NotebookLM

Disposition de l'écran : PC– résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Visuel : une vidéo de démonstration de 1 à 2 minutes pour montrer comment exporter et partager un quiz. Des flèches et annotations indiquent chaque étape.

Nom:

Date :

Version :

Titre du projet :

Diapositive 20

Équipe: Design Mosaïc

Fev 20, 2025

1.0

Créer des quiz avec NotebookLM



Narration :

Testez vos connaissances

Nom de la diapositive : Test de connaissance sur l'exportation et le partage d'un quiz avec NotebookLM

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt,

Visuels : Fond blanc, titre centré en bleu avec le titre , avec des bouton précédant et suivant pour la navigation.

Liens de la diapositive vers :

Slide 21 : en cliquant sur « **suivant** » en bas droite de la slide

Liens de la diapositive vers :

Slide 19 : en cliquant sur « **précédent** » en bas de la slide

Effet de transition de glissement :

Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios :

Narration (voix off générée par l'IA)

Nom:

Date :

Version :

Titre du projet :

Diapositive 21

Équipe: Design Mosaïc Fev 20, 2025

1.0

Créer des quiz avec NotebookLM

question zone de clic en utilisant les icônes mentionnées pour NotebookLM

Situation :

Vous travaillez sur un document collaboratif dans NotebookLM et devez utiliser les fonctionnalités clés pour optimiser la gestion des informations et la collaboration avec votre équipe.

Question :

Cliquez sur l'icône qui vous permet de partager le document avec votre équipe dans l'interface de NotebookLM.



Valider

Narration :

Question zone de clic en utilisant les icônes mentionnées pour NotebookLM

Situation:

Vous travaillez sur un document collaboratif dans NotebookLM et devez utiliser les fonctionnalités clés pour optimiser la gestion des informations et la collaboration avec votre équipe.

Question:

Cliquez sur l'icône qui vous permet de partager le document avec votre équipe dans l'interface de NotebookLM.

Nom de la diapositive: Question : Test de connaissance sur l'exportation et le partage d'un quiz avec NotebookLM

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt,

Visuels : Fond blanc avec un message apparaissant dans la zone centrale de l'écran avec le fond questionnaire en arrière-plan. Un bouton vert indiquant valider au coin inférieur droit.

Liens de la diapositive vers :

Pop-up «correct», si réponse correcte

Pop-up «incorrect», si réponse incorrecte

Effet de transition de glissement :

Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios :

Narration (voix off générée par l'IA)

Nom:

Date :

Version :

Titre du projet :

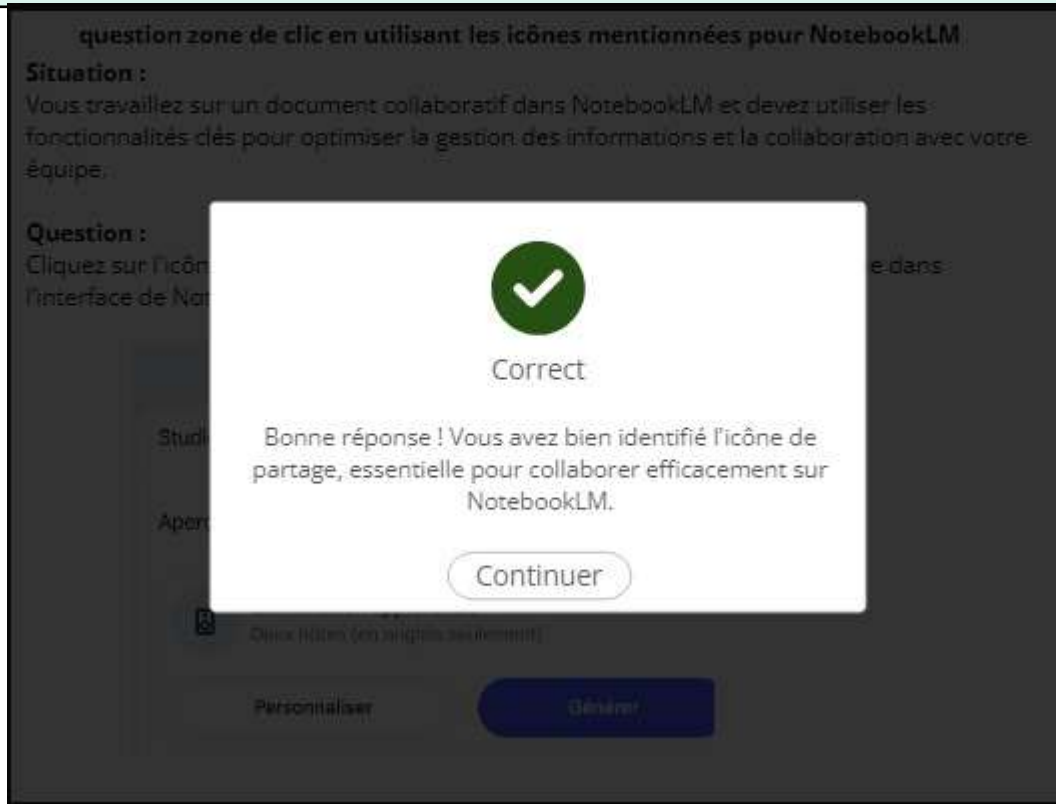
Diapositive 21

Équipe: Design Mosaïc

Fev 20, 2025

1.0

Créer des quiz avec NotebookLM



Narration : Correct.

Bonne réponse! Vous avez bien identifié l'icône de partage, essentielle pour collaborer efficacement sur NotebookLM.

Nom de la diapositive: Question : Test de connaissance sur l'exportation et le partage d'un quiz avec NotebookLM

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt,

Visuels : Fond blanc avec un message de rétroaction apparaissant dans la zone centrale de l'écran et le bouton continuer. Le nom de l'utilisateur accompagne la rétroaction par la variable %Nom_user.

Liens de la diapositive vers :

Slide 22 : en cliquant sur « continuer »

Effet de transition de glissement :

Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios :

Narration (voix off générée par l'IA)

Nom:

Date :

Version :

Titre du projet :

Diapositive 21

Équipe: Design Mosaïc

Fev 20, 2025

1.0

Créer des quiz avec NotebookLM

question zone de clic en utilisant les icônes mentionnées pour NotebookLM

Situation :

Vous travaillez sur un document collaboratif dans NotebookLM et devez utiliser les fonctionnalités clés pour optimiser la gestion des informations et la collaboration avec votre équipe.

Question :

Cliquez sur l'icône qui vous permet de partager le document avec votre équipe dans l'interface de NotebookLM.



