

Vanessa Balounaïck (537 227 998)

Solveig Bilodeau (111 183 748)

Charles-Philippe Tonye Tonye (536 847 795)

> Amira Zguira (537 073 941)

Design de systèmes d'enseignement et de formation TEN-7006

Documents techniques spécifiques Capsule de formation sur le développement de quiz à l'aide de NotebookLM pour les enseignants en soins infirmiers du Cégep Jules-Vermont

> Travail présenté à Nadia Naffi

Faculté des sciences de l'éducation Département des technologies éducatives Université Laval 28 février 2025

Documents techniques spécifiques

Nom du document	Objectif	Destinataire(s)
Plan de formation	Définir les objectifs pédagogiques, la structure du contenu et les résultats attendus pour les enseignants.	Concepteur pédagogique, expert de contenu
Scénario pédagogique détaillé	Décrire le déroulement précis de la formation : narration, interactions, visuels, transitions	Concepteur pédagogique, expert UX, expert en multimédia, expert de contenu
Storyboard	Visualiser chaque écran de la capsule avec l'agencement du texte, des médias et des interactions, ainsi que certaines informations techniques	Concepteur pédagogique, expert UX, designer graphique, développeur e-learning
Script narratif	Rédiger le texte des voix off et des dialogues pour assurer une narration fluide et pédagogique.	Expert langagier, concepteur pédagogique, expert de contenu
Captures d'écran	Définir les visuels nécessaires (extraits d'interface NotebookLM, démonstrations vidéo)	Designer graphique
Contenus multimédias (vidéo, audio, infographies, animations)	Produire les éléments visuels et sonores intégrés à la formation.	Designer graphique, expert UX, expert multimédia
Charte graphique	Assurer une cohérence visuelle et ergonomique (typographie, couleurs, navigation)	Designer UX/UI, développeurs Storyline
Guide d'évaluation formative et sommative	Décrire les quiz et exercices intégrés qui valideront l'apprentissage	Expert en évaluation, concepteur pédagogique, développeurs
Guide d'interaction utilisateur	Détailler les fonctionnalités interactives (clics, quiz, navigation).	Expert UX, développeur e-learning

Liste des documents techniques

Nom du document	Objectif	Destinataire(s)
Guide de l'utilisateur	Décrire comment configurer et utiliser l'outil de manière autonome	Expert multimédia, équipe support technique, expert de contenu
Fichier de développement e-learning (Articulate, SCORM/xAPI ou HTML5)	Contenir le module finalisé, intégrable dans une plateforme de formation.	Développeur e-learning, expert LMS
Guide technique et FAQ	Fournir une assistance en cas de problème technique (compatibilité, navigation, accès).	Enseignants, support technique
Plan de test utilisateur (Bêta-test)	Définir la méthodologie pour tester la formation avant son déploiement	Expert UX, concepteur pédagogique
Grille d'évaluation Permettre de mesurer l'efficacité de la capsule et d'obtenir des retours des enseignants.		Concepteur pédagogique, expert UX

Justification des décisions

Introduction

Ce projet propose une capsule vidéo de formation sur la création d'un quiz en utilisant l'outil NotebookLM, destinée aux enseignantes et aux enseignants en soins infirmiers du Cégep. Elle est conçue en fonction des besoins réels des enseignants, en assurant une prise en main intuitive de l'outil afin de faciliter l'intégration de NotebookLM dans leurs pratiques pédagogiques, en veillant à ce que la technologie serve efficacement l'apprentissage.

Rappel des objectifs généraux

- Renforcer les compétences des enseignantes et enseignants en soin infirmiers dans l'utilisation des outils pédagogiques numériques.
- Favoriser l'intégration des technologies numériques dans les pratiques d'enseignement en soin infirmiers.
- > Rendre l'apprentissage plus accessible et inclusif pour les étudiantes et étudiants.
- > Stimuler l'innovation pédagogique grâce à l'exploitation de NotebookLM.

Objectif spécifique

À la fin de cette capsule vidéo de 10 minutes, les personnes enseignantes seront en mesure d'exploiter efficacement NotebookLM pour générer des quiz à partir de leurs ressources pédagogiques.

Une approche andragogique fondée sur les principes constructivistes et expérientiels.

La capsule est conçue selon une approche andragogique, qui repose sur les principes définis par Knowles (1980). L'apprentissage des adultes est plus efficace lorsqu'il est actif, pertinent et immédiatement applicable à leur contexte professionnel. Elle alterne démonstrations et mises en pratique pour permettre aux personnes enseignantes de découvrir et utiliser NotebookLM de façon autonome.

L'approche constructiviste (Piaget, 1950 ; Bruner, 1960) guide la structure de la formation. Chaque notion est introduite par une brève explication suivie d'une application concrète. Les consignes sont claires et progressives pour accompagner la personne utilisatrice à chaque étape.

L'approche expérientielle (Kolb, 1984) est intégrée grâce à une tâche concrète : créer un quiz avec NotebookLM dans un contexte pédagogique réel. Après une première tentative, l'enseignant améliore son quiz en fonction des rétroactions fournies.

Un système de rétroaction formative soutient l'apprentissage (Hattie & Timperley, 2007). À chaque étape, des messages automatisés valident la progression et suggèrent des ajustements pour optimiser l'utilisation de l'outil.

La vidéo est conçue pour être modulaire et interactive. L'utilisateur peut faire des pauses, revenir en arrière et avancer à son rythme pour favoriser un apprentissage flexible et personnalisé.

De plus, l'apprentissage est scénarisé à travers une animation mettant en scène deux personnages enseignants. L'un, plus expérimenté, guide l'autre dans l'utilisation de NotebookLM. Ce dialogue structuré facilite la compréhension en simulant un apprentissage entre pairs, renforçant ainsi l'engagement et l'assimilation des concepts (Bandura, 1986).

Enfin, la capsule repose sur une approche qui combine les principes de Dewey (2012, 2018) et de Gagné (1985). Pour assurer un apprentissage actif et ancré dans la réalité des personnes enseignantes, nous intégrons une mise en situation concrète dès le début, conformément aux principes de Dewey. Ensuite, la progression suit la structure proposée par Gagné, avec des étapes clés : une introduction qui capte l'attention, une démonstration guidée au travers des vidéos de démonstration, une mise en pratique active (création d'un quiz avec NotebookLM), suivie d'un retour formatif et d'une consolidation des acquis soutenus par le tuteur virtuel.

La micro-formation : un choix adapté aux personnes enseignantes

L'analyse de besoins a mis en évidence un fort intérêt des personnes enseignantes en soins infirmiers pour l'intégration de l'IA générative dans leur pédagogie. La micro-formation est un format d'apprentissage qui s'est imposé comme la solution optimale, permettant aux personnes enseignantes d'acquérir des compétences ciblées, sans perturber ni alourdir leur charge de travail. La formation est courte, ciblée et immédiatement applicable.

Un module court de 10 minutes permet une assimilation rapide des concepts essentiels (Mongin et al. 2018). Chaque section introduit une action concrète qui aboutit à la création d'un quiz.

La personne enseignante expérimente directement l'outil et applique ses connaissances dès la formation. Une réflexion finale l'amène à optimiser son quiz en fonction des conseils reçus. De plus, en suivant l'échange entre un enseignant expérimenté et une enseignante en découverte, la personne utilisatrice bénéficie d'un modèle concret de mise en pratique de NotebookLM.

Justification des choix UX

L'intégration à la plateforme existante du cégep optimise l'expérience utilisateur en évitant l'apprentissage d'un nouvel environnement numérique ou la connexion à plusieurs plateformes différentes. Les contenus s'articulent autour de deux axes complémentaires : un volet apprentissage avec des vidéos démonstratives produites par Design Mosaic, et un volet collaboratif permettant le partage du quiz et l'interaction entre pairs, via un forum. Un tuteur virtuel sous forme de *chatbot* apportera un accompagnement interactif et engageant.

Le support technique et l'accompagnement continus garantissent une expérience d'apprentissage optimale.

Le design visuel

Le choix du design de fond pour la capsule de formation s'appuie sur des principes théoriques et pratiques rigoureux. Le design de la capsule repose sur une approche minimaliste, visant à optimiser la lisibilité du contenu en limitant les éléments superflus et en mettant en avant l'essentiel du contenu.

Les choix graphiques et ergonomiques de la capsule visent à optimiser la concentration et le confort visuel des personnes utilisatrices. La palette de couleurs repose sur des tons apaisants, notamment le vert clair, qui contribue à réduire la charge cognitive et à maintenir l'attention. Kaya et Epps (2004) ont montré que les teintes de vert sont associées à une sensation de calme et favorisent un environnement propice à l'apprentissage.

Dans la mise en page, le vert est utilisé pour structurer l'information et guider le regard. Il sert à créer une hiérarchie visuelle cohérente. Les fonds restent neutres afin d'éviter toute surcharge visuelle et faciliter la lecture du contenu.

De même, la navigation intuitive repose sur des boutons clairement visibles et positionnés selon les conventions web, permettant une prise en main rapide et naturelle par les personnes apprenantes.

Le visionnage des vidéos offrira la fonction de lecture en vitesse x1,5 ou x2 permettant d'accélérer le visionnage tout en conservant la compréhension du contenu. Cette option favorise l'adaptation aux préférences d'apprentissage, certaines personnes assimilant mieux l'information à un rythme plus rapide.

De plus, afin de renforcer l'engagement des personnes utilisatrices, une fonctionnalité de personnalisation dynamique a été intégrée. Grâce à l'implémentation d'une variable "NomApprenant", la capsule adapte son contenu en fonction du nom de la personne, suivant ainsi les principes du modèle ARCS (Attention, Relevance, Confidence, Satisfaction) de Keller (2010), qui met en avant l'importance de l'attention et de la motivation dans l'apprentissage.

Enfin, la conception s'appuie sur la théorie cognitive de l'apprentissage multimédia développée par Mayer (2009). Selon cette théorie, un design épuré et structuré optimise

l'apprentissage en limitant la surcharge cognitive. En évitant l'accumulation d'éléments visuels superflus et en mettant en avant des informations essentielles de manière progressive, la capsule permet une meilleure rétention des connaissances et une expérience d'apprentissage plus efficace.

Choix des personnages animés

Le choix des personnages animés pour la capsule de formation reflète plusieurs considérations importantes en matière de design pédagogique et d'inclusivité :

- Expert en IA représenté comme un enseignant en tenue professionnelle (chemise blanche, cravate verte), ce qui contribue à déconstruire les stéréotypes associés au domaine technologique et à encourager une participation plus large
- Enseignante de niveau intermédiaire, représentée avec un style contemporain et décontracté, illustrant l'accessibilité de l'apprentissage de l'IA

La relation établie entre les personnages, avec un expert en intelligence artificielle et une enseignante de niveau intermédiaire, favorise une progression d'apprentissage réaliste. Cette dynamique permet aux personnes apprenantes de s'identifier plus facilement au personnage en apprentissage, tout en bénéficiant de l'accompagnement d'un expert, ce qui renforce l'assimilation des concepts et la motivation.