Valider

Narration :

Question zone de clic en utilisant les icônes mentionnées pour NotebookLM

Situation:

Vous travaillez sur un document collaboratif dans NotebookLM et devez utiliser les fonctionnalités clés pour optimiser la gestion des informations et la collaboration avec votre équipe.

Question:

Cliquez sur l'icône qui vous permet de partager le document avec votre équipe dans l'interface de NotebookLM.

Nom de la diapositive : Question - Test de connaissance sur l'exportation et le partage d'un quiz avec NotebookLM

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt,

Visuels : Fond blanc avec un message apparaissant dans la zone centrale de l'écran avec le fond questionnaire en arrière-plan. Un bouton vert indiquant valider au coin inférieur droit.

Liens de la diapositive vers :

Pop-up «correct», si réponse correcte

Pop-up «incorrect», si réponse incorrecte

Effet de transition de glissement :

Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios :

Narration (voix off générée par l'IA)

Nom:

Date :

Version :

Titre du projet :

Diapositive 21

Équipe: Design Mosaïc

Fev 20, 2025

1.0

Créer des quiz avec NotebookLM



Narration : C'est incorrect! Attention! L'icône de partage se trouve en haut à droite de l'interface. Assurez-vous d'utiliser cette fonction pour inviter vos collègues à collaborer sur le document.

Nom de la diapositive : Question- Test de connaissance sur l'exportation et le partage d'un quiz avec NotebookLM

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt,

Visuels : Fond blanc avec un message de rétroaction apparaissant dans la zone centrale de l'écran et le bouton continuer. Le nom de l'utilisateur accompagne la rétroaction par la variable %Nom_user.

Liens de la diapositive vers :

Slide 22 : en cliquant sur « continuer »

Effet de transition de glissement :

Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

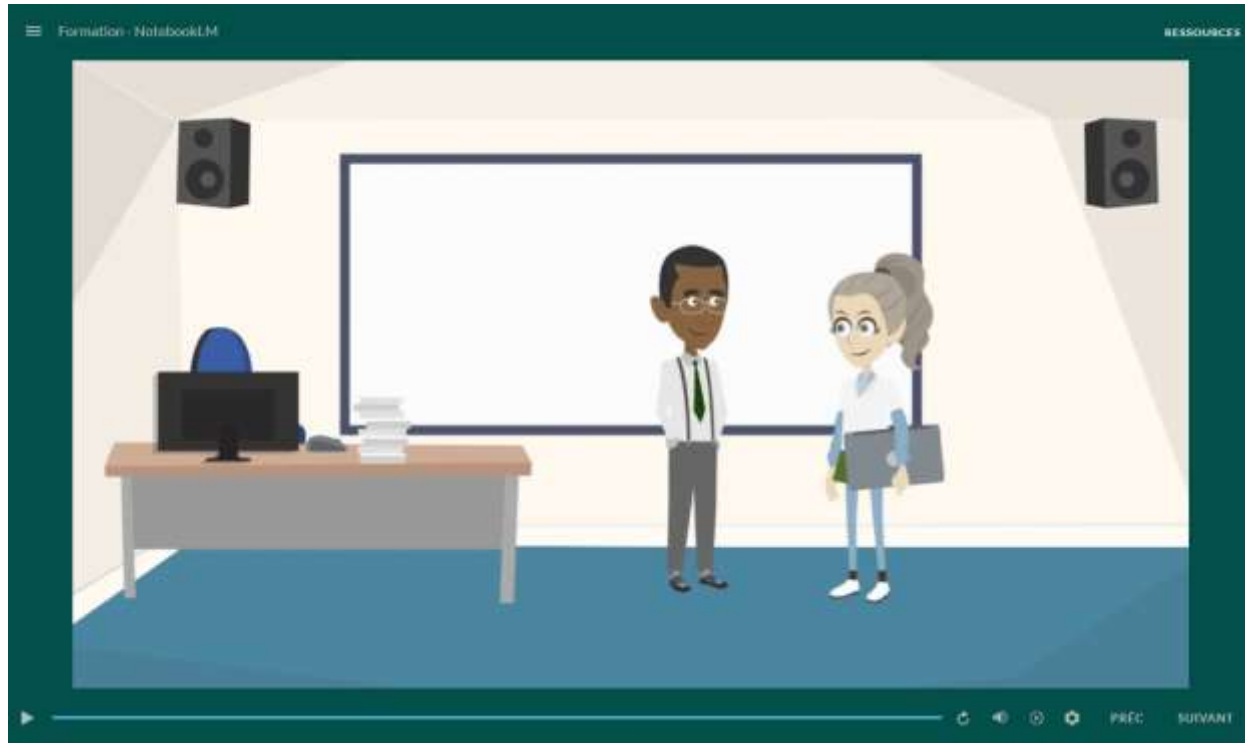
Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios :

Narration (voix off générée par l'IA)



Narration : N/A

Objectif spécifique 5 : Appliquer l'aspect éthique de l'utilisation de NotebookLM

Nom de la diapositive : Aspect éthique

Disposition de l'écran : PC- résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Liens de la diapositive vers :

Slide 23 : en cliquant sur « **sui vant** » en bas droite de la slide

Liens de la diapositive vers :

Slide 21 : en cliquant sur « **précédant** » en bas de la slide

Effet de transition de glissement :

Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

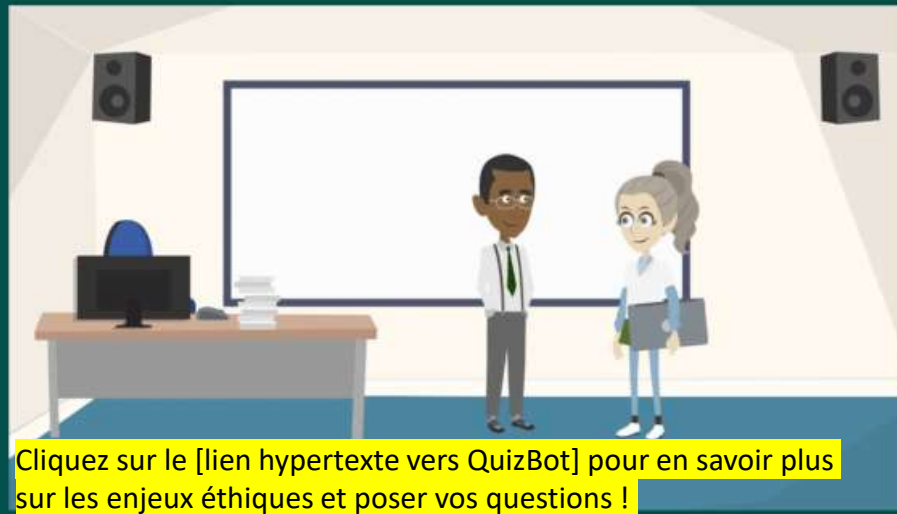
Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios :

Voix générées par l'IA pour la conversation des 2 personnages à partir du script donné



Cliquez sur le [lien hypertexte vers QuizBot] pour en savoir plus sur les enjeux éthiques et poser vos questions !