La capsule met en scène des personnages aux genres et origines ethniques variés afin de refléter la diversité des enseignants et enseignantes qui suivront la formation. Ce choix permet d'éviter les biais de représentation et de favoriser une meilleure identification des apprenants aux personnages.

Ces choix garantissent un environnement d'apprentissage accueillant et représentatif, où chaque personne utilisatrice peut se sentir impliquée et valorisée. En proposant une diversité réaliste, la formation devient plus engageante et accessible à un plus large public.

Justification des choix favorisant l'accessibilité et la Conception Universelle de l'Apprentissage (CUA)

Les choix graphiques de la capsule de formation ont été conçus pour garantir une accessibilité maximale. La palette de couleurs utilisée (vert d'eau, bleu clair et blanc) a été sélectionnée pour être sécuritaire pour les personnes daltoniennes, en évitant les combinaisons de couleurs problématiques identifiées par les recherches sur la perception des couleurs (KnowledgeOne, s.d.). De plus, les contrastes respectent les normes WCAG 2.1 aux niveaux AA et AAA (W3C, 2018), assurant ainsi une lisibilité optimale pour tous les utilisateurs.

Pour garantir une lecture accessible à tous, des motifs visuels sont ajoutés aux éléments graphiques afin de ne pas dépendre uniquement des couleurs pour transmettre l'information. Cela permet aux personnes utilisatrices, y compris ceux ayant des troubles de la perception des couleurs, d'identifier facilement les contenus importants.

Pour la typographie, la police Arial a été retenue en raison de sa lisibilité optimisée, notamment pour les personnes dyslexiques, conformément aux recommandations de la British Dyslexia Association (2022).

Justification des choix fonctionnels du design (Choix UI)

L'utilisation d'espaces blancs dominants contribue à réduire la fatigue visuelle et à améliorer la clarté des informations présentées. Cette approche s'inspire des principes de la Gestalt, issus des travaux de Wertheimer (1923), selon lesquels l'organisation visuelle influence la perception et la compréhension de l'information.

L'intégration de courbes fluides permet de structurer l'information de manière intuitive en orientant naturellement le regard de la personne utilisatrice vers les éléments essentiels. Cette approche facilite la lecture et l'assimilation des contenus en minimisant la charge cognitive liée au traitement de l'information.

De plus, l'identité visuelle de la capsule a été alignée sur la charte graphique du Cégep *Jules Vermont*, garantissant une cohérence institutionnelle et facilitant son intégration dans l'environnement numérique de l'établissement.

Le logo et les éléments de certification ont été placés de manière stratégique afin de renforcer la crédibilité de la formation et d'appuyer la reconnaissance officielle des compétences acquises. Par ailleurs, un responsive design a été mis en place pour assurer une adaptation fluide du contenu aux différents formats d'écran, qu'il s'agisse d'un ordinateur, d'une tablette ou d'un téléphone mobile, même s'il est recommandé de compléter la formation sur un ordinateur pour une expérience optimale.

L'iconographie a été soigneusement sélectionnée pour inclure des icônes simples et universelles, facilitant la compréhension des informations et améliorant l'accessibilité visuelle. Par exemple, un texte explicatif s'affichera automatiquement au passage du curseur sur une icône ou un élément graphique.

Cette approche garantit un environnement d'apprentissage accessible, intuitif et efficace, en accord avec les meilleures pratiques en design pédagogique numérique.

Références

Bandura, A. (1986). Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory. Prentice-Hall.

- British Dyslexia Association. (2022). Dyslexia friendly style guide. <u>https://www.bdadyslexia.org.uk/advice/employers/creating-a-dyslexia-friendly-workplace/dyslexia-friendly-style-guide</u>
- Horton, W. K. (2012). *E-learning by design* (2nd ed). Pfeiffer. http://www.books24x7.com/marc.asp?bookid=44341
- Harvey, J. F. (2010). Comment favoriser le partage des connaissances ? Le cas des communautés de pratique pilotées. Gestion, 35(4), 73-80.
- Kaya, N., et Epps, H. H. (2004). *Relationship between color and emotion: A study of college students*. College Student Journal, 38(3), 396-405
- Keller, J. M. (2010). *Motivational design for learning and performance: The ARCS model approach*. Springer. <u>https://doi.org/10.1007/978-1-4419-1250-3</u>
- KnowledgeOne. (s.d.). *Choisir les couleurs d'une formation en ligne*. KnowledgeOne. <u>https://knowledgeone.ca/choosing-the-colors-of-an-online-training/?lang=fr</u>
- Knowles, M. S. (1980). *The Modern Practice of Adult Education: From Pedagogy to Andragogy*. Cambridge Books.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. Prentice Hall.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Mongin, P., Bertolini, M. et Levious, F. (2018) . Chapitre 3. Les outils du microlearning. Former avec le Microlearning Créer des modules courts et efficaces. (p. 69 -140). Dunod. https://shs.cairn.info/former-avec-le-microlearning--9782100781546-page-69?lang=fr.

Piaget, J. (1974). La prise de conscience (p. 103). Paris: Presses Universitaires de France.

Wertheimer, M. (1923). Recherches sur la théorie de la Gestalt II. Revue de recherche en psychologie, 4(1), 301–350

World Wide Web Consortium. (2018). *Web Content Accessibility Guidelines (WCAG) 2.1*. Récupéré de <u>https://www.w3.org/TR/WCAG21/</u>

Représentation graphique des éléments du design :

https://view.genially.com/67ab7e4b9f1fdad49722328b

Document technique :

Scénarimage

Capsule de formation : Création des quiz avec NotebookLM

Expérience Utilisateur : Capsule de Formation "Créer des Quiz avec NotebookLM"

La personne enseignante en soins infirmiers lance la capsule et se reconnaît dans un scénario familier : une collègue, épaulée par un collègue plus expert en outils d'IA, explore comment simplifier la création de quiz adaptés au programme en soins infirmiers. NotebookLM émerge comme une solution pratique, parfaitement taillée pour répondre à ses besoins pédagogiques.

L'expérience s'ouvre sur une guidance chaleureuse et claire avec QuizBot, un tuteur virtuel qui l'accompagne de manière rassurante. Ancré dans le contexte des soins infirmiers, le parcours se structure en cinq objectifs d'apprentissage : explorer l'interface de NotebookLM, importer des ressources, générer et personnaliser un quiz, et réfléchir aux aspects éthiques de son utilisation.

À la fin de chaque étape, QuizBot dynamise l'apprentissage en proposant un défi concret. Par exemple, après "générer et personnaliser un quiz", un lien cliquable dans la capsule l'invite à créer un quiz sur la prise en charge des détresses respiratoires dans NotebookLM. Elle ajuste une question comme "Quel est le premier signe d'alerte chez un patient en détresse respiratoire ?" avec des options précises (dyspnée, tachycardie, cyanose), explorant les personnalisations pour ses étudiant.es. Revenue à la capsule, elle se pose des questions comme « Mes options sont-elles claires ? » ou « Est-ce trop complexe pour un pré-test ? ». Elle les formule à QuizBot en indiquant son quiz, par exemple 'Dans mon quiz sur les détresses respiratoires, j'ai une question avec dyspnée et tachycardie comme options.' QuizBot lui donne alors des pistes pratiques, comme ajuster une formulation pour plus de clarté. Ce dialogue, basé sur ses exemples infirmiers, l'aide à peaufiner son travail et renforce son assurance..

Des questions et exercices interactifs, liés au programme infirmier, jalonnent la capsule pour garder la personne enseignante impliquée. Quand elle crée son quiz, par exemple sur les protocoles d'urgence, elle utilise NotebookLM de façon pratique, avec un accompagnement discret qui rend le processus simple et accessible.

À la fin, elle se sent accomplie : son quiz, prêt à l'emploi et aligné sur les soins infirmiers, est en main. Une ressource bonus et un certificat amplifient sa satisfaction. Elle repart confiante, avec une solution pratique et éthique pour enrichir son enseignement, portée par une expérience motivante et fluide, en phase avec son programme.

Nom : Équipe : Design Mosaïc	Date : Fev 20	Version : 1.0	Titre du projet : Créer des quiz avec NotebookLM	Diapositive : 1
---------------------------------	---------------	---------------	--	-----------------



Narration : N/A



Nom de la diapositive : <u>Diapositive d'accueil</u> Disposition de l'écran : PC – résolution 16 : 9 (960 × 540 px) Police de caractère : [Titre] Arial, 34pt, #06254A [Sous-titre] Arial, 18pt, #425C5C [Nom-Cégep] Arial, 16pt, #06254A

Visuels : Fond blanc avec courbe sur le côté droit, titre centré en noir ("Créer des quiz avec NotebookLM") icone à côté du texte à gauche et une ligne verte (#03594E) audessous. À la suite en bas, le sous-titre « Modules de formation pour enseignants en soins infirmiers » en dessous de la ligne, et le nom du Cégep et son logo en bas. Un menu à gauche, une barre de progression en dessous de la slide.



Nom de la diapositive : Diapositive de bienvenue

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère [Texte au centre] Arial, 18pt, #06254A [Texte dans la zone de saisie] « Saisissez votre Nom ici » Arial, 12pt, #000000

Visuels : Fond blanc avec des courbes sur les côtés, titre centré en bleu foncé, zone de saisie pour que le participant saisisse son nom avant de débuter la formation, icône "Entrer" et « flèche » à côté de la zone de saisie, bouton en vert d'eau ("Commencer") en bas.

Narration : [audio1] Bienvenue dans cette formation sur NotebookLM. Cette capsule vous guidera pas à pas pour concevoir des guiz adaptés à vos objectifs pédagogiques. Vous allez en premier temps explorer l'interface, ensuite, vous découvrirez comment importer vos ressources, générer un premier jet de questions, puis personnaliser votre quiz afin qu'il réponde aux besoins de vos étudiant.es. Par la suite, vous découvrirez comment exporter et partager le quiz et enfin vous serez sensibilisé sur l'aspect éthique de l'utilisation de NotebookLM. [audio2] Pour débuter la formation, saisissez votre nom, puis cliquez sur « Entrer ». Ensuite, sélectionnez « Commencer » pour accéder à la section suivante.