Visuels : Une salle de classe. **Alex**, debout devant son bureau, **Marie** debout tient son ordinateur sous le bras.

-Marie (refermant son laptop, l'air satisfait) :

«Merci Alex, je crois que j'ai tout ce qu'il me faut pour mon quiz. Mes étudiants vont profiter d'un vrai coup de pouce avant le cours !»

-Alex (sourire complice) :

«Parfait. Ça leur permettra de mieux se préparer et, de ton côté, de cibler les notions qui restent à clarifier.»

-Marie (baissant la voix, un brin soucieuse) :

«Juste avant de conclure, j'avais une question. Avec tous ces outils d'IA, qu'en est-il de l'aspect éthique ? Je sais qu'il faut faire preuve de prudence, notamment sur l'origine des données et la confidentialité.»

-Alex (hochant la tête, sérieux) :

«Tu as raison. Lorsque nous utilisons NotebookLM ou tout autre assistant IA, il faut vérifier qu'on ne partage aucune donnée sensible ou confidentielle. Et il faut rappeler aux étudiants de respecter les droits d'auteur s'ils demandent à l'IA de générer du contenu à partir de sources protégées.»

-Marie (réfléchissant) :

«Oui, d'autant plus que certaines de nos notes de cours incluent des schémas ou des extraits de publications. Dans le cadre d'une utilisation pédagogique, ça va, mais il faut rester vigilant.»

-Alex (appuyant son propos) :

«Exactement. L'autre point, c'est l'authenticité : s'assurer que l'IA ne génère pas d'informations inexactes ou trompeuses. C'est pour ça qu'on insiste tant sur la validation de chaque question et réponse.»

-Marie (souriant) :

«Entendu. Alors je m'engage à revoir les contenus, à indiquer clairement mes sources, et surtout à informer mes étudiants de leur responsabilité dans l'usage de l'IA.»

-Alex (concluant) :

«Parfait. Avec cette approche, ton quiz sera non seulement bien construit, mais aussi éthiquement encadré. Bravo, Marie ! Si tu veux en savoir plus sur les enjeux éthiques, pose tes questions à **QuizBot** et clique sur le lien qui va s'afficher à l'écran.»

Nom:

Date :

Version :

Titre du projet :

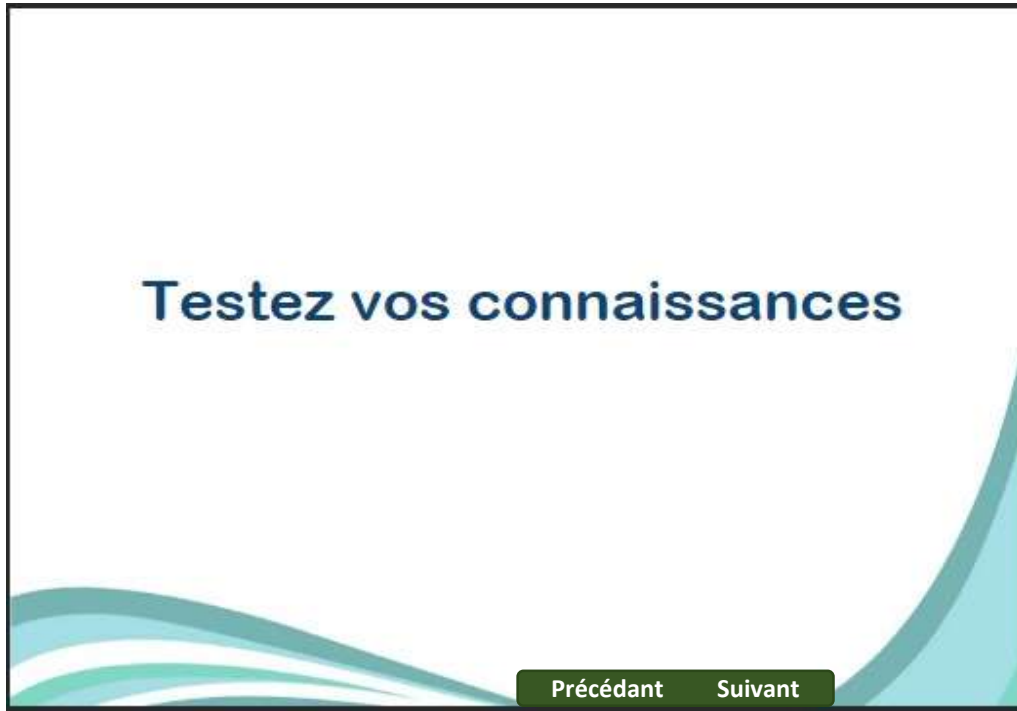
Diapositive 23

Équipe: Design Mosaïc

Fev 20, 2025

1.0

Créer des quiz avec NotebookLM



Narration : Testez vos connaissances.

Nom de la diapositive : Testez vos connaissances

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt,

Visuels : Fond blanc, titre centré en bleu avec le titre, avec des boutons précédant et suivant pour la navigation.

Liens de la diapositive vers :

Slide 24 : en cliquant sur « suivant » en bas droite de la slide

Liens de la diapositive vers :

Slide 22 : en cliquant sur « précédant » en bas de la slide

Effet de transition de glissement : Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios :

Narration (voix off générée par l'IA)

Nom:

Date :

Version :

Titre du projet :

Diapositive 24

Équipe: Design Mosaïc

Fev 20, 2025

1.0

Créer des quiz avec NotebookLM

Situation :

Vous devez appliquer l'aspect éthique de l'utilisation de NotebookLM lors de la gestion de données sensibles partagées dans un document collaboratif.

Question :

Sélectionnez la bonne pratique éthiques à appliquer lors de l'utilisation de NotebookLM pour partager des données sensibles.

Exposer toutes les données sans considérer leur sensibilité.

Partager les informations sans limiter l'accès.

Assurer la confidentialité des données partagées.