Diapositive : 2

Liens de la diapositive vers :

Slide 3: par le lien « Suivant » en bas de la slide Liens de la diapositive vers :

Slide 1 : en cliquant sur «précédent » en bas de la slide

Effet de transition de glissement : coupe droite Détails de l'animation : Audio1 en affichant texte1, puis audio2 en affichant flèche, zone de saisie icone entrer et texte2, afficher texte3 suite au click Détails de la vidéo : N/A

Type de navigation : Bouton « commencer » et liens **Détails audios :**

Narration (voix off générée par l'ia)



Alex

Nom de la diapositive : <u>Présentation des personnages</u>

Marie

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [texte : Les 2 noms] Arial, 20pt, #DF243E [Texte dans le rectangle] Arial(Corps), 32pt,

Nos personnages

OUI VOUS ACCOMPAGNERONT TOUT AU LONG DE LA CAPSULE

Visuels : une vidéo de 20 secondes; Fond gris, titre centré en bleu dans un rectangle vert d'eau, 2 personnages assis sur des chaises : Alex, qui explique en gesticulant avec son stylo, et Marie, qui réfléchit et suit attentivement ses explications.

Narration : Voici Marie et Alex : deux enseignants passionnés qui vont vous guider durant cette capsule.
Marie, curieuse et motivée, veut innover dans ses pratiques pédagogiques.
Alex, déjà familier avec les outils d'IA, partagera ses astuces pour optimiser la

création de quiz avec NotebookLM.

Liens de la diapositive vers :

<u>Slide 4 : en cliquant sur « suivant»</u> en bas de la slide Liens de la diapositive vers : <u>Slide 2 : : en cliquant sur « précédent»</u> en bas de la slide Effet de transition de glissement : Coupe droite Détails de l'animation : N/A Détails de la vidéo : N/A Type de navigation : Liens Détails audios : Narration (voix off générée par l'ia)



Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Voix générées par l'IA pour la conversation des 2 personnages à partir du script donné

Liens

Détails audios :



Visuels : Une salle de classe (bureau, ordinateur et tableau blanc). **Alex**, assis devant un ordinateur de bureau, finalise quelques documents. **Marie** entre, laptop en main.

-Marie (enjouée, mais un peu pressée) :

«Salut Alex ! Comment vas-tu ? Je viens de finir un cours, et j'ai quelques minutes de libre avant la prochaine séance.»

-Alex (levant la tête, souriant) :

«Salut Marie, je vais bien, merci. Et toi, ça se passe bien avec tes cours ?»

-Marie (soupirant légèrement) :

«Dans l'ensemble, oui. J'ai l'impression qu'il y a tellement de nouvelles technologies qui émergent pour l'enseignement, notamment tous ces outils d'IA... Je veux vraiment en profiter, mais je ne sais pas toujours comment m'y prendre.»

-Alex (acquiesçant) :

«Je te comprends. Ça fait quelques mois que l'IA occupe le devant de la scène dans l'éducation. Je teste plusieurs solutions pour préparer mes cours et concevoir des activités formatives. J'ai pas mal utilisé ChatGPT, et depuis peu, je m'intéresse à NotebookLM.»

					-
Nom : Équipe : Design Mosaïc	Date : Fev 20	Version : 1.0	Titre du projet NotebookLM	: Créer des quiz avec	Diapositive : 5
			SSOURCES	Narration : N/A Liens de la diapositive vers : Slide 6 : en cliquant sur « suivat la slide Liens de la diapositive vers : Slide 4 : en cliquant sur « précé slide Effet de transition de glissement Coupe droite Détails de l'animation : N/A Détails de la vidéo : N/A	nt » en bas droite de dant » en bas de la nt :
				Type de navigation ·	

Nom de la diapositive : <u>Introduction à NotebookLM</u> **Disposition de l'écran :** PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

voix générées par l'IA pour la conversation des 2 personnages à partir du script donné

Liens

Détails audios :



Visuels : Une salle de classe. Alex, assis devant un ordinateur de bureau, Marie posant son ordinateur sur la table

-Marie :

«Justement, j'avais entendu parler de NotebookLM. Apparemment, c'est très utile pour générer des quiz ou des questions de compréhension à partir d'un document. C'est fou comme ces outils se sont développés rapidement, non ?»

-Alex (enthousiaste) :

«Clairement ! Les plateformes d'IA se spécialisent de plus en plus. Certaines font du résumé, d'autres aident à structurer un cours ou à proposer des activités interactives. Ça peut vraiment nous simplifier la vie... à condition de bien valider le contenu produit, évidemment.»

-Marie (hoche la tête) :

«Oui, la validation reste indispensable. J'aimerais justement expérimenter NotebookLM pour concevoir un quiz préparatoire. Mon idée, c'est de préparer au moins dix questions liées à la pathologie respiratoire afin que les étudiants s'auto-évaluent avant le cours.»

Nom : Équipe de Design Mosaïc	Date : Fev 20	Version : 1.0	Titre du projet : NotebookLM	Créer des quiz avec	Diapositive : 6
				Narration : N/A Liens de la diapositive vers : Slide 7 : en cliquant sur « suiva la slide Liens de la diapositive vers : Slide 5 : en cliquant sur « précé slide Effet de transition de glisseme Coupe droite	nt » en bas droite de edant » en bas de la nt :
Objectif spécifique 1 : Explorer l' Nom de la diapositive : <u>Présentat</u> Disposition de l'écran : PC – résol	interface de NotebookLM tion de NotebookLM ution 16 :9 (960 × 54	okLM	C O O O	Détails de l'animation : N/A Détails de la vidéo : N/A Type de navigation : Liens Détails audios : Voix générées par l'IA pour la o personnages à partir du script o	conversation des 2 donné



Visuels : Une salle de classe. Alex, assis devant un ordinateur de bureau, Marie debout et son ordinateur déposé sur la table

Alex (tapant rapidement sur le clavier) :

«Bonne idée. Dix questions, c'est un volume suffisant pour couvrir les notions principales. NotebookLM est parfait pour ça : tu peux lui fournir ton support de cours, ou un extrait, et lui demander de générer des questions ciblées.»

-Marie (ouvrant son laptop) :

«Génial. Alors, j'ai mes notes de cours sur la pathologie respiratoire : définitions, signes cliniques, interventions infirmières... Je veux tester la compréhension de mes étudiants **avant** de faire le cours magistral, histoire d'orienter mes explications.»

-Alex (regardant l'écran) :

«Super. Passons aux choses concrètes. NotebookLM ne gérera pas l'interactivité finale - c'est-à-dire la plateforme de quiz où tes étudiants répondront —, mais il va te proposer un bon "premier jet" de questions.»

-Marie :

«Avant de générer nos questions, pourrais-tu me montrer concrètement comment importer mon document dans NotebookLM ?»

-Alex (lui faisant signe de venir près de l'écran) :

«Avec plaisir, Marie. Prends une chaise et viens t'asseoir... Regarde l'interface...»

Nom :

Équipe : Design Mosaïc

Date : Fev 20

Version: 1.0

Diapositive : 7



Nom de la diapositive : <u>Vidéo démonstrative – Explorer l'interface de</u> <u>NotebookLM</u>

Disposition de l'écran : PC– résolution 16 : 9 (960 × 540 px) **Visuel :** Une vidéo (1 à 2 minutes) illustrant la navigation dans NotebookLM après la connexion via un compte Gmail. Au début, l'interface s'affiche avec les menus et options principales. La vidéo indique clairement où cliquer pour accéder aux différentes fonctionnalités. **Narration** : Pour commencer, connectez-vous à votre compte Gmail afin d'accéder à NotebookLM. Une fois authentifié, vous découvrirez l'interface principale. Prenez quelques instants pour explorer les menus et les options disponibles, qui vous permettront d'importer vos documents et d'accéder aux outils essentiels. Cette étape initiale vous aidera à vous familiariser avec NotebookLM et à découvrir ses principales fonctionnalités pour préparer vos activités pédagogiques.

Liens de la diapositive vers : <u>Slide 8:</u> en cliquant sur «<u>suivant</u>» en bas droite de la slide Liens de la diapositive vers : <u>Slide 6 :</u> en cliquant sur «<u>précédant</u> » en bas de la slide Effet de transition de glissement : Coupe droite Détails de l'animation : N/A Détails de la vidéo : N/A Type de navigation : Liens Détails audios : Narration (voix off générée par l'IA)





Nom : Équipe : Design Mosaïc	Date : Fev 20	Version : 1.0	Titre du projet : Créer des quiz avec NotebookLM	Diapositive : 9
E Surmation - Matebookt M		Visuels : Un devant son o	e salle de classe. Alex , assis devant un ordinateur de bu rdinateur.	reau, Marie assise
n	C 40 🛞 O PREC	C SURVANT		

«Au fait, j'ai aussi une vidéo YouTube que j'ai recommandée à mes étudiants. J'aimerais leur poser des questions pour vérifier s'ils l'ont bien comprise. Tu crois que je peux utiliser NotebookLM pour ça ?»

-Alex (acquiescant) :

«Absolument. NotebookLM peut analyser directement un lien vers une vidéo YouTube et t'en proposer un résumé ou générer des questions à partir de son contenu. Ça te fera gagner un temps fou pour la conception du quiz.»

-Marie (ravie) :

«Génial ! Ça me permettra d'intégrer les éléments clés de la vidéo et de m'assurer que mes étudiants en retiennent l'essentiel. Je compte donc leur poser 2-3 questions basées sur la vidéo, plus quelques points de réflexion.»

-Alex (souriant) :

«Excellente approche. Tu fais pareil que pour le texte : tu spécifies à NotebookLM le lien YouTube et tu lui demandes, par exemple : « Génère-moi trois questions de compréhension et un bref résumé ». Ensuite, tu vérifies la pertinence, tu affines les distracteurs, et voilà.»

-Marie (enthousiaste) :

«Super. Comme ça, entre la pathologie respiratoire, la prévention et la vidéo, mes étudiants auront un panorama complet. Merci, Alex, je crois que ce quiz va être beaucoup plus riche que ce que j'avais prévu au départ. D'ailleurs, allons-y : importons mes documents de cours et le lien de la vidéo YouTube pour démarrer !»



Équipe : Design Mosaïc Date : Fev 20

Version: 1.0

Titre du projet : Créer des quiz avec NotebookLM

Diapositive : 10



Nom de la diapositive : <u>Vidéo démonstrative - Importer différentes</u> ressources dans NotebookLM

Disposition de l'écran : PC- résolution 16 :9 (960 × 540 px) **Visuel :** une vidéo de démonstration de 1 à 2 minutes pour montrer clairement où cliquer, comment glisser-déposer le document et vérifier l'intégration. Des flèches et annotations indiquent chaque étape. Donner des exemples sur chaque type de ressources à importer dans NotebookLM. Narration : Comme l'a expliqué Alex, importer vos ressources dans NotebookLM est très simple. Sur la page d'accueil, cliquez d'abord sur « Importer un document ». Sélectionnez votre fichier - qu'il s'agisse d'un PDF, d'un document texte ou même d'un lien YouTube. Vous pouvez aussi glisser-déposer un fichier directement dans la fenêtre. NotebookLM l'analyse automatiquement et l'ajoute à votre environnement. Une fois l'analyse terminée, vous verrez un résumé et pourrez commencer à interagir avec votre contenu.

Liens de la diapositive vers : Slide 11: en cliquant sur «<u>suivant</u>» en bas droite de la slide Liens de la diapositive vers : Slide 9 : en cliquant sur «<u>précédant</u> » en bas de la slide Effet de transition de glissement : Coupe droite Détails de l'animation : N/A Détails de la vidéo : N/A Type de navigation : Liens Détails audios : Narration (voix off générée par l'IA)



Nom:		Date :	Version :	Titre du projet :	Diapositive 12
Équipe: Design N	losaïc	Fev 20, 2025	1.0	Créer des quiz avec NotebookLM	
Question Zo Situation : Vous devez ajouted cela, vous devez lo Question : Cliquez sur la zone	ne de Clic - le du conten caliser la zo de saisie d	dentifier la Zone de Saisie dans u ou modifier un texte dans l one où saisir des information ans l'interface de NotebookL	NotebookLM. Pour s. M.	Narration Question Zone de Clic - I dans NotebookLM Situation: Vous devez ajouter du co dans NotebookLM. Pour zone où saisir des inform Question: Cliquez sur la zone de sa l'interface de Notebook	dentifier la Zone de Saisie ontenu ou modifier un texte cela, vous devez localiser la nations. isie dans _M.
Ajouter une no	te di	Aperçu audio 🛛 😌 Docun synt	nent de thèse		
Quelles sont les p	per rincipales acti	1 sou ivités d'intégration et exercices prati	rce	Liens de la diapositive Pop-up «correct», si ré Pop-up «incorrect», si r	vers : oonse correcte réponse incorrecte

Nom de la diapositive : <u>Question - Test de connaissances prise en main de</u> <u>l'interface NotebookLM</u>

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt,

Visuels : Fond blanc avec un message apparaissant dans la zone centrale de l'écran avec le fond questionnaire en arrière-plan. Un bouton vert indiquant valider au coin inférieur droit.

Liens de la diapositive vers : Pop-up «correct», si réponse correcte Pop-up «incorrect», si réponse incorrecte Effet de transition de glissement : Coupe droite Détails de l'animation : N/A Détails de la vidéo : N/A Type de navigation : Liens Détails audios : Narration (voix off générée par l'IA)

Nom:	Date :	Version :	Titre du projet	:	Diapositive 12
Équipe: Design Mosaïc	Fev 20, 2025	1.0	Créer des qu	iz avec NotebookLM	
Question Zone de Clic Situation : Vous devez ajouter du conte cela, vous devez localiser la Question : Cliquez sur la	- Identifier la Zone de Salsie dans enu ou modifier un texte dans zone où salsir des information	NotebookLM NotebookLM. Pour IS.		Narration : Correct. Bonne réponse ! Vous avez bi saisie, essentielle pour modifi contenu dans NotebookLM.	en identifié la zone de er ou ajouter du
Bonne rép saisie, esser	Correct onse ! Vous avez bien identifié la zo tielle pour modifier ou ajouter du c dans NotebookLM.	one de contenu			
Commencez à taper. Quelles sont les principales s	activités d'intégration et exercices prat			Liens de la diapositive vers : Slide 13: en cliquant sur « cor	itinuer »
Nom de la diapositive : C <u>l'interface NotebookLM</u> Disposition de l'écran : PC Police de caractère : [Tit (Corps), 18pt, Visuels : Fond blanc avec zone centrale de l'écran et accompagne la rétroaction	Question - <u>Test de con</u> C – résolution 16 :9 (96 re] Lato, 36pt, #00000 un message de rétroac t le bouton continuer. In par la variable %Nom	naissances prise en ma 50 × 540 px) 50 [Texte du bouton] (ction apparaissant dans Le nom de l'utilisateur	<u>in de</u> Calibri Ia	Coupe droite Détails de l'animation : N/A Détails de la vidéo : N/A Type de navigation : Liens Détails audios : Narration (vo	ent : ix off générée par l'IA)

Nom:	Date :	Version :		Titre du projet		Diapositive 12	
Équipe: Design Mosaïc	Fev 20, 2025	1.0		Créer des qu	iz avec NotebookLM		
Question Zone de Clic Situation : Vous devez ajouter du conte cela, vous devez localiser la Question : Cliquez sur la zone de saisie	- Identifier la Zone de Saisie da enu ou modifier un texte dar zone où saisir des informati dans l'interface de Noteboo	ns NotebookLM ns NotebookLM. Pour ons. okLM.			Narration : Question Zone de Clic - Identi dans NotebookLM Situation: Vous devez ajouter du conten dans NotebookLM. Pour cela, zone où saisir des information Question: Cliquez sur la zone de saisie d l'interface de NotebookLM.	fier la Zone de Saisie nu ou modifier un texte vous devez localiser la ns. ans	
Commencez à taper Quelles sont les principales a Nom de la diapositive : C <u>l'interface NotebookLM</u> Disposition de l'écran : PC Police de caractère : [Tit	nctivités d'intégration et exercices p Question - <u>Test de co</u> C – résolution 16 :9 (9 cre] Lato, 36pt, #000	vonthese source valider Valider nnaissances prise en 960 × 540 px) 9000 [Texte du bouton	maii	<u>n de</u> alibri	Liens de la diapositive vers : Pop-up «correct», si réponse Pop-up «incorrect», si répons Effet de transition de glissem Coupe droite Détails de l'animation : N/A Détails de la vidéo : N/A Type de navigation :	<u>correcte</u> <u>e incorrecte</u> n ent :	

Visuels : Fond blanc avec un message apparaissant dans la zone centrale de l'écran avec le fond questionnaire en arrière-plan. Un bouton vert indiquant valider au coin inférieur droit.

Détails audios : Narration (voix off générée par l'IA)

Nom:	Date :	Version :	Titre du projet	:	Diapositive 12
Équipe: Design	Mosaïc Fev 20, 2025	1.0	Créer des qu	iiz avec NotebookLM	
Question : Situation : Vous devez ajou cela, vous deve	i Zone de Clic - Identifier la Zone de Saisie d uter du contenu ou modifier un texte da z localiser la zone où saisir des informat	ens NotebookLM ns NotebookLM. Pour Ions.		Narration : C'est incorrect! A saisie est l'endroit où vous po Assurez-vous de bien la repér efficacement vos documents.	ttention! La zone de ouvez taper votre texte. er pour éditer
Cliquez sur la :	Mauvaise réponse ! Attention ! La zone de saisie où vous pouvez taper votre texte. Assurez-vous repérer pour éditer efficacement vos docun	est l'endroit de bien la nents.			
Commencez Quelin sont l	à l'Apèra es principales activités d'Intégration et exercicion	entfilme 2		Liens de la diapositive vers : Slide 13: en cliquant sur « cor	ntinuer »
Nom de la diap	ositive : Question - <u>Test de co</u>	nnaissances prise en mai	n de	Effet de transition de glissem	ent : Coupe droite
l'interface Note	bookLM 'ácran : PC - résolution 16 .0	$(960 \times 540 \text{ pv})$		Détails de l'animation : N/A	
Police de carac (Corps), 18pt, Visuels : Fond b	tère : [Titre] Lato, 36pt, #00 lanc avec un message de réti	oou × 540 px) 0000 [Texte du bouton] (roaction apparaissant dans	Calibri 5 la	Détails de la vidéo : N/A Type de navigation : Liens Détails audios : Narration (vo	ix off générée par l'IA)

accompagne la rétroaction par la variable %Nom_user.

Nom:	Date	:e :	Version :	Titre	e du projet :	Diapositive 13
Équipe: Design	losaïc Fev 2	20, 2025	1.0	Cr	réer des quiz avec NotebookLM	
Quest Assoc d'imp A) Un do B) Un lie C) Une n	on : ez chaque type rtation dans N ument PDF web e manuscrite scannée	e de ressource à so lotebookLM. 1) Ajouter via télécha 2) Copier-coller l'URL 3) Importer sous forr	rgement direct		Narration : Liste déroulante Associez chaque ressource à son mode NotebooKLM. A) Un document PDF 1) Ajouter via té B) Un lien web 2)Copier-coller C) Une note manuscrite scannée 3) In fichier PDF D) Un fichier video 4) Non pris en c	d'importation dans léchargement direct 'URL dans NotebookLM porter sous forme de harge directement
D) Un fic D) Un fic D) Un fic Disposition de l'éc	er vidéo ve : <u>Question - 1</u> <u>kLM</u> an : PC – résolut	4) Non pris en charge Valider Test de connaissanc tion 16 :9 (960 × 540	es prise en main de		Liens de la diapositive vers Pop-up «correct», si répons Pop-up «incorrect», si répons Effet de transition de glisse Coupe droite Détails de l'animation : N/A	: se correcte nse incorrecte s ment :

Type de navigation :

Détails audios : Narration (voix off générée par l'IA)

Liens

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt, **Visuels** : Fond blanc avec un message apparaissant dans la zone centrale de l'écran avec le fond questionnaire en arrière-plan. Un bouton vert indiquant valider au coin inférieur droit.

Nom:	Date :	Version :	Titre du projet	:	Diapositive 13
Équipe: design Mosa	iïc Fev 20, 2025	1.0	Créer des qu	iz avec NotebookLM	
Question : Associez d d'importat	naque type de ressource à so ion dans NotebookLM.	on mode		Narration : C'est incorrect. Attention! Vérifier quel type o et essayez à nouveau.	de fichier est compatible
A) Un docur	\mathbf{x}	ookLM			
B) On lien w	Incorrect				
C) Une note	Attention ! Vérifiez quel type de fichier compatible et essayez à nouveau.	fDF -			
D) Un fichie	Continuer				
				Liens de la diapositive vers :	
				<u>Slide 14:</u> en cliquant sur « <u>cor</u>	<u>ntinuer»</u>
	Ouestien Test de senneissens	aa ariaa an main da		Effet de transition de glissem	ent : Coupe droite
l'interface Notebookl N	Question - lest de connaissanc	<u>ses prise en main de</u>		Détails de la vidéo : N/A	
Disposition de l'écran :	PC – résolution 16 :9 (960 × 54(0 px)		Type de navigation :	
Police de caractère : [Ti	tre] Lato, 36pt, #000000 [Texte	du bouton] Calibri (Corps),	18pt,	Liens	
Visuels : Fond blanc ave	c un message de rétroaction a	pparaissant dans la zone		Détails audios : Narration (vo	ix off générée par l'IA)

centrale de l'écran et le bouton continuer. Le nom de l'utilisateur accompagne la rétroaction par la variable %Nom_user.