Valider

Narration :

Situation:

Vous devez appliquer l'aspect éthique de l'utilisation de NotebookLM lors de la gestion de données sensibles partagées dans un document collaboratif.

Question:

Sélectionnez la bonne pratique éthiques à appliquer lors de l'utilisation de NotebookLM pour partager des données sensibles.

Exposer toutes les données sans considérer leur sensibilité.
Partager les informations sans limiter l'accès.
Assurer la confidentialité des données partagées.

Nom de la diapositive : Question - Test de connaissances sur l'usage éthique de NotebookLM

Disposition de l'écran PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt,

Visuels : Fond blanc avec un message apparaissant dans la zone centrale de l'écran avec le fond questionnaire en arrière-plan. Un bouton vert indiquant valider au coin inférieur droit.

Liens de la diapositive vers :

Pop-up «correct», si réponse correcte

Pop-up «incorrect», si réponse incorrecte

Effet de transition de glissement :

Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios :

Narration (voix off générée par l'IA)

Nom:

Équipe: Design Mosaïc

Date :

Fev 20, 2025

Version :

1.0

Titre du projet :

Créer des quiz avec NotebookLM

Diapositive 24

Situation :

Vous devez appliquer l'aspect éthique de l'utilisation de NotebookLM lors de la gestion de données sensibles partagées dans un document collaboratif.

Question

Sélectionner l'option correcte de NotebookLM.



Incorrect

Mauvaise réponse ! Attention ! Il est important de toujours assurer la confidentialité des données sensibles et de limiter leur accès pour respecter les principes éthiques.

Continuer

Narration : C'est incorrect!

Mauvaise réponse! Attention! Il est important de toujours assurer la confidentialité des données sensibles et de limiter leur accès pour respecter les principes éthiques.

Nom de la diapositive : Question - Test de connaissances sur l'usage éthique de NotebookLM

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt,

Visuels : Fond blanc avec un message de rétroaction apparaissant dans la zone centrale de l'écran et le bouton continuer. Le nom de l'utilisateur accompagne la rétroaction par la variable %Nom_user.

Liens de la diapositive vers :

Slide 25 : en cliquant sur « continuer »

Effet de transition de glissement :

Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios :

Narration (voix off générée par l'IA)

Nom:

Date :

Version :

Titre du projet :

Diapositive 24

Équipe: Design Mosaïc

Fev 20, 2025

1.0

Créer des quiz avec NotebookLM

Situation :

Vous devez appliquer l'aspect éthique de l'utilisation de NotebookLM lors de la gestion de données sensibles partagées dans un document collaboratif.

Question :

Sélectionnez la bonne pratique éthiques à appliquer lors de l'utilisation de NotebookLM pour partager des données sensibles.

Assurer la confidentialité des données partagées.

Partager les informations sans limiter l'accès.

Exposer toutes les données sans considérer leur sensibilité.

Valider

Narration :

Situation:

Vous devez appliquer l'aspect éthique de l'utilisation de NotebookLM lors de la gestion de données sensibles partagées dans un document collaboratif.

Question:

Sélectionnez la bonne pratique éthiques à appliquer lors de l'utilisation de NotebookLM pour partager des données sensibles.

Exposer toutes les données sans considérer leur sensibilité.
Partager les informations sans limiter l'accès.
Assurer la confidentialité des données partagées.

Nom de la diapositive : Question - Test de connaissances sur l'usage éthique de NotebookLM

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt,

Visuels : Fond blanc avec un message apparaissant dans la zone centrale de l'écran avec le fond questionnaire en arrière-plan. Un bouton vert indiquant valider au coin inférieur droit.

Liens de la diapositive vers :

Pop-up «correct», si réponse correcte

Pop-up «incorrect», si réponse incorrecte

Effet de transition de glissement :

Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios :

Narration (voix off générée par l'IA)

Nom:

Date :

Version :

Titre du projet :

Diapositive 24

Équipe: Design Mosaïc

Fev 20, 2025

1.0

Créer des quiz avec NotebookLM

Situation :

Vous devez appliquer l'aspect éthique de l'utilisation de NotebookLM lors de la gestion de données sensibles partagées dans un document collaboratif.

Question

Sélectionner l'option correcte pour garantir l'éthique de l'utilisation de NotebookLM.



Correct

Bonne réponse ! Vous respectez l'éthique en garantissant la confidentialité des données sensibles partagées.

Continuer

Narration : Correct.

Bonne réponse! Vous respectez l'éthique en garantissant la confidentialité des données sensibles partagées.

Nom de la diapositive : Question - Test de connaissances sur l'usage éthique de NotebookLM

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt,

Visuels : Fond blanc avec un message de rétroaction apparaissant dans la zone centrale de l'écran et le bouton continuer. Le nom de l'utilisateur accompagne la rétroaction par la variable %Nom_user.

Liens de la diapositive vers :

Slide 25 : en cliquant sur « continuer »

Effet de transition de glissement :

Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios :

Narration (voix off générée par l'IA)

Nom:

Date :

Version :

Titre du projet :