Nom:		Date :	Version :		Titre du projet :		Diapositive 13
Équipe:	Design Mosaïc	Fev 20, 2025	1.0		Créer des quiz avec NotebookLM		
	Question : Associez chaque d'importation de A) Un document PDF B) Un lien web C) Une note manuscrite D) Un fichier vidéo	e type de ressource à ans NotebookLM. 2) Copier-coller l'U 4) Non pris en cha scannée 3) Importer sous f	Son mode			 Narration : Liste déroulante Associez chaque ressource à d'importation dans Notebook A) Un document PDF 1) Ajortéléchargement direct B) Un lien web 2)Copris NotebookLM C) Une note manuscrite scaforme de fichier PDF D) Un fichier video 4) Nordelirectement 	son mode KLM. Duter via Dier-coller l'URL dans année 3) Importer sous on pris en charge
Nom de <u>l'interfac</u> Dispositi Police de (Corps), i Visuels : l'écran av valider a	la diapositive : C ce NotebookLM ion de l'écran : P e caractère : [Ti 18pt, Fond blanc avec vec le fond quest u coin inférieur c	Valio Question - <u>Test de co</u> C – résolution 16 :9 (tre] Lato, 36pt, #000 un message apparais ionnaire en arrière-p lroit.	der nnaissances prise en 960 × 540 px) 0000 [Texte du boutc ssant dans la zone cer lan. Un bouton vert i	mair on] Ca ntrale ndiqu	<mark>1 de</mark> alibri e de Jant	Liens de la diapositive vers : Pop-up «correct», si réponse Pop-up «incorrect», si réponse Effet de transition de glissem Coupe droite Détails de l'animation : N/A Détails de la vidéo : N/A Type de navigation : Liens Détails audios : Narration (vo	<u>correcte</u> se incorrecte hent : bix off générée par l'IA)

Nom:	Date :	Version :	Titre du projet :		Diapositive 13
Équipe: Design N	losaïc Fev 20, 2025	1.0	Créer des qui	z avec NotebookLM	
Questio Associe: d'impor	n : chaque type de ressource à s tation dans NotebookLM.	on mode		Narration : Correct. Parfait! Vous maitrisez bien l'i ressources dans NotebookLM	importation des
A) Un docun B) Un lien w C) Une note	Correct Parfait I Vous maîtrisez bien l'impor	rtation			
D) Un fichie	Continuer			Liens de la diapositive vers : <u>Slide 14: en cliquant sur «con</u>	ntinuer »
Nom de la diapos <u>l'interface Notebo</u> Disposition de l'é Police de caractè (Corps), 18pt, Visuels : Fond bla zone centrale de l accompagne la ré	sitive : Question - <u>Test de con</u> <u>pokLM</u> cran : PC – résolution 16 :9 (9 re : [Titre] Lato, 36pt, #0000 nc avec un message de rétro 'écran et le bouton continuer troaction par la variable %No	nnaissances prise en ma 60 × 540 px) 000 [Texte du bouton] C action apparaissant dans . Le nom de l'utilisateur m_user.	i <u>in de</u> Calibri Ia	Effet de transition de glissem Détails de l'animation : N/A Détails de la vidéo : N/A Type de navigation : Liens Détails audios : Narration (vo	ent : Coupe droite ix off générée par l'IA)





-Alex :

«Exact. Maintenant qu'on a importé le document, on peut passer à l'étape suivante : générer nos 10 questions et vérifier leur exactitude.»

-Marie :

«D'accord. Donc je copie-colle mes notes de cours sur la pathologie respiratoire dans NotebookLM, puis je lui demande quelque chose comme : "Propose-moi dix questions à choix multiples sur la pathologie respiratoire pour des étudiants en soins infirmiers.»

-Alex (acquiesçant) :

«Exactement. Tu peux même préciser le format que tu souhaites : à choix multiples, vrai ou faux, ou un mélange des deux. Si tu veux, NotebookLM peut aussi proposer des exemples de réponses erronées plausibles. Mieux encore, tu peux lui demander de suggérer des rétroactions possibles si la réponse est fausse, histoire d'aider l'étudiant à comprendre son erreur. Après, c'est à toi de vérifier et d'adapter pour t'assurer de la qualité pédagogique.»

-Marie (curieuse) :

«Parfait. Je peux cibler des thèmes spécifiques, comme la pharmacologie et les surveillances cliniques, pour qu'il me donne des questions plus pertinentes.»

-Alex (montrant son propre écran) :

«Oui, tu peux, par exemple, écrire : "Donne-moi quatre questions sur la pharmacologie respiratoire et quatre questions sur l'évaluation infirmière." Ça te permettra de balayer l'ensemble de tes objectifs.»

Nom : Équipe : Design Mosaïc

Date : Fev 20

Version: 1.0

Titre du projet : Créer des quiz avec NotebookLM

Diapositive : 15



Nom de la diapositive : <u>Vidéo de démonstration – Générer et personnaliser un Quiz</u> avec NotebookLM

Disposition de l'écran : PC- résolution 16 : 9 (960 × 540 px) **Visuel :** une vidéo de démonstration de 1 à 2 minutes pour montrer comment générer un quiz de 10 questions avec différents formats de réponses, puis l'adapter selon les besoins pédagogiques. **Narration** : Dans cette vidéo, découvrez comment NotebookLM peut transformer vos ressources en un quiz complet. Nous commencerons par importer un document, puis demanderons à l'IA de proposer des questions. Enfin, vous verrez comment affiner le niveau de difficulté, ajuster les distracteurs et personnaliser les rétroactions. En quelques étapes simples, vous obtiendrez un quiz parfaitement adapté aux besoins de vos étudiants.

Liens de la diapositive vers : Slide 16 : en cliquant sur « suivant » en bas droite de la slide Liens de la diapositive vers : Slide 14: en cliquant sur « précédant » en bas de la slide Effet de transition de glissement : Coupe droite Détails de l'animation : N/A Détails de la vidéo : N/A Type de navigation : Liens Détails audios : Narration (voix off générée par l'IA)

Nom:		Date :	Version :	Titre du projet :		Diapositive 16
Équipe: Desig	n Mosaïc	Fev 20, 2025	1.0	Créer des quiz a	avec NotebookLM	
	Т	estez vos con	naissances		Narration : Testez vos connaissances Liens de la diapositive ve Slide 17 : en cliquant sur la slide Liens de la diapositive ve Slide 15: en cliquant sur	ers : « <u>suivant »</u> en bas droite de ers : « <u>précédant</u> » en bas de la
Nom de la dia <u>NotebookLM</u> Disposition de Police de cara 18pt, Visuels : Fond suivant pour la	positive : <u>:</u> e l'écran : F actère : [T blanc, titre a navigatio	Test de connaissance s PC – résolution 16 :9 (9 ïtre] Lato, 36pt, #000 e centré en bleu avec l n.	e <mark>ur la génération de quiz</mark> a 160 × 540 px) 1000 [Texte du bouton] C 100 e titre , avec des boutons	avec Calibri (Corps), précédant et	Effet de transition de glis Coupe droite Détails de l'animation : N Détails de la vidéo : N/A Type de navigation : Liens Détails audios : Narration (voix off génére	ssement : N/A ée par l'IA)

Nom:		Date :	Version :	Titre du proje	t:		Diapositive 17
Équipe: Desi	quipe: Design Mosaïc Fev 20, 2025 1.0		Créer des quiz avec NotebookLM				
Question : Avant de personnaliser un quiz dans NotebookLM, il est important d' les documents pour s'assurer de la qualité des informations utilisées. importer						Narration : Question: Avant de personnaliser u il est important d' I s'assurer de la qualité des Zone de saisie : importer	n quiz dans NotebooKLM, es documents pour s informations utilisées.
			Valider			Pop-up «correct», si répo Pop-up «incorrect», si rép Effet de transition de glis	nse correcte oonse incorrecte sement :
Nom de la dia avec Noteboo Disposition d	apositive : <u>Q</u> okLM le l'écran : P(uestion: Test de con	naissance sur la génératio	<u>on d'un quiz</u>		Coupe droite Détails de l'animation : N Détails de la vidéo : N/A	J/A
Police de cai	ractère : [Tit	re] Lato, 36pt, #00	0000 [Texte du bouton] (Calibri (Corps),		Type de navigation :	
18pt,	-					Détails audios :	
Visuels : Fon	d blanc avec	c un message appar	aissant dans la zone cent	rale de l'écran		Narration (voix off génére	ée par l'IA)
avec le fond	questionnair	e en arrière-plan. U	n bouton vert indiquant v	valider au coin			
Visuels : Fon avec le fond inférieur droi	d blanc avec questionnair t.	e en arrière-plan. U	n bouton vert indiquant v	rale de l'ecran /alider au coin		Narration (voix off génére	e par l'IA)



Nom:	Date :	Version :	Titre du projet :		Diapositive 17
Équipe	: Design Mosaïc Fev 20, 2025	1.0	Créer des qui	z avec NotebookLM	
	Question : Avant de personnaliser un quiz dans est important d' les documer de la qualité des informations utilisé analyser	NotebookLM, il hts pour s'assurer es.		Narration : Question: Avant de personnaliser u il est important d' s'assurer de la qualité de Zone de saisie : importer	n quiz dans NotebooKLM, les documents pour s informations utilisées.
Nom de	Val e la diapositive : <u>Question :Test de con</u>	on d'un quiz	Liens de la diapositive ve Pop-up «correct», si répo Pop-up «incorrect», si ré Effet de transition de glis Coupe droite Détails de l'animation : f	ers : onse correcte ponse incorrecte ssement : N/A	
Disposi Police of 18pt, Visuels avec le inférieu	tion de l'écran : PC – résolution 16 :9 (9 de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000 Fond blanc avec un message apparaiss fond questionnaire en arrière-plan. Un ir droit.	960 × 540 px) 0000 [Texte du bouton] ant dans la zone centrale bouton vert indiquant va	Calibri (Corps), de l'écran alider au coin	Détails de la vidéo : N/A Type de navigation : Liens Détails audios : Narration (voix off génére	ée par l'IA)





Titre du projet : Créer des quiz avec Nom: Date : Fev 20 Version: 1.0 **Diapositive : 18** NotebookLM Équipe : Design Mosaïc Visuels : Une salle de classe. Alex, assis devant un ordinateur de bureau, Marie assise devant son ordinateur. -Marie (jetant un œil au quiz finalisé à l'écran) : «Parfait, j'ai mes dix questions préparatoires. Mais maintenant que j'ai tout validé, comment je fais pour enregistrer ou partager ce quiz avec mes étudiants ?» -Alex (lui montrant l'interface) : «Alors, NotebookLM n'est pas une plateforme de diffusion directe des quiz comme Moodle ou Forms. Mais tu peux exporter le contenu : En copiant-collant simplement les questions et réponses dans un format texte ou Word. Ou en enregistrant les notes directement dans NotebookLM, puis en générant un fichier de synthèse».

-Marie (interrogative) :

«Du coup, si je veux rendre mon quiz interactif, je dois l'importer dans ma plateforme habituelle, c'est ça ?»