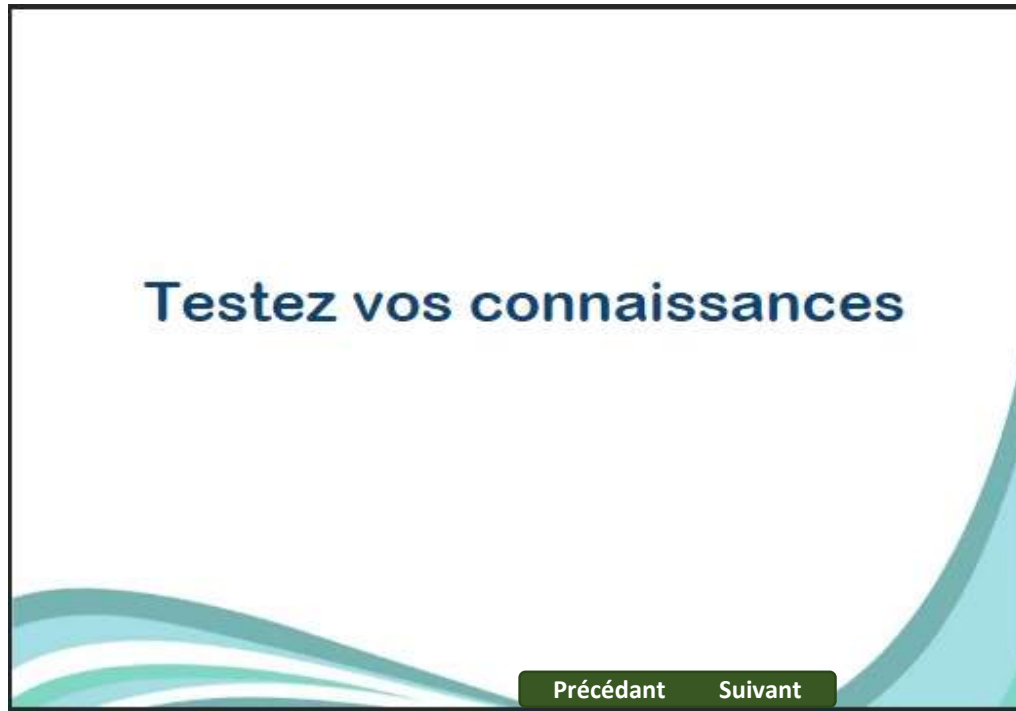
Diapositive 25

Équipe: Design Mosaïc

Fev 20, 2025

1.0

Créer des quiz avec NotebookLM



Narration : Nous tirons vers la fin de cette formation! Testez vos connaissances, en guise d'évaluation sommative.

Nom de la diapositive : Testez vos connaissances

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt,

Visuels : Fond blanc, titre centré en bleu avec le titre, avec des boutons précédant et suivant pour la navigation.

Liens de la diapositive vers :

Slide 24 : en cliquant sur « suivant » en bas droite de la slide

Liens de la diapositive vers :

Slide 22 : en cliquant sur « précédant » en bas de la slide

Effet de transition de glissement : Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios :

Narration (voix off générée par l'IA)

Question :

Associez chaque élément de l'interface de NotebookLM à sa description en faisant glisser les étiquettes vers les bonnes zones.

Zone de prise de notes

Permet d'ajouter et d'organiser des fichiers pour les analyser dans NotebookLM.

Espace de chargement des documents

Fournit des suggestions et répond aux questions en fonction du contenu importé.

Assistant IA

Sert à noter des observations et organiser les idées de l'utilisateur.

Barre de navigation

Contient les différentes sections et options de navigation dans NotebookLM.

Outil de résumé automatique

Génère des synthèses à partir des documents importés.

Valider

Narration :

Question:

Associez chaque élément de l'interface de NotebookLM à sa description en faisant glisser les étiquettes vers les bonnes zones. Zone de prise de notes---Permet d'ajouter et d'organiser des fichiers pour les analyser dans NotebookLM.

Espace de chargement des documents---Fournit des suggestions et répond aux questions en fonction du contenu importé.

Assistant IA--- Sert à noter des observations et organiser les idées de l'utilisateur

Barre de navigation--- Contient les différentes sections et options de navigation dans NotebookLM.

Outil de résumé automatique---Génère des synthèses à partir des documents importés.

Nom de la diapositive : Question - Test de connaissances sur NotebookLM

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt,

Visuels : Fond blanc avec un message apparaissant dans la zone centrale de l'écran avec le fond questionnaire en arrière-plan. Un bouton vert indiquant valider au coin inférieur droit.

Liens de la diapositive vers :

Pop-up «correct», si réponse correcte

Pop-up «incorrect», si réponse incorrecte

Effet de transition de glissement :

Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios :

Narration (voix off générée par l'IA)

Nom:

Date :

Version :

Titre du projet :

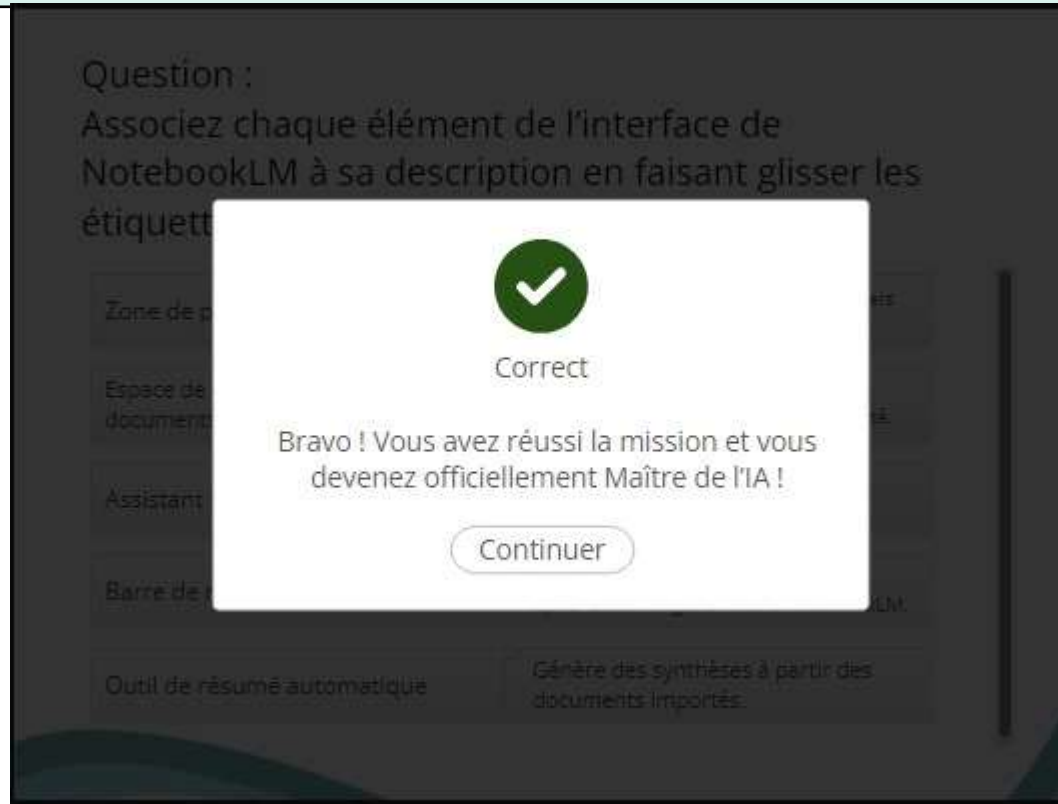
Diapositive 26

Équipe: Design Mosaïc

Fev 20, 2025

1.0

Créer des quiz avec NotebookLM



Narration : Correct.

Bravo! Vous avez réussi la mission et vous devenez officiellement Maître de l'IA.

Nom de la diapositive : Question - Test de connaissances sur NotebookLM

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt,

Visuels : Fond blanc avec un message de rétroaction apparaissant dans la zone centrale de l'écran et le bouton continuer. Le nom de l'utilisateur accompagne la rétroaction par la variable %Nom_user.

Liens de la diapositive vers :

Slide 26 : en cliquant sur « continuer »

Effet de transition de glissement :

Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios :

Narration (voix off générée par l'IA)

Nom:

Date :

Version :

Titre du projet :

Diapositive 26

Équipe: Design Mosaïc

Fev 20, 2025

1.0

Créer des quiz avec NotebookLM

Question :

Associez chaque élément de l'interface de NotebookLM à sa description en faisant glisser les étiquettes vers les bonnes zones.

Zone de prise de notes

Sert à noter des observations et organiser les idées de l'utilisateur.

Espace de chargement des documents

Fournit des suggestions et répond aux questions en fonction du contenu importé.

Assistant IA

Génère des synthèses à partir des documents importés.

Barre de navigation

Permet d'ajouter et d'organiser des fichiers pour les analyser dans NotebookLM.

Outil de résumé automatique

Contient les différentes sections et options de navigation dans NotebookLM.

Valider

Narration :

Question:

Associez chaque élément de l'interface de NotebookLM à sa description en faisant glisser les étiquettes vers les bonnes zones.
Zone de prise de notes--- Sert à noter des observations et organiser les idées de l'utilisateur,
Espace de chargement des documents---Fournit des suggestions et répond aux questions en fonction du contenu importé.
Assistant IA--- Génère des synthèses à partir des documents importés.
Barre de navigation--- Permet d'ajouter et d'organiser des fichiers pour les analyser dans NotebookLM.
Outil de résumé automatique---Contient les différentes sections et options de navigation dans NotebookLM.

Nom de la diapositive : Question - Test de connaissances sur NotebookLM

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt,

Visuels : Fond blanc avec un message apparaissant dans la zone centrale de l'écran avec le fond questionnaire en arrière-plan. Un bouton vert indiquant valider au coin inférieur droit.

Liens de la diapositive vers :

Pop-up «correct», si réponse correcte

Pop-up «incorrect», si réponse incorrecte

Effet de transition de glissement : Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios :

Narration (voix off générée par l'IA)

Nom:

Date :

Version :

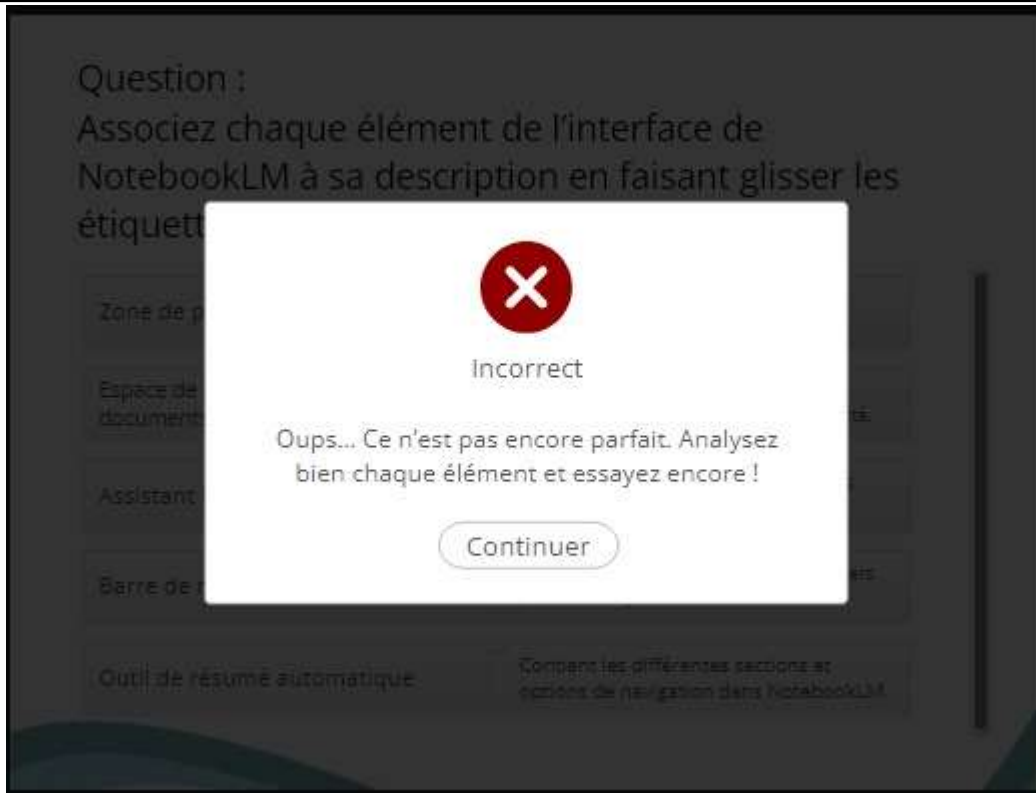
Titre du projet :

Diapositive 26

Équipe: Design Mosaïc Fev 20, 2025

1.0

Créer des quiz avec NotebookLM



Narration : C'est incorrect!

Oups... Ce n'est pas encore parfait. Analysez bien chaque élément et essayez encore!

Nom de la diapositive : Question - Test de connaissances sur NotebookLM

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt,

Visuels : Fond blanc avec un message de rétroaction apparaissant dans la zone centrale de l'écran et le bouton continuer. Le nom de l'utilisateur accompagne la rétroaction par la variable %Nom_user.

Liens de la diapositive vers :

Slide 26 : en cliquant sur « continuer »

Effet de transition de glissement :

Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios :

Narration (voix off générée par l'IA)

Situation : Vous avez créé un quiz dans votre plateforme d'apprentissage et souhaitez maintenant le partager avec votre équipe sur NotebookLM pour en faciliter l'analyse et la collaboration.

Question :

Dans l'interface de votre plateforme, vous devez maintenant exporter le quiz et le partager via NotebookLM. Glissez les étapes dans le bon ordre.

- 1 Informer votre équipe de la disponibilité du quiz partagé.
- 2 Télécharger le fichier du quiz dans le document de partage.
- 3 Accéder à votre espace NotebookLM et ouvrir un document de partage
- 4 Exporter le fichier du quiz dans un format compatible avec NotebookLM.

Valider

Narration :

Situation: Vous avez créé un quiz dans votre plateforme d'apprentissage et souhaitez maintenant le partager avec votre équipe sur NotebookLM pour en faciliter l'analyse et la collaboration.

Question:

Dans l'interface de votre plateforme, vous devez maintenant exporter le quiz et le partager via NotebookLM. Glissez les étapes dans le bon ordre.