-Alex (acquiesçant) :

«Exactement. Tu peux le transférer manuellement (en copiant) dans Moodle, ou dans Microsoft Forms. Certains de mes collègues utilisent Google Forms pour un accès rapide. D'autres préfèrent des LMS plus complets. L'essentiel, c'est que NotebookLM t'a facilité la création des questions, mais l'étape finale de partage ou d'auto-correction dépend d'un autre outil.» -Marie (souriante):

«Je comprends. Et si je veux simplement le donner en PDF ou l'envoyer par courriel ?»

-Alex :

«Aucun problème. Après avoir généré un "document de synthèse" ou copié tes notes, tu peux créer un PDF. Au besoin, tu peux partager le lien de l'espace NotebookLM avec un collègue, mais je trouve plus simple d'exporter et de diffuser sur la plateforme de cours officielle pour rassembler toutes les évaluations au même endroit.»

-Marie (satisfaite) :

«Ça marche ! Merci pour l'astuce. Au moins, je sais maintenant où cliquer pour éviter de tout refaire à la main.»

-Marie (enthousiaste) :

«Parfait, Alex. Justement, j'aimerais voir concrètement où cliquer pour exporter ces notes ou générer un résumé. Tu me montres ?»

Nom : Équipe : Design Mosaïc	Date : Fev 20	Version : 1.0	Titre du projet : Créer des quiz avec NotebookLM	Diapositive : 19
---------------------------------	---------------	---------------	--	------------------



Nom de la diapositive : <u>Vidéo de démonstration – Exporter et partager un Quiz avec</u> <u>NotebookLM</u>

Disposition de l'écran : PC- résolution 16 :9 (960 × 540 px) **Visuel :** une vidéo de démonstration de 1 à 2 minutes pour montrer comment exporter et partager un quiz. Des flèches et annotations indiquent chaque étape. **Narration** : Découvrez comment finaliser votre questionnaire avant de le rendre disponible à vos étudiants. Dans cette vidéo, vous verrez comment enregistrer vos questions sous différents formats, partager un lien ou un fichier, et même intégrer votre quiz dans une plateforme de cours. Gagnez du temps et facilitez la diffusion de vos évaluations !

Liens de la diapositive vers : Slide 20 : en cliquant sur « <u>suivant »</u> en bas droite de la slide Liens de la diapositive vers : Slide 18 : en cliquant sur « <u>précédent</u> » en bas de la slide Effet de transition de glissement : Coupe droite Détails de l'animation : N/A Détails de la vidéo : N/A Type de navigation : Liens Détails audios : Narration (voix off générée par l'IA)



Nom:		Date :	Version :	Titre du projet :		Diapositive 21
Équipe	e: Design Mosaïc	Fev 20, 2025	1.0	Créer des quiz a	avec NotebookLM	
	question zone de cl Situation : Vous travaillez sur un doc fonctionnalités clés pour d équipe. Question : Cliquez sur l'icône qui vou l'interface de NotebookLM Studio	ic en utilisant les icône: ument collaboratif dans optimiser la gestion des i us permet de partager le A.	s mentionnées pour NotebookLM NotebookLM et devez utiliser les informations et la collaboration avec votre document avec votre équipe dans Paramètres	Narration : Question zone de c NotebookLM Situation: Vous travaillez sur devez utiliser les fo informations et la c Question: Cliquez sur l'icône votre équipe dans l	clic en utilisant les icônes un document collaboratif nctionnalités clés pour op ollaboration avec votre éc qui vous permet de partag 'interface de NotebookLM	mentionnées pour dans NotebookLM et otimiser la gestion des quipe. ger le document avec 1.
	Aperçu audio Conve Deux I Perso	rsation approfondie lôtes (en anglais seulement) nnaliser	Générer. Valider		Liens de la diapositive ve Pop-up «correct», si répo Pop-up «incorrect», si ré Effet de transition de glis	ers : onse correcte ponse incorrecte ssement :
Nom de d'un qu Disposi Police d Visuels le fond droit.	e la diapositive: <u>diz avec Notebool</u> ition de l'écran : F de caractère : [Tit : Fond blanc avec questionnaire en	Question : Test <u>kLM</u> PC – résolution 1 re] Lato, 36pt, # c un message ap arrière-plan. U	<u>de connaissance sur l'exportat</u> 16 :9 (960 × 540 px) 000000 [Texte du bouton] Calib pparaissant dans la zone central n bouton vert indiquant valider	ion et le partage ri (Corps), 18pt, le de l'écran avec au coin inférieur	Détails de l'animation : l Détails de la vidéo : N/A Type de navigation : Liens Détails audios : Narration (voix off génér	N/A ée par l'IA)



Nom:	Date :	Version :	Titre du projet :	Diapositive 21	
Équipe: Design Mosaïc	Fev 20, 2025	1.0	Créer des quiz avec NotebookLM		
question zone de clic en utilisant les icônes mentionnées pour NotebookLM Situation : Vous travaillez sur un document collaboratif dans NotebookLM et devez utiliser les fonctionnalités clés pour optimiser la gestion des informations et la collaboration avec votre équipe. Question : Cliquez sur l'icône qui vous permet de partager le document avec votre équipe dans l'interface de NotebookLM. Image: Partager Paramètres Studit Aperçu audio (pour NotebookLM devez utiliser les la collaboration avec votre votre équipe dans	 Narration : Question zone de clic en utilisant les icônes mentionnées po NotebookLM Situation: Vous travaillez sur un document collaboratif dans NotebookL et devez utiliser les fonctionnalités clés pour optimiser la ges des informations et la collaboration avec votre équipe. Question: Cliquez sur l'icône qui vous permet de partager le document avec votre équipe dans l'interface de NotebookLM. 		
Nom de la diapositive : <u>d'un quiz avec Noteboo</u> Disposition de l'écran : l Police de caractère : [Tit	er Générer Question - <u>Test de cor</u> <u>kLM</u> PC – résolution 16 :9 (9 cre] Lato, 36pt, #00000	Valider maissance sur l'exportat 60 × 540 px) 0 [Texte du bouton] Calib	Liens de la diapositive ve Pop-up «correct», si répo Pop-up «incorrect», si répo Pop-up «incorrect», si répo Pop-up «incorrect», si répo Pop-up «incorrect», si répo Effet de transition de gli Coupe droite Détails de l'animation : I Détails de la vidéo : N/A Type de navigation : Liens	ers : onse correcte ponse incorrecte ssement : N/A	
Visuels : Fond blanc aver le fond questionnaire en droit	c un message apparaiss arrière-plan. Un bouto	sant dans la zone centrale on vert indiquant valider	e de l'écran avec au coin inférieur Narration (voix off génér	ée par l'IA)	

droit.

Nom:	Date :	Version :	Titre du projet :		Diapositive 21
Équipe: Design Mosaïc	Fev 20, 2025	1.0	Créer des quiz a	vec NotebookLM	
question zone de clic e Situation : Vous travailez sur un docum Coctionnaités dés pour option équipe. Question : Cliquez sur licón Interface de No Aper Mauvaise se trouve vous d'accur Colle Stut Aper Nom de la diapositive : d'un quiz avec Notebool Disposition de l'écran : P Police de caractère : [Tit Visuels : Fond blanc avec de l'écran et le bouton colla variable %Nom_user.	n utilisant les itônes mentionnées ent collaboratif dans Notebook LM et miser la gestion des informations et lincorrect réponse ! Attention ! L'icône de p en haut à droite de l'interface. As utiliser cette fonction pour inviter gues à collaborer sur le documer Continuer Continuer Des document Des document Continuer	pour NotebookLM devez utiliser les a collaborizion avez votre partage ssurez r vos it. baissance sur l'exportat 0 × 540 px) [Texte du bouton] Calib ction apparaissant dans ilisateur accompagne la	Eion et le partage pri (Corps), 18pt, la zone centrale rétroaction par	Narration : C'est incorr de partage se trouve er l'interface. Assurez-vou fonction pour inviter vos sur le document.	ect! Attention! L'icône haut à droite de s d'utiliser cette s collègues à collaborer ers : « <u>continuer »</u> sement : I/A ée par l'IA)





Date : Fev 20

Version : 1.0



Visuels : Une salle de classe. Alex, debout devant son bureau, Marie debout tient son ordinateur sous le bras.

-Marie (refermant son laptop, l'air satisfait) :

«Merci Alex, je crois que j'ai tout ce qu'il me faut pour mon quiz. Mes étudiants vont profiter d'un vrai coup de pouce avant le cours !»

-Alex (sourire complice) :

«Parfait. Ça leur permettra de mieux se préparer et, de ton côté, de cibler les notions qui restent à clarifier.» -Marie (baissant la voix, un brin soucieuse) :

«Juste avant de conclure, j'avais une question. Avec tous ces outils d'IA, qu'en est-il de l'aspect éthique ? Je sais qu'il faut faire preuve de prudence, notamment sur l'origine des données et la confidentialité.»

-Alex (hochant la tête, sérieux) :

«Tu as raison. Lorsque nous utilisons NotebookLM ou tout autre assistant IA, il faut vérifier qu'on ne partage aucune donnée sensible ou confidentielle. Et il faut rappeler aux étudiants de respecter les droits d'auteur s'ils demandent à l'IA de générer du contenu à partir de sources protégées.»

-Marie (réfléchissant) :

«Oui, d'autant plus que certaines de nos notes de cours incluent des schémas ou des extraits de publications. Dans le cadre d'une utilisation pédagogique, ça va, mais il faut rester vigilant.» -Alex (appuyant son propos) :

«Exactement. L'autre point, c'est l'authenticité : s'assurer que l'IA ne génère pas d'informations inexactes ou trompeuses. C'est pour ça qu'on insiste tant sur la validation de chaque question et réponse.»

-Marie (souriant) :

«Entendu. Alors je m'engage à revoir les contenus, à indiquer clairement mes sources, et surtout à informer mes étudiants de leur responsabilité dans l'usage de l'IA.»

-Alex (concluant) :

«Parfait. Avec cette approche, ton quiz sera non seulement bien construit, mais aussi éthiquement encadré. Bravo, Marie ! Si tu veux en savoir plus sur les enjeux éthiques, pose tes questions à QuizBot et clique sur le lien qui va s'afficher à l'écran.»

Nom:	Date :	Version :	Titre du projet :		Diapositive 23
Équipe: Design	n Mosaïc Fev 20, 2025	1.0	Créer des quiz avec Noteboo	kLM	
Nom de la diag Disposition de Police de carac Visuels : Fond suivant pour la	Testez vos conna Précéd positive : Testez vos connaissan l'écran : PC – résolution 16 :9 (s ctère : [Titre] Lato, 36pt, #00000 blanc, titre centré en bleu avec navigation.	aissances at Suivant	Narration : Liens de la c Slide 24 : en la slide Liens de la c Slide 22 : en slide Effet de trar Détails de l' Détails de l' Détails de la Type de nav Liens Détails audi Narration (v	Testez vos con diapositive ve a cliquant sur diapositive ve a cliquant sur hsition de glis animation : N a vidéo : N/A vigation : fos : roix off génére	nnaissances. ers : « <u>suivant »</u> en bas droite de ers : « <u>précédant</u> » en bas de la esement : Coupe droite I/A

Nom: Date :	Version :	Titre du projet :	Diapositive 24
Équipe: Design Mosaïc Fev 20, 2025	1.0	Créer des quiz avec NotebookLN	Λ
Situation : Vous devez appliquer l'aspect éthique de l'utilisations de la gestion de données sensibles partagées collaboratif. Question : Sélectionnez la bonne pratique éthiques à applique de NotebookLM pour partager des données sensibles sensibles. Exposer toutes les données sans considérer leur sensibilité.	on de NotebookLM dans un document er lors de l'utilisation bles.	Narration : Situation: Vous devez appliquer l'aspect NotebookLM lors de la gestion partagées dans un document d Question: Sélectionnez la bonne pratique l'utilisation de NotebookLM por sensibles. Exposer toutes les données sa Partager les informations sans Assurer la confidentialité des d	éthique de l'utilisation de de données sensibles collaboratif. e éthiques à appliquer lors de ur partager des données ans considérer leur sensibilité. s limiter l'accès. données partagées.
Assurer la confidentialité des données partagées. Nom de la diapositive : <u>Question - Test de con</u>	Valider	<u>Liens de la diap</u> <u>Pop-up «correct</u> <u>Pop-up «incorre</u> <u>Effet de transiti</u> Coupo droito	ositive vers : :», si réponse correcte ect», si réponse incorrecte on de glissement :
Disposition de l'écran PC – résolution 16 :9 (96	50 × 540 px)	Détails de l'anir	nation : N/A léo : N/A

Type de navigation :

Narration (voix off générée par l'IA)

Détails audios :

Liens

Visuels : Fond blanc avec un message apparaissant dans la zone centrale de l'écran avec le fond questionnaire en arrière-plan. Un bouton vert indiquant valider au coin inférieur droit.

Nom:		Date :	Version :	Titre du projet :		Diapositive 24
Équipe: Design	Mosaïc	Fev 20, 2025	1.0	Créer des quiz av	vec NotebookLM	
Situatio Vous de lors de l collabor Questio Sélection de Note	on : vez applique a gestion de atif. on nn bc 	er l'aspect éthique de l'utilisa données sensibles partagée incorrect se réponse ! Attention ! Il est importa	tion de NotebookLM es dans un document tillsation		Narration : C'est incorrec Mauvaise réponse! Attent toujours assurer la confid sensibles et de limiter leu les principes éthiques.	ct! tion! Il est important de entialité des données ir accès pour respecter
Nom de la diapo NotebookLM Disposition de l' Police de caracté Visuels : Fond bl de l'écran et le b la variable %Non	estive : Q écran : Pe ère : [Titre anc avec outon co n_user.	Continuer Continuer	naissances sur l'usage ét 960 × 540 px) 00 [Texte du bouton] Calib paction apparaissant dans utilisateur accompagne la	hique de ri (Corps), 18pt, la zone centrale rétroaction par	Liens de la diapositive ve Slide 25 : en cliquant sur Effet de transition de glis Coupe droite Détails de l'animation : N Détails de la vidéo : N/A Type de navigation : Liens Détails audios : Narration (voix off généré	ers : « <u>continuer »</u> ssement : J/A ée par l'IA)

Nom:		Date :	Version :	Titre du projet :		Diapositive 24
Équipe	: Design Mosaïc	Fev 20, 2025	1.0	Créer des quiz	avec NotebookLM	
	Situation : Vous devez appliquiors de la gestion de collaboratif. Question : Sélectionnez la bou de NotebookLM por Assurer la confident	uer l'aspect éthique de l'utili le données sensibles partag nne pratique éthiques à app our partager des données si ialité des données partagées.	isation de NotebookLM gées dans un document oliquer lors de l'utilisation ensibles.	Narration : Situation: Vous devez a NotebookLM partagées dar Question: Sélectionnez l'utilisation de sensibles. Exposer toute Partager les in Assurer la cor	ppliquer l'aspect éthique c lors de la gestion de donn ns un document collaborat la bonne pratique éthiques NotebookLM pour partage es les données sans consi nformations sans limiter l'a nfidentialité des données p	le l'utilisation de ées sensibles :if. s à appliquer lors de er des données dérer leur sensibilité. accès. partagées.
Nom de <u>Notebo</u> Disposit Police d Visuels le fond d droit.	Exposer toutes les c a la diapositive : C okLM tion de l'écran : P e caractère : [Titr : Fond blanc avec questionnaire en a	lonnées sans considérer leur sensit Juestion - <u>Test de co</u> C – résolution 16 :9 (re] Lato, 36pt, #0000 un message apparai arrière-plan. Un bou	bilité. Innaissances sur l'usage ét (960 × 540 px) 00 [Texte du bouton] Calib issant dans la zone centrale ton vert indiquant valider	hique de ri (Corps), 18pt, e de l'écran avec au coin inférieur	Liens de la diapositive ve Pop-up «correct», si réporent Pop-up «incorrect», si réporent Effet de transition de gli Coupe droite Détails de l'animation : la Détails de la vidéo : N/A Type de navigation : Liens Détails audios : Narration (voix off génére	ers : onse correcte ponse incorrecte ssement : N/A ée par l'IA)

Nom:	Date :	Version :	Titre du projet :		Diapositive 24
Équipe: Design Mosaïc	Fev 20, 2025	1.0	Créer des quiz av	vec NotebookLM	
Situation : Vous devez app lors de la gestio collaboratif. Question Sélectionn de Notebo Assurer la Partage	liquer l'aspect éthique de l'utilisation d n de données sensibles partagées dan Correct Bonne réponse ! Vous respectez l'éthique e garantissant la confidentialité des donnée sensibles partagées.	en s		Narration : Correct. Bonne réponse! Vous res garantissant la confidenti sensibles partagées.	pectez l'éthique en alité des données
Nom de la diapositive : (<u>NotebookLM</u> Disposition de l'écran : F Police de caractère : [Tit Visuels : Fond blanc avec de l'écran et le bouton co la variable %Nom_user.	Question - <u>Test de connaissa</u> PC – résolution 16 :9 (960 × 5 re] Lato, 36pt, #000000 [Text c un message de rétroaction ontinuer. Le nom de l'utilisat	ances sur l'usage ét 540 px) te du bouton] Calibi apparaissant dans seur accompagne la	hique de ri (Corps), 18pt, la zone centrale rétroaction par	Liens de la diapositive ve <u>Slide 25 :</u> en cliquant sur Effet de transition de glis Coupe droite Détails de l'animation : N Détails de la vidéo : N/A Type de navigation : Liens Détails audios : Narration (voix off génére	ers : « <u>continuer »</u> ssement : N/A ée par l'IA)

Nom:		Date :	Version :	Titre du projet :		Diapositive 25
Équipe: Des	sign Mosaïc	Fev 20, 2025	1.0	Créer des quiz a	vec NotebookLM	
					Narration : Nous tirons v formation! Testez vos con d'évaluation sommative.	ers la fin de cette naissances, en guise
	Test	ez vos conna	aissances		Liens de la diapositive ve <u>Slide 24 :</u> en cliquant sur la slide	e rs : « <u>suivant »</u> en bas droite de
Nom de la d Disposition Police de ca Visuels : For suivant pour	liapositive : <u>T</u> de l'écran : P ractère : [Titr nd blanc, titre r la navigation	Précéda Testez vos connaissan PC – résolution 16 :9 (9 re] Lato, 36pt, #00000 e centré en bleu avec n.	ent Suivant Ces 260 × 540 px) 10 [Texte du bouton] Calib le titre, avec des boutons	ri (Corps), 18pt, précédant et	Liens de la diapositive ve <u>Slide 22 :</u> en cliquant sur slide Effet de transition de glis Détails de l'animation : N Détails de la vidéo : N/A Type de navigation : Liens Détails audios : Narration (voix off génére	e rs : « <u>précédant</u> » en bas de la s sement : Coupe droite N/A

Nom:	Date :	Version :	Titre du projet :	Diapositive 26
Équipe: D	esign Mosaïc Fev 20, 2025	5 1.0	Créer des quiz avec NotebookLM	
	Question : Associez chaque élémer NotebookLM à sa descr étiquettes vers les bonn Zone de prise de notes Espace de chargement des documents Assistant IA Barre de navigation Outil de résumé automatique	Ant de l'interface de iption en faisant glisser les nes zones. Permet d'ajouter et d'organiser des fichiers pour les analyser dans NotebookLM. Pournit des suggestions et répond aux questions en fonction du contenu importé. Sert à noter des observations et organiser les idées de l'utilisateur. Contient les différentes sections et options de navigation dans NotebookLM. Génère des synthèses à partir des documents importés.	Narration : Question: Associez chaque élément de l'interface de l description en faisant glisser les étiquettes Zone de prise de notesPermet d'ajouter e fichiers pour les analyser dans NotebookLM Espace de chargement des documentsFe et répond aux questions en fonction du con Assistant IA Sert à noter des observation de l'utilisateur Barre de navigation Contient les différent de navigation dans NotebookLM. Outil de résumé automatiqueGénère des documents importes.	NotebookLM à sa vers les bonnes zones. et d'organiser des A. ournit des suggestions tenu importé. s et organiser les idées es sections et options synthèses à partir des
Nom de la	a diapositive : <u>Question - 1</u>	Valider Test de connaissances sur Noteboo	Liens de la diapositive v Pop-up «correct», si répo Pop-up «incorrect», si répo Pop-up «incorrect», si répo Effet de transition de gli	ers : onse correcte ponse incorrecte
Dispositio Police de	on de l'écran : PC – résolut caractère : [Titre] Lato, 36	ion 16 :9 (960 × 540 px) pt #000000 [Texte du bouton] Cali	ibri (Corps) 18pt	

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt, **Visuels** : Fond blanc avec un message apparaissant dans la zone centrale de l'écran avec le fond questionnaire en arrière-plan. Un bouton vert indiquant valider au coin inférieur droit. Pop-up «incorrect», si réponse incorrec Effet de transition de glissement : Coupe droite Détails de l'animation : N/A Détails de la vidéo : N/A Type de navigation : Liens Détails audios : Narration (voix off générée par l'IA)