1. Informer votre équipe de la disponibilité du quiz partagé.
2. Télécharger le fichier du quiz dans le document de partage.
3. Accéder à votre espace NotebookLM et ouvrir un document de partage
4. Exporter le fichier du quiz dans un format compatible avec NotebookLM.

Nom de la diapositive : Question - Test de connaissances sur NotebookLM

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt,

Visuels : Fond blanc avec un message apparaissant dans la zone centrale de l'écran avec le fond questionnaire en arrière-plan. Un bouton vert indiquant valider au coin inférieur droit.

Liens de la diapositive vers :

Pop-up «correct», si réponse correcte

Pop-up «incorrect», si réponse incorrecte

Effet de transition de glissement : Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios :

Narration (voix off générée par l'IA)

Nom:

Date :

Version :

Titre du projet :

Diapositive 27

Équipe: Design Mosaïc Fev 20, 2025

1.0

Créer des quiz avec NotebookLM



Narration : C'est incorrect!

Attention! Avant toute personnalisation, il faut analyser les documents pour en tirer des questions fiables.

Nom de la diapositive : Question - Test de connaissances sur NotebookLM

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt,

Visuels : Fond blanc avec un message de rétroaction apparaissant dans la zone centrale de l'écran et le bouton continuer. Le nom de l'utilisateur accompagne la rétroaction par la variable %Nom_user.

Liens de la diapositive vers :

Slide 26 : en cliquant sur « continuer »

Effet de transition de glissement :

Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios :

Narration (voix off générée par l'IA)

Nom:

Date :

Version :

Titre du projet :

Diapositive 27

Équipe: Design Mosaïc

Fev 20, 2025

1.0

Créer des quiz avec NotebookLM

Situation : Vous avez créé un quiz dans votre plateforme d'apprentissage et souhaitez maintenant le partager avec votre équipe sur NotebookLM pour en faciliter l'analyse et la collaboration.

Question :

Dans l'interface de votre plateforme, vous devez maintenant exporter le quiz et le partager via NotebookLM. Glissez les étapes dans le bon ordre.

- 1 Exporter le fichier du quiz dans un format compatible avec NotebookLM.
- 2 Accéder à votre espace NotebookLM et ouvrir un document de partage
- 3 Télécharger le fichier du quiz dans le document de partage.
- 4 Informer votre équipe de la disponibilité du quiz partagé.

Valider

Narration :

Situation: Vous avez créé un quiz dans votre plateforme d'apprentissage et souhaitez maintenant le partager avec votre équipe sur NotebookLM pour en faciliter l'analyse et la collaboration.

Question:

Dans l'interface de votre plateforme, vous devez maintenant exporter le quiz et le partager via NotebookLM. Glissez les étapes dans le bon ordre.

1. Exporter le fichier du quiz dans un format compatible avec NotebookLM.
2. Accéder à votre espace NotebookLM et ouvrir un document de partage
3. Télécharger le fichier du quiz dans le document de partage.
4. Informer votre équipe de la disponibilité du quiz partagé.

Nom de la diapositive : Question - Test de connaissances sur NotebookLM

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt,

Visuels : Fond blanc avec un message apparaissant dans la zone centrale de l'écran avec le fond questionnaire en arrière-plan. Un bouton vert indiquant valider au coin inférieur droit.

Liens de la diapositive vers :

Pop-up «correct», si réponse correcte

Pop-up «incorrect», si réponse incorrecte

Effet de transition de glissement : Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios :

Narration (voix off générée par l'IA)

Nom:

Date :

Version :

Titre du projet :

Diapositive 27

Équipe: Design Mosaïc

Fev 20, 2025

1.0

Créer des quiz avec NotebookLM

Situation : Vous avez créé un quiz dans votre plateforme d'apprentissage et souhaitez maintenant le partager avec votre équipe sur NotebookLM pour en faciliter l'analyse et la collaboration.

Question :

Dans l'interf
quiz et le pa
ordre.

1 Exporter

2 Accéder

3 Téléchar

4 Informer votre équipe de la disponibilité du quiz partagé.



Correct

Bravo ! Une bonne analyse garantit
un quiz pertinent et adapté aux
objectifs pédagogiques.

Continuer

Narration : Correct.

Bravo! Une bonne analyse garantit un quiz pertinent et adapté aux objectifs pédagogiques.

Nom de la diapositive : Question - Test de connaissances sur NotebookLM

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt,

Visuels : Fond blanc avec un message de rétroaction apparaissant dans la zone centrale de l'écran et le bouton continuer. Le nom de l'utilisateur accompagne la rétroaction par la variable %Nom_user.

Liens de la diapositive vers :

Slide 26 : en cliquant sur « continuer »

Effet de transition de glissement :

Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios :

Narration (voix off générée par l'IA)

Nom:

Date :

Version :

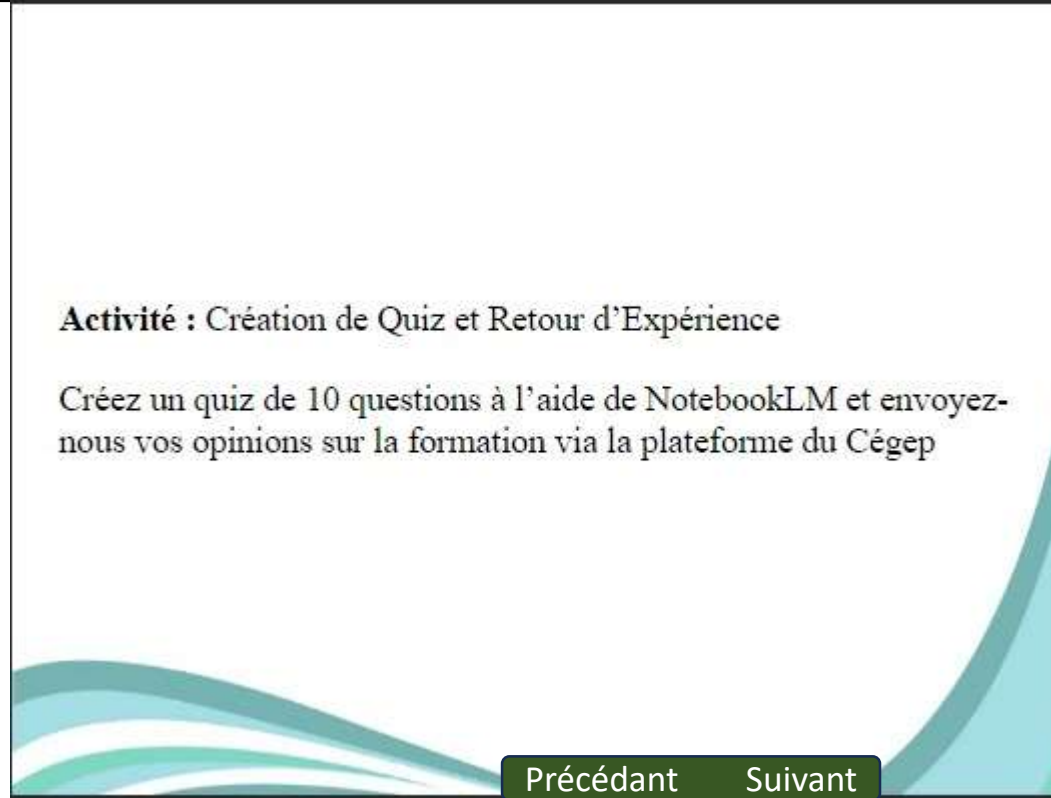
Titre du projet :

Diapositive 28

Équipe: Design Mosaïc Fev 20, 2025

1.0

Créer des quiz avec NotebookLM



Narration :

Activité: Création de Quiz et Retour d'Expérience

Créez un quiz de 10 questions à l'aide de NotebookLM et envoyez nous vos opinions sur la formation via la plateforme du cégep.

Nom de la diapositive : Testez vos connaissances générales

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt,

Visuels : Fond blanc avec un message apparaissant dans la zone centrale de l'écran avec le fond questionnaire en arrière-plan. Un bouton indiquant suivant et précédent au coin inférieur droit.

Liens de la diapositive vers :

Slide 29 : en cliquant sur « suivant » en bas droite de la slide

Liens de la diapositive vers :

Slide 27 : en cliquant sur « précédant » en bas de la slide

Effet de transition de glissement :

Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios :

Narration (voix off générée par l'IA)



Narration : N/A

Nom de la diapositive : Mot de fin

Disposition de l'écran : PC– résolution 16 : 9 (960 × 540 px)

Liens de la diapositive vers :

Slide 28 : en cliquant sur « suivant » en bas droite de la slide

Liens de la diapositive vers :

Slide 27 : en cliquant sur « précédant » en bas de la slide

Effet de transition de glissement :

Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

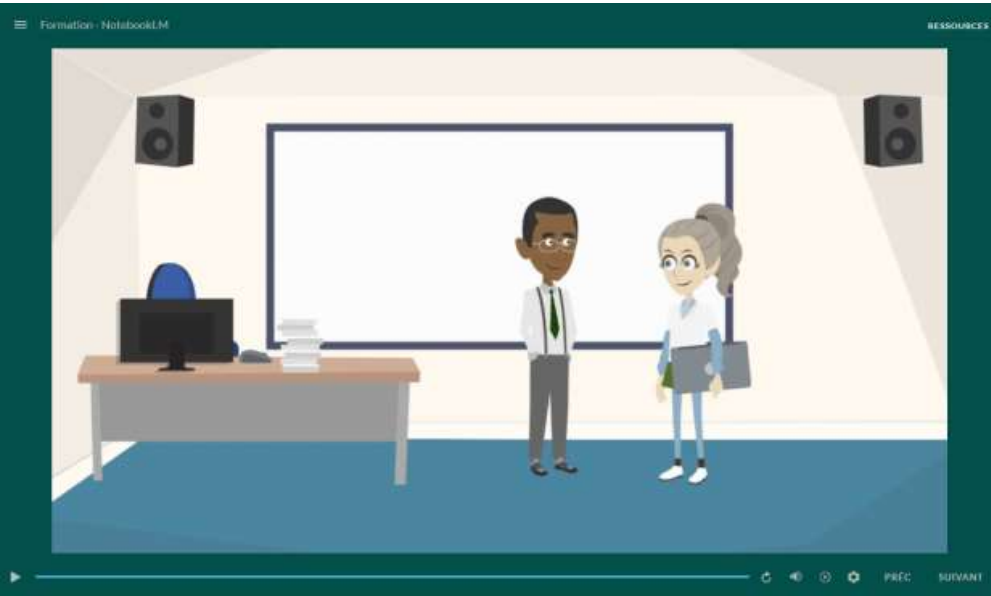
Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios :

Voix générées par l'IA pour la conversation des 2 personnages à partir du script donné



Visuels : Une salle de classe. **Alex**, debout devant son bureau, **Marie** debout tient son ordinateur sous le bras, proche de la porte de sortie de la salle de classe.

-Marie (reconnaissante) :

« Merci beaucoup, Alex. Ton aide m'a vraiment permis de progresser et de clarifier mes idées. »

-Alex (souriant) :

« Avec plaisir, Marie. Pour approfondir encore tes compétences, je t'invite à explorer la plateforme du Cégep. Tu y trouveras une boîte à outils pédagogique riche en ressources pour la formation aux outils d'IA, notamment ChatGPT et NotebookLM. »

-Marie (enthousiaste) :

« C'est une excellente suggestion. D'ailleurs, j'envisage de créer un balado pour offrir des rétroactions dynamiques sur mes quiz. »

-Alex :

« Parfait ! Pour cela, consulte la boîte à outils. Il y a une capsule vidéo dédiée à la création de podcasts qui te guidera étape par étape. »

-Marie (avec enthousiasme) :

« Super, je vais m'y atteler dès que possible. Encore merci pour tout, Alex. »

-Alex (concluant) :

« De rien, Marie. Bonne continuation, et souviens-toi : l'innovation pédagogique est un voyage sans fin. »

Nom:

Date :

Version :

Titre du projet :

Diapositive 30

Équipe: Design Mosaïc

Fev 20, 2025

1.0

Créer des quiz avec NotebookLM



Nom de la diapositive : Certificat de participation

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt,

Visuels : **présentation du certificat de participation.** Un bouton vert indiquant précédent et téléchargement au coin inférieur droit, puis une icône au coin supérieur droit indiquant de quitter pour sortir de la capsule vidéo. Le certificat de fond blanc, contour blue et un badge numérique bleu s'affiche avec le nom de l'utilisateur.

Narration :

**CERTIFICAT
DE PARTICIPATION**

Ce certificat est délivré avec fierté à

Nom et Prénom

Pour avoir participé à la formation créer un quiz avec
NotebookLM

Date

Signature

Liens de la diapositive vers :

Slide 29: en cliquant sur « **précédant** » en bas de la slide

Effet de transition de glissement : Coupe droite

Détails de l'animation : N/A

Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation :

Liens

Détails audios :

Narration (voix off générée par l'IA)