Nom:		Date :	Version :	Titre du projet :		Diapositive 26
Équipe: D	esign Mosaïc	Fev 20, 2025	1.0	Créer des quiz a	avec NotebookLM	
	Question : Associez chao NotebookLM étiquettes ve Zone de prise de r Espace de chargem documents Assistant IA Barre de navigatio Outil de résumé a	que élément de l'inter à sa description en fairs les bonnes zones. notes Sert à noter organiser les ent des Fournit des su questions en fairs des documents les on Permet d'ajour pour les analys utomatique Contient les doptions de na	face de aisant glisser les des observations et s idées de l'utilisateur. ggestions et répond aux onction du contenu importé. synthèses à partir des mportés. er et d'organiser des fichiers ter dans NotebookLM.	Narration : Question: Associez chaque él description en faisa Zone de prise de no organiser les idées Espace de chargem et répond aux quest Assistant IA Géné importes. Barre de navigation pour les analyser da Outil de résumé aut options de navigation	ément de l'interface de N nt glisser les étiquettes v otes Sert à noter des ol de l'utilisateur, nent des documentsFo tions en fonction du conte ère des synthèses à parti a Permet d'ajouter et d'o ans NotebookLM. tomatiqueContient les o on dans NotebookLM.	otebookLM à sa ers les bonnes zones. oservations et urnit des suggestions enu importé. r des documents organiser des fichiers différentes sections et
Nom de la Dispositio Police de d Visuels : F le fond qu droit.	diapositive : Q n de l'écran : Po caractère : [Titro ond blanc avec estionnaire en a	Question - <u>Test de con</u> C – résolution 16 :9 (e] Lato, 36pt, #00000 un message apparais arrière-plan. Un bour	valider nnaissances sur Noteb 960 × 540 px) 00 [Texte du bouton] Ca ssant dans la zone cent ton vert indiquant valid	ookLM alibri (Corps), 18pt, rale de l'écran avec er au coin inférieur	Liens de la diapositive ve Pop-up «correct», si répo Pop-up «incorrect», si répo Effet de transition de glis Détails de l'animation : l Détails de la vidéo : N/A Type de navigation : Liens	ers : onse correcte ponse incorrecte ssement : Coupe droite N/A

Détails audios :

Narration (voix off générée par l'IA)



Nom:		Date :	Version :	Titre du projet :		Diapositive 27
Équipe	: Design Mosaïc	Fev 20, 2025	1.0	Créer des quiz	avec NotebookLM	
	Situation : Vous ave d'apprentissage et se sur NotebookLM pou Question : Dans l'interface de vi quiz et le partager vi ordre. Informer votre équ (Informer votre équ (Informer votre équ (Informer votre equ (Informer votre equ (z créé un quiz dans votre pla ouhaitez maintenant le parta ur en faciliter l'analyse et la co otre plateforme, vous devez i a NotebookLM. Glissez les ét upe de la disponibilité du quiz par ier du quiz dans le document de p pace NotebookLM et ouvrir un do u quiz dans un format compatible av	ateforme oger avec votre équipe ollaboration. maintenant exporter le apes dans le bon rtagé. partage. ec NotebookLM:	Narration : Situation: Vous a d'apprentissage et équipe sur Notebo collaboration. Question: Dans l'interface de exporter le quiz et dans le bon ordre. 1.Informer votre ét 2.Télécharger le fi 3.Accéder à votre partage 4.Exporter le fichie NotebookLM.	vez créé un quiz dans voti souhaitez maintenant le p ookLM pour en faciliter l'an e votre plateforme, vous de le partager via NotebookL quipe de la disponibilité du chier du quiz dans le docu espace NotebookLM et ou er du quiz dans un format o	re plateforme partager avec votre alyse et la evez maintenant _M. Glissez les étapes a quiz partagé. ument de partage. uvrir un document de compatible avec
			Valider		Liens de la diapositive ve Pop-up «correct», si répo	ers : onse correcte
Nom de	e la diapositive : (Question - <u>Test de cor</u>	nnaissances sur Notebo	okLM	Pop-up «incorrect», si ré	ponse incorrecte
Disposi	tion de l'écran : P	'C – résolution 16 :9 (960 × 540 px)		Effet de transition de glis	ssement : Coupe droite
Police c	le caractère : [Titi	re] Lato, 36pt, #00000	00 [Texte du bouton] Cali	bri (Corps), 18pt,	Détails de l'animation : N	N/A

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt, **Visuels** : Fond blanc avec un message apparaissant dans la zone centrale de l'écran avec le fond questionnaire en arrière-plan. Un bouton vert indiquant valider au coin inférieur droit. Pop-up «correct», si réponse correcte Pop-up «incorrect», si réponse incorrecte Effet de transition de glissement : Coupe droit Détails de l'animation : N/A Détails de la vidéo : N/A Type de navigation : Liens Détails audios : Narration (voix off générée par l'IA)



Nom:		Date :	Version :	Titre du projet :	Diapositive 27
Équipe: [Design Mosaïc	Fev 20, 2025	1.0	Créer des quiz avec NotebookLM	
	Situation : Vous a d'apprentissage et sur NotebookLM p Question : Dans l'interface de quiz et le partager ordre. 2 Accéder à votre 3 Télécharger le f 4 Informer votre	avez créé un quiz dans votre t souhaitez maintenant le p pour en faciliter l'analyse et e votre plateforme, vous de r via NotebookLM. Glissez le r du quiz dans un format compatit espace NotebookLM et ouvrir u ichier du quiz dans le document équipe de la disponibilité du qu	e plateforme bartager avec votre équipe c la collaboration. evez maintenant exporter le es étapes dans le bon ple avec NotebookLM. un document de partage t de partage. iz partagé.	 Narration : Situation: Vous avez créé un quiz dan d'apprentissage et souhaitez maintena équipe sur NotebookLM pour en facilité collaboration. Question: Dans l'interface de votre plateforme, vo exporter le quiz et le partager via Noteb étapes dans le bon ordre. 1. Exporter le fichier du quiz dans un NotebookLM. 2. Accéder à votre espace Notebookl de partager 3. Télécharger le fichier du quiz dans 4. Informer votre équipe de la dispon 	s votre plateforme at le partager avec votre r l'analyse et la us devez maintenant ookLM. Glissez les format compatible avec .M et ouvrir un document le document de partage. bilité du quiz partagé.
Nom de l Dispositio Police de Visuels : l	a diapositive : C on de l'écran : P caractère : [Titr Fond blanc avec	Question - <u>Test de co</u> C – résolution 16 :9 re] Lato, 36pt, #0000 un message appara	Valider Dennaissances sur Noteboo (960 × 540 px) D00 [Texte du bouton] Calibri dissant dans la zone centrali-	Liens de la diapositive Pop-up «correct», si re Pop-up «incorrect», si Effet de transition de Détails de l'animation Détails de la vidéo : N Type de navigation :	vers : ponse correcte réponse incorrecte glissement : Coupe droite : N/A /A

le fond questionnaire en arrière-plan. Un bouton vert indiquant valider au coin inférieur droit.

Liens **Détails audios :** Narration (voix off générée par l'IA)



Nom:	Date :	Version :	Titre du projet :		Diapositive 28
Équipe: De	esign Mosaïc Fev 20, 2025	1.0	Créer des quiz ave	ec NotebookLM	
	Activité : Création de Quiz et Retour d'Ex Créez un quiz de 10 questions à l'aide de M nous vos opinions sur la formation via la p	périence NotebookLM et envoyez- lateforme du Cégep		Narration : Activité: Création de G d'Expérience Créez un quiz de 10 qu NotebooKLM et envoye sur la formation via la p	Quiz et Retour uestions à l'aide de ez nous vos opinions plateforme du cégep.
Nom de la Disposition Police de c Visuels : Fo le fond que	Drécédar diapositive : <u>Testez vos connaissane</u> n de l'écran : PC – résolution 16 :9 (9 caractère : [Titre] Lato, 36pt, #00000 ond blanc avec un message apparais estionnaire en arrière-plan. Un bouto	nt Suivant <u>ces générales</u> 960 × 540 px) 0 [Texte du bouton] Calil sant dans la zone central on indiquant suivant et p	ori (Corps), 18pt, le de l'écran avec précédant au coin	Liens de la diapositive ve <u>Slide 29 :</u> en cliquant sur la slide Liens de la diapositive ve <u>Slide 27 :</u> en cliquant sur slide Effet de transition de glis Coupe droite Détails de l'animation : N Détails de la vidéo : N/A Type de navigation : Liens Détails audios :	ers : « <u>suivant »</u> en bas droite de ers : « <u>précédant</u> » en bas de la ssement : N/A





Date : Fev 20

Version : 1.0



Visuels : Une salle de classe. **Alex**, debout devant son bureau, **Marie** debout tient son ordinateur sous le bras, proche de la porte de sortie de la salle de classe.

-Marie (reconnaissante) :

« Merci beaucoup, Alex. Ton aide m'a vraiment permis de progresser et de clarifier mes idées. » -Alex (souriant) :

« Avec plaisir, Marie. Pour approfondir encore tes compétences, je t'invite à explorer la plateforme du Cégep. Tu y trouveras une boîte à outils pédagogique riche en ressources pour la formation aux outils d'IA, notamment ChatGPT et NotebookLM. »

-Marie (enthousiaste) :

« C'est une excellente suggestion. D'ailleurs, j'envisage de créer un balado pour offrir des rétroactions dynamiques sur mes quiz. »

-Alex :

« Parfait ! Pour cela, consulte la boîte à outils. Il y a une capsule vidéo dédiée à la création de podcasts qui te guidera étape par étape. »

-Marie (avec enthousiasme) :

« Super, je vais m'y atteler dès que possible. Encore merci pour tout, Alex. »

-Alex (concluant) :

« De rien, Marie. Bonne continuation, et souviens-toi : l'innovation pédagogique est un voyage sans fin. »

Nom:	Date :	Version :	Titre du projet :	Diapositive 30
Équipe: Design Mosaïc	Fev 20, 2025	1.0	Créer des quiz avec NotebookLM	

		_ ⊋ Quitter
CERTIFICAT DE PARTICIPATION		
Ce certificat est délivré avec fierté à		
Nom et Prénom Pour avoir participé à la formation créer un quiz sur NotabookLM		
Date Segnations		
	Téléchargement	Précédant

Nom de la diapositive : <u>Certificat de participation</u>

Disposition de l'écran : PC – résolution 16 :9 (960 × 540 px)

Police de caractère : [Titre] Lato, 36pt, #000000 [Texte du bouton] Calibri (Corps), 18pt,

Visuels : présentation du certificat de participation. Un bouton vert indiquant précédent et télechargement au coin inférieur droit, puis une icône au coin supérieur droit indiquant de quitter pour sortir de la capsule vidéo. Le certificat de fond blanc, contour blue et un badge numérique bleu s'affiche avec le nom de l'utilisateur.

AT
ATION
ré avec fierté à
énom
tion créer un quiz avec LM
Signature
<u>cédant</u> » en bas de la
ent : Coupe droite
r l'IA)
